



1

„Der Fokus darf nicht länger auf dem technisch Machbaren liegen, sondern Ziel muss das didaktisch Wünschenswerte sein“.

– Jürgen Handke

2

Lernziele

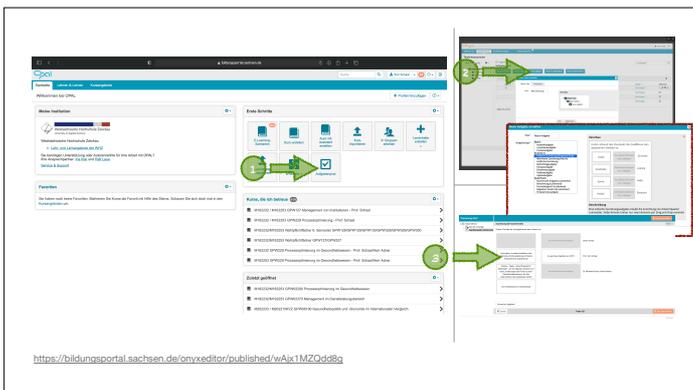
1. Kurzvorstellung des Add-Ons „Onyx“ unter Opal
2. Bezugsrahmen herstellen und Einsatzmöglichkeiten aufzeigen
3. Zur Adaption auf eigene Lehrveranstaltungen motivieren

3

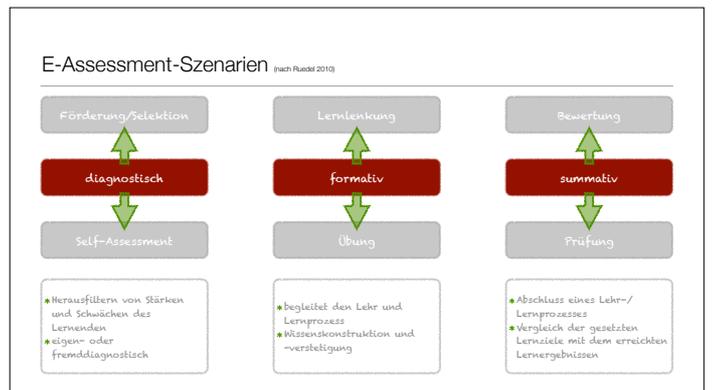
Kurz vorgestellt 

- kostenfrei nutzbar und intuitiv gestaltbar
- flexible Einsatzmöglichkeiten zu allen E-Assessment-Szenarien
- Vielfältige Auswahl an Fragentypen (Beispiele):
 - Basistypen (Auswahlaufgaben, Lückentextaufgaben, Freitextaufgaben)
 - Erweiterte Aufgabentypen (Zuordnung, Uploadaufgaben)
 - Spezifische Aufgabentypen (Numerische Eingabe, Programmieraufgabe)

4

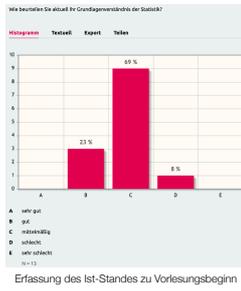


5



6

Diagnostisches E-Assessment



7

Formatives E-Assessment

Der Pflegemarkt in Deutschland

Pflegebedürftige nach Versorgungsgebieten

Ordnen Sie den verschiedenen Versorgungsgebieten zur Erbringung pflegerischer Leistungen die dazugehörige Anzahl betroffener Pflegebedürftiger für das Jahr 2017 zu.

Option	Korrektes Element hier abgeben	Anzahl
Pflegebedürftige zu Hause allein durch pflegende Angehörige	Korrektes Element hier abgeben	918.289
Pflegebedürftige vollstationär in Heimen	Korrektes Element hier abgeben	1.764.904
Pflegebedürftige mit Pflegegrad 1 und teilstationärer Pflege	Korrektes Element hier abgeben	1.227
Pflegebedürftige zu Hause zusammen mit ambulanten Pflegediensten	Korrektes Element hier abgeben	829.958

Zuordnungsaufgabe

8

Deskriptive Statistik

Boxplot

Erreichte: 0 von 1 Punkten

Im Rahmen einer Studie zur Senkung des Cholesterinspiegels wurde bei allen eingeschlossenen Patienten der Cholesterinspiegel bei Studienbeginn und nach 28 Tagen gemessen (in mg/dl). Die Grafik zeigt einen Boxplot der gemessenen Cholesterinspiegel-Werte zu Studienbeginn und nach 28 Tagen (nur für die männlichen Studienteilnehmer).

Welche der folgenden Aussagen über die Cholesterinspiegel-Werte bei Studienbeginn und nach 28 Tagen sind zutreffend?

- Nach 28 Tagen gibt es weniger auffallend große Werte für den Cholesterinspiegel.
- Zu Studienbeginn sind die Cholesterinspiegel-Werte annähernd symmetrisch um den Median von 240 mg/dl verteilt.
- Die Spannweite der Cholesterinspiegel-Werte ist zu beiden Zeitpunkten ungefähr gleich groß.
- 70% der Cholesterin-Werte bei Tag 28 sind kleiner als die Hälfte der Cholesterin-Werte bei Tag 0.

Auswertungs-Feedback

9

Test: Deskriptive Statistik

Anzahl Fragen: 23
Anzahl Resultate: 42
Punkte aller Testteilnehmer: 8 / 22

Nr.	Aufgabe	Anzahl Antworten
1	Histogramme	42 Antworten
2	Boxplot	42 Antworten
3	Boxplot - Gewicht bei Studienbeginn	42 Antworten
4	Boxplot und Histogramm	42 Antworten
5	Datentyp - Leukozytenanzahl	42 Antworten
6	Eigenschaften einer Normalverteilung	42 Antworten
7	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
8	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
9	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
10	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
11	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
12	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
13	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten
14	Eigenschaften eines Mittelwerts	42 Antworten

Welche Aussagen über die Eigenschaften eines Mittelwerts treffen Sie?

- Der Mittelwert ist die Hälfte der Summe aller Werte.
- Der Mittelwert ist die Hälfte der Summe aller Werte.
- Der Mittelwert ist die Hälfte der Summe aller Werte.
- Der Mittelwert ist die Hälfte der Summe aller Werte.

10

Summatives E-Assessment am Beispiel einer Online-Klausur

Zugang zur Online-Klausur

11

Fazit für das Modul „Epidemiologie und Statistik“

Lernergebnisse

- Statistische Kennzahlen richtig interpretieren und berechnen
- Prinzip statistischer Tests verstehen und eigenständig anwenden

Prüfungsmethode

- Hausarbeit: Entwicklung neuer Fragestellungen zu Daten des Bundesgesundheitsveys im Einklang bisheriger Publikationen und Berechnung statistischer Kennzahlen sowie Anwendung statistischer Tests

Lehr- und Lernmethoden

- Vorlesung mit integrierter Übung (SPSS)
- Onyx-Selbstlernphase
- Vertiefung und Feedback zu Schwachstellen in Vorlesung

Constructive Alignment

12

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Kontakt
Prof. Dr. Tom Schaal, MPH
Campus Scheffelberg | Scheffelstraße 39 | 08066 Zwickau
Tel.: +49 375 536 3404
Fax: +49 375 536 3260
Web: <https://bit.ly/3hnpG67>
E-Mail: tom.schaal@fh-zwickau.de

