



Westsächsische Hochschule Zwickau
University of Applied Sciences

E-Portfolios in der internationalen Fernlehre

**Ein fakultätsübergreifendes Kooperationsprojekt
Gefördert durch das Bildungsportal Sachsen / SMWK**

Prof. Dr. Christian Brauweiler (WIW)

Prof. Dr. Frank Grimm (PTI)

Michael Klenner (WIW/PTI)

In Kooperation mit

Prof. Dr. Ines Busch-Lauer (SPR)

Nina Julich (SPR)

Motivation

Kontext: Internationalisierung

- Kooperation in Lehre
- Distanz Dozent \leftrightarrow Studierende
- Unterschiedliche Lernkultur



Ziele

- Verringerung Präsenzzeiten
- Erhöhung der Eigenverantwortlichkeit
- Erhöhung des Selbststudienanteils (\rightarrow ECTS)
- Kontinuierliches Lernen fördern
- Formative Evaluation
- Strukturierung Vorlesungsinhalte
- Verringerung der Sprachbarriere



Kooperation

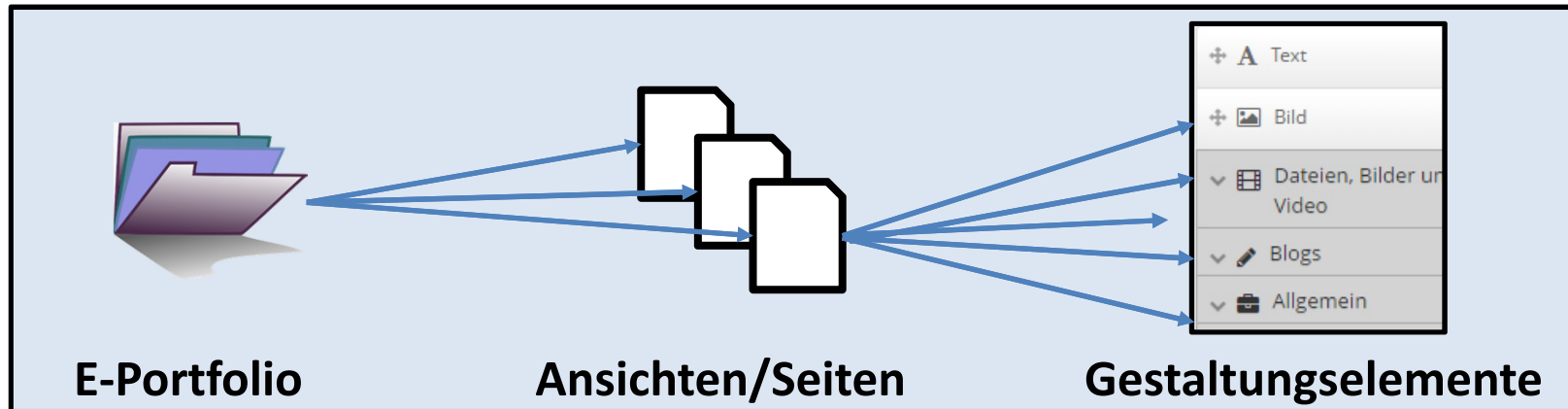
- Fachbereich Sprachen (Nina Julich, Prof. Dr. Busch-Lauer)
- Kompetenz E-Portfolios



**Flipped Classroom
+
E-Portfolio**

E-Portfolio

Aufbau/Struktur



- 1 Studierender = 1 E-Portfolio
- 1 Ansicht = 1 Thema
- Lehrmaterialien können eingebunden werden
- Dozent kann vordefinierte Vorlagen für Ansichten bereitstellen
- Eingesetzte E-Portfolio-Software:  **mahara** (<https://mahara.org/>)
- Mahara an der WHZ: <https://zwixchange.fh-zwickau.de>

Wöchentlicher Ablauf

Selbstlernen zu Hause



- Lehrmaterialien durcharbeiten
- Vor-/nachbereitende Aufgaben
- Fragen stellen

Präsenz als Tele-Teaching



- Fragen beantworten / Diskussion
- Nachbereitende Aufgaben lösen



Dozent in Deutschland

- Feedback geben
- Fragen/Schwerpunkte sammeln
- Bewerten

Bis Montag

Mittwoch

Demo



Evaluation

Prüfung

	immatrik					durchgefallen		bestanden %
Matrikel uliert	zugelassen	Teilnehmer	Note* Ø	durchgefallen	% von Teilnehmer	bestanden	immatrikuliert	
2014	18	18	17	3,01	8	47,06%	9	50%
2015	26	26	23	3,21	9	39,13%	14	54%
2016	39	26	25	3,64	2	8,00%	23	59%

*Russisches Notensystem: 5=beste, 2=schlechteste

Umfrage

- Fragebogen (104 Fragen, N=27)
- Aufwand Selbststudium Ø: 4 oder mehr Stunden / Woche
- Positiv:
 - Örtliche/zeitliche Unabhängigkeit
 - Videos als Lehrmaterial
- Negativ:
 - fehlender Ansprechpartner vor Ort
 - nicht alle Fragen beantwortet
- Selbsteinschätzung: Mehr gelernt, aber Methode nicht unbedingt bevorzugt