



**Westsächsische Hochschule Zwickau**  
University of Applied Sciences

# Thementag „Gute Lehre“

Prof. Dr. Ing. Christian Busch

# „Gute Lehre“ und ein traditioneller Ansatz - passt das?

---

Der traditionelle Ansatz

***Frontalvorlesung und betreute Praktika mit integrierten Übungen zum Vorlesungsstoff***

## Das Lehrkonzept - der Versuch eines ganzheitlichen Ansatzes

- **Startpunkt:**  
Zieldefinition
- **Herausforderung:**  
Strategieentwicklung
- **Auftrag:**  
Maßnahmen erarbeiten und über Selbstreflektion, Evaluierung und kritischer Lehrbegleitung in einem dynamischen Prozess ständig optimieren.  
Die Studierenden zum selbständigen Lernen führen, lernorientiert unterrichten.

# „Gute Lehre“ und ein traditioneller Ansatz - passt das?

---

## Ziel:

Nachhaltiger Erkenntnisgewinn bei den Studierenden  
durch ein lernorientiertes Gesamtkonzept aus V, Ü und P  
und einer „modernen“ Belegprüfung als Modulabschluss

## Strategie:

- klare Strukturierung des Studienmaterials
- Interesse wecken und Relevanz aufzeigen
- Einbindung der Studierenden

## Maßnahmen:

- reduzierte Visualisierung - „aktiver“ Dozent,
- thematische Schwerpunktsetzung,
- Erklärungen anhand von Praxisbeispielen mit fachübergreifenden Kontextinformationen
- soziale Einbindung der Studierenden,
- Klare Lernaufgaben definieren,
- Belegprüfung im klaren Praxisformat.

# „Gute Lehre“ und ein traditioneller Ansatz - passt das?

---

*Meine Meinung:*

**Zur Vermittlung bestimmter Lehrinhalte ist das traditionelle Format, mit Blick auf die Zielgruppe und unter Berücksichtigung einer dynamischen Anpassung an spezifische Anforderungen des Lehrstoffes, nach wie vor ein hochaktuelles Format zur Gewährleistung „guter Lehre“!**