

# „PEER INSTRUCTION“ UNTER NUTZUNG DES KLICKER-SYSTEMS VON TURNINGPOINT®

---

THEMENTAG GUTE LEHRE

JANUAR 2019

## NUTZUNG VON ABSTIMMUNGSINSTRUMENTEN

1. Umfrage als Einstieg
2. Umfrage als Kontrolle des Selbststudiums
3. Umfrage und Peer Instruction
4. Überprüfung des Lernerfolgs



[www.123rf.com](http://www.123rf.com)

Die nachfolgenden Abstimmungsergebnisse sind wegen des Funktionsausfalls der Technik aus einer früheren Abstimmung in der Fakultät GPW entnommen.

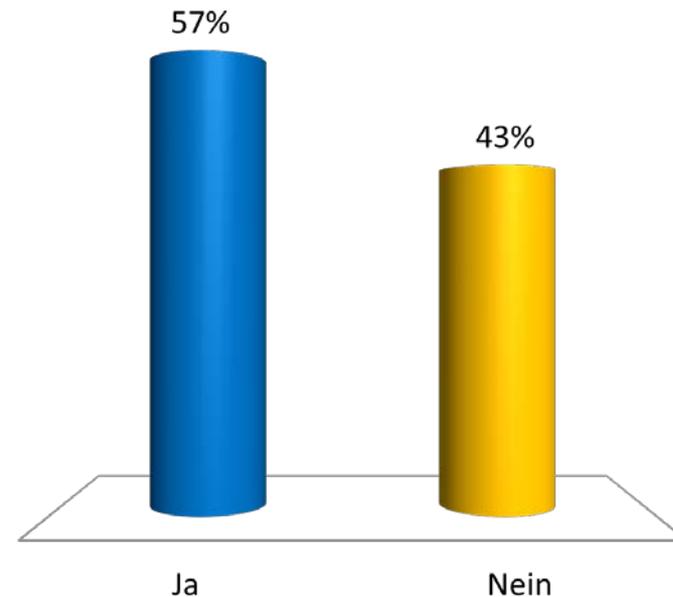


- Kurz, G.; Harten, U. (Hrsg.); Mazur, E. (2017) Peer Instruction. Interaktive Lehre praktisch umgesetzt. Berlin - Springer
- Rosling, H. et al. (2018) Factfulness. 6. Aufl. Berlin – Ullstein
- [www.https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Mortality](https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Mortality) (10.10.2018)
- [www.https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Fertility](https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Fertility) (10.10.2018)
- <https://www.hd-mint.de/lehrkonzepte/verstehen/peer-instruction/> (06.11.2018)

## UMFRAGE ALS EINLEITUNG/EISBRECHER

KANN MAN DIE GEBURTEN- UND STERBERATE ALS EINEN INDIKATOR FÜR DIE EINTEILUNG IN ENTWICKLUNGS- UND ENTWICKELTE LÄNDER NUTZEN?

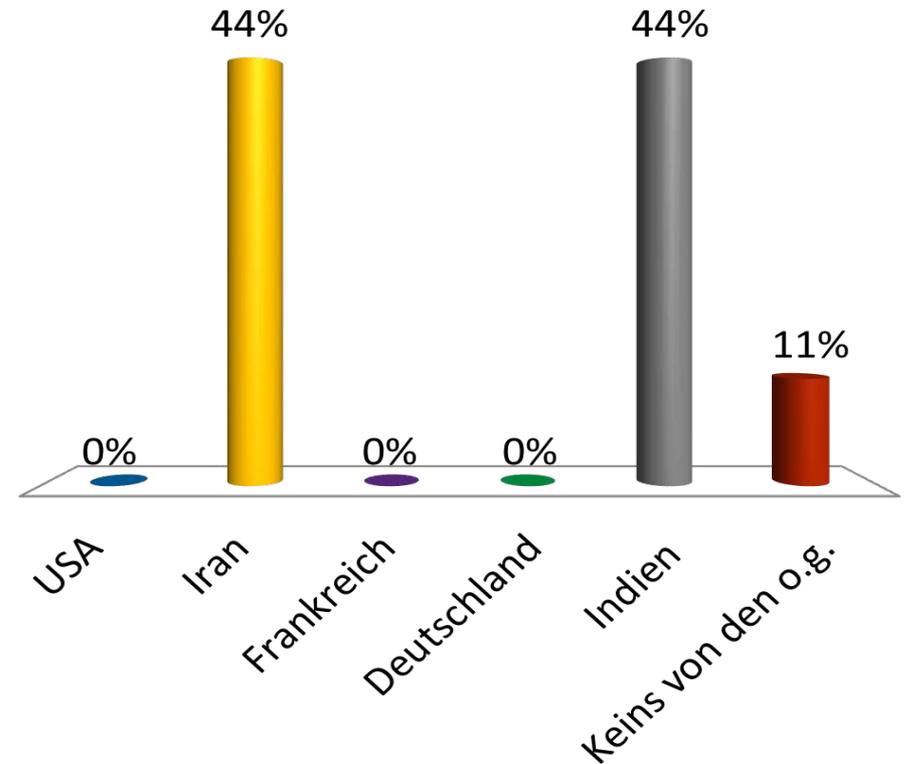
- A. Ja
- B. Nein



**Bitte antworten Sie jetzt!**

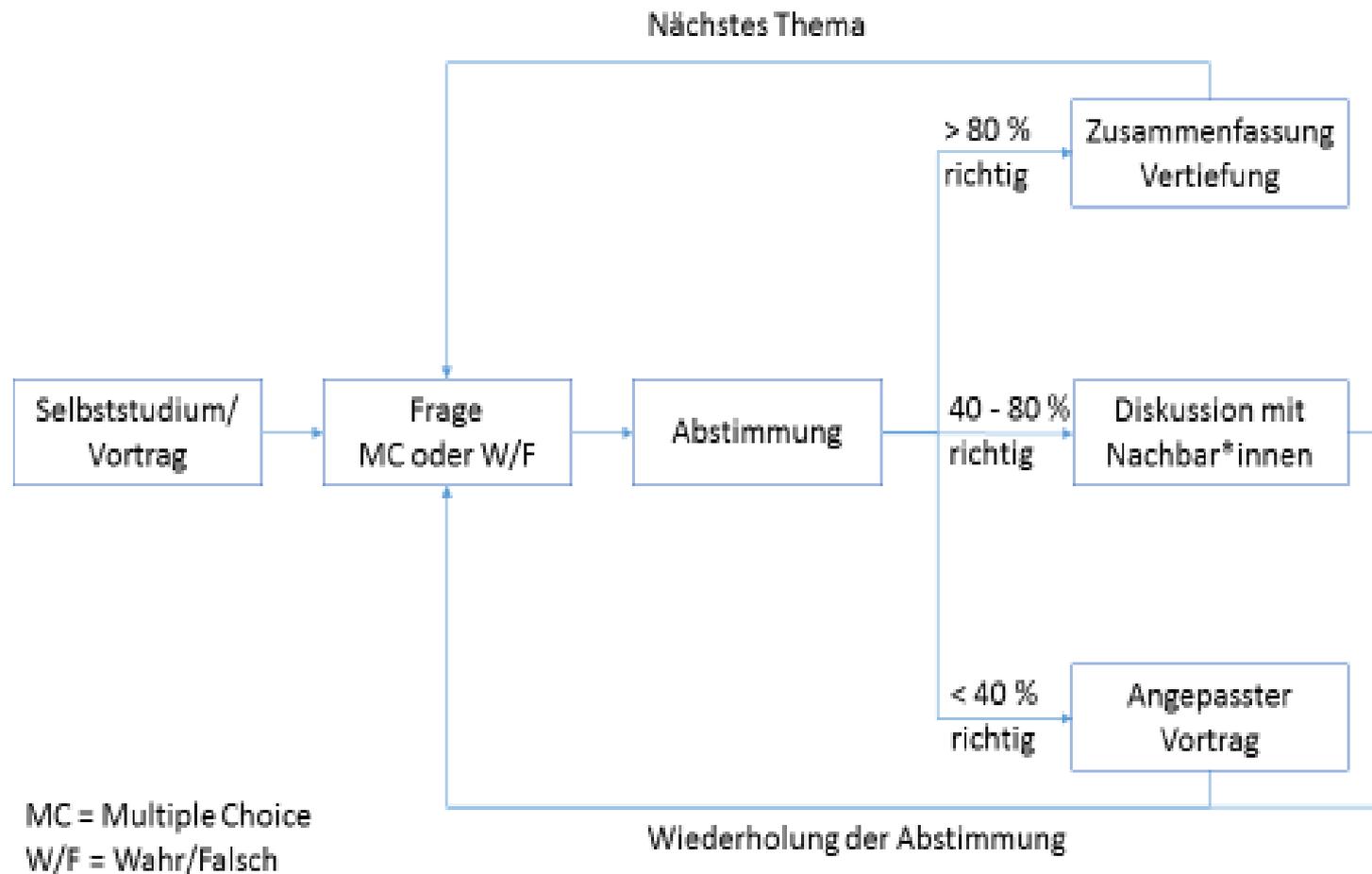
## WELCHE DER FOLGENDEN LÄNDER WÜRDEN SIE ALS ENTWICKLUNGSLÄNDER BEZEICHNEN?

- A. USA
- B. Iran
- C. Frankreich
- D. Deutschland
- E. Indien
- F. Keins von den o.g.



**Bitte antworten Sie jetzt!**

# ÜBERPRÜFUNG DES SELBSTSTUDIUMS UND PEER INSTRUCTION



eigene Abb., angelehnt an <https://www.hd-mint.de/lehrkonzepte/verstehen/peer-instruction/>  
(06.11.2018)

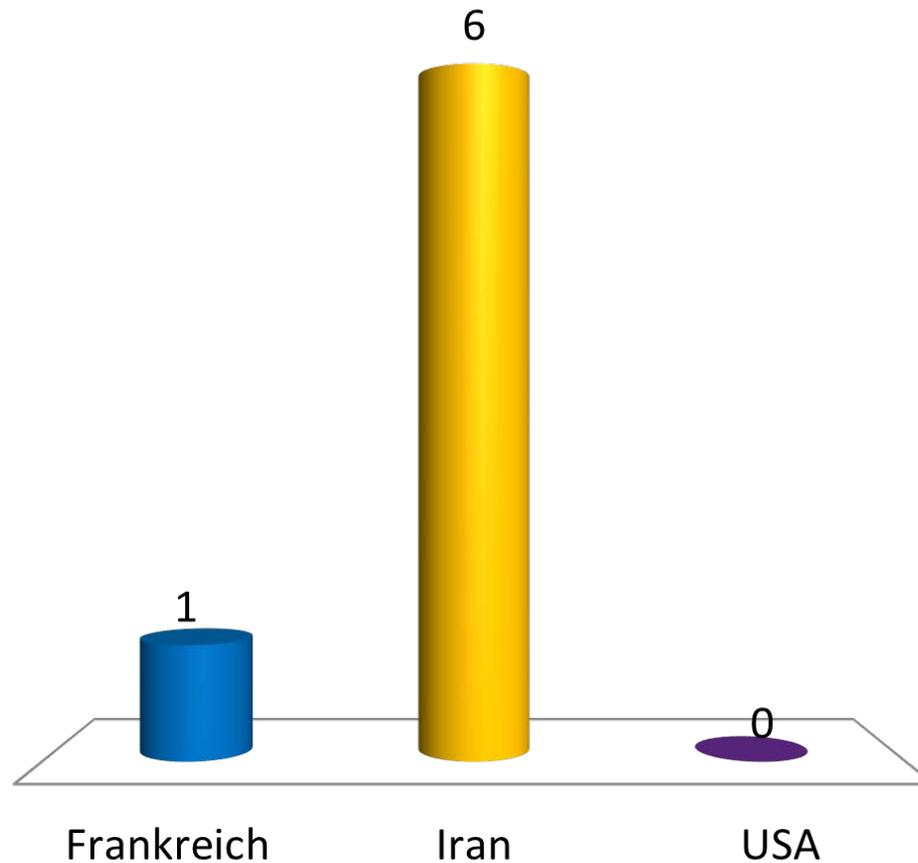


## LESEN SIE

- Lesen Sie die vorliegenden Blasendiagramme zur Kindersterblichkeit und zur Geburtenrate 1965 und 2017 und interpretieren Sie diese für sich selbst.
- Lesen Sie die im Auszug vorliegenden Statistiken zur Kindersterblichkeit und zur Geburtenrate.
- Beantworten Sie danach die folgenden Fragen zunächst für sich selbst.

## WELCHES LAND HAT DIE NIEDRIGSTE GEBURTENRATE?

- A. Frankreich
- B.  Iran
- C. USA

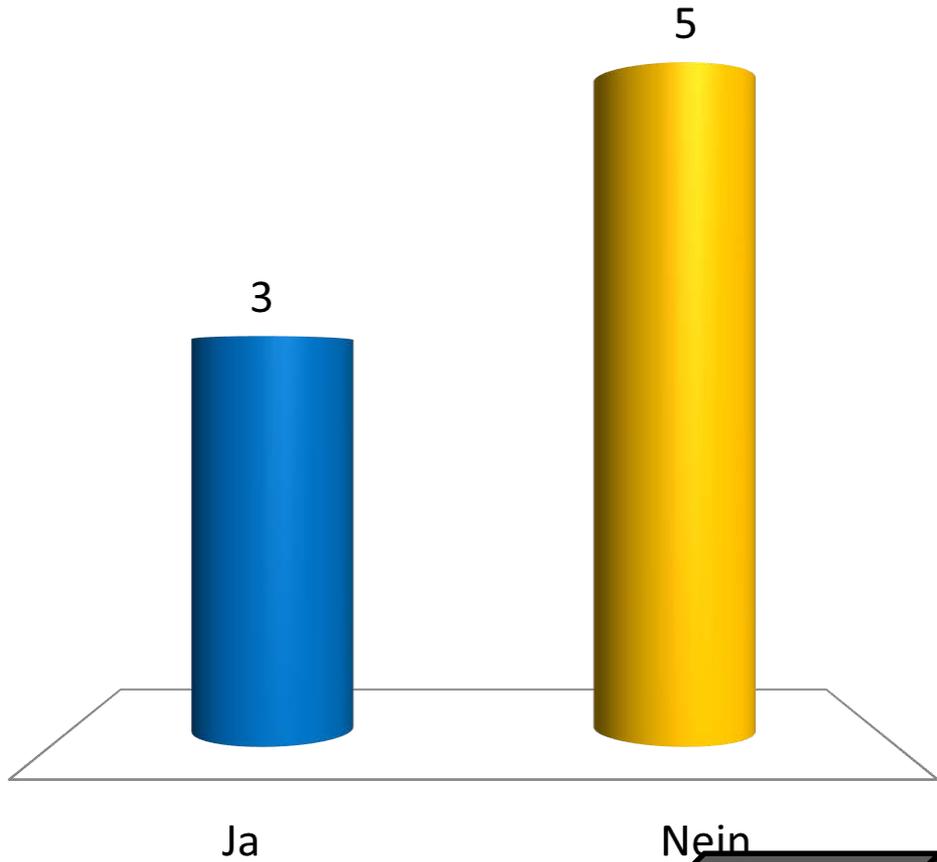


**Bitte antworten Sie jetzt!**

KANN MAN DIE GEBURTEN- UND STERBERATE ALS EINEN INDIKATOR FÜR DIE EINTEILUNG IN ENTWICKLUNGS- UND ENTWICKELTE LÄNDER NUTZEN?

A. Ja

 B. Nein



Bitte antworten Sie jetzt!



## ERGEBNISSE DER TAP-EVALUATION (WIW962 29.10.2018)

Studierende fanden folgende Merkmale lernförderlich

Kategorie	von Studierenden identifizierte Merkmale	Nennung		
		ver-einzelt	häufig	durch-gängig
studentische Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen/Abstimmung</li> <li>• Wiederholung/Zusammenfassung durch Abstimmungsquiz</li> </ul>			✘
Anwendungs-bezug	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beispiele aus dem Berufsalltag</li> </ul>			✘
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbeispiele</li> </ul>			✘
Arbeits-materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skript</li> </ul>			✘
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbole auf Folien</li> </ul>	✘		
Merkmale der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offenheit des Professors für studentische Fragen</li> </ul>			✘
Kommuni-kation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion unter Studierenden</li> </ul>		✘	

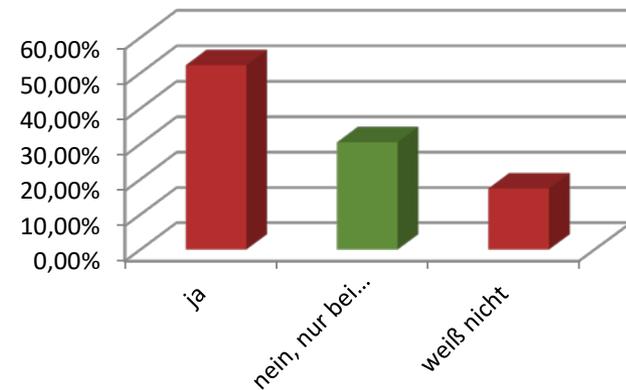
# BEISPIEL FÜR EVALUATION DES LERNERFOLGES (WIW 962 13.12.2018)

## vor Peer Instruction

2. Ist jeder rechtswidrige  
Verwaltungsakt nichtig?  
(Multiple Choice)

ja  
nein, nur bei offensichtlichen  
Fehlern ( c )  
weiß nicht  
Totals

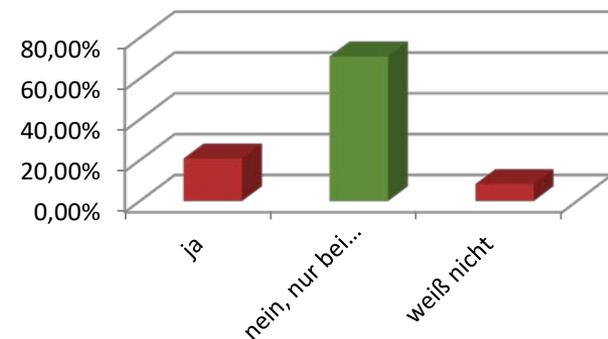
Responses	
Percent	Count
52,17%	12
30,43%	7
17,39%	4
<b>100%</b>	<b>23</b>



3. Ist jeder rechtswidrige  
Verwaltungsakt nichtig?  
(Multiple Choice)

ja  
nein, nur bei offensichtlichen  
Fehlern ( c )  
weiß nicht  
Totals

Responses	
Percent	Count
20,83%	5
70,83%	17
8,33%	2
<b>100%</b>	<b>24</b>



## SCHLUSSFOLGERUNG

- Abstimmungssysteme und Kontrollfragen werden von den Studierenden durchweg als lernförderlich empfunden,
- die dadurch ausgelöste Diskussion (Peer Instruction) unter den Studierenden häufig
- Abstimmungssysteme fördern
  - die Beteiligung der Studierenden (100 %) durch Sicherung der Anonymität
  - den Lernprozess durch grafisches zeitnahes Feedback
  - die unmittelbare Kontrolle des Verständnisses des Lehrgegenstandes für Dozent\*innen
- weiterer Ausbau und Evaluation des Einflusses auf Prüfungsergebnisse nötig