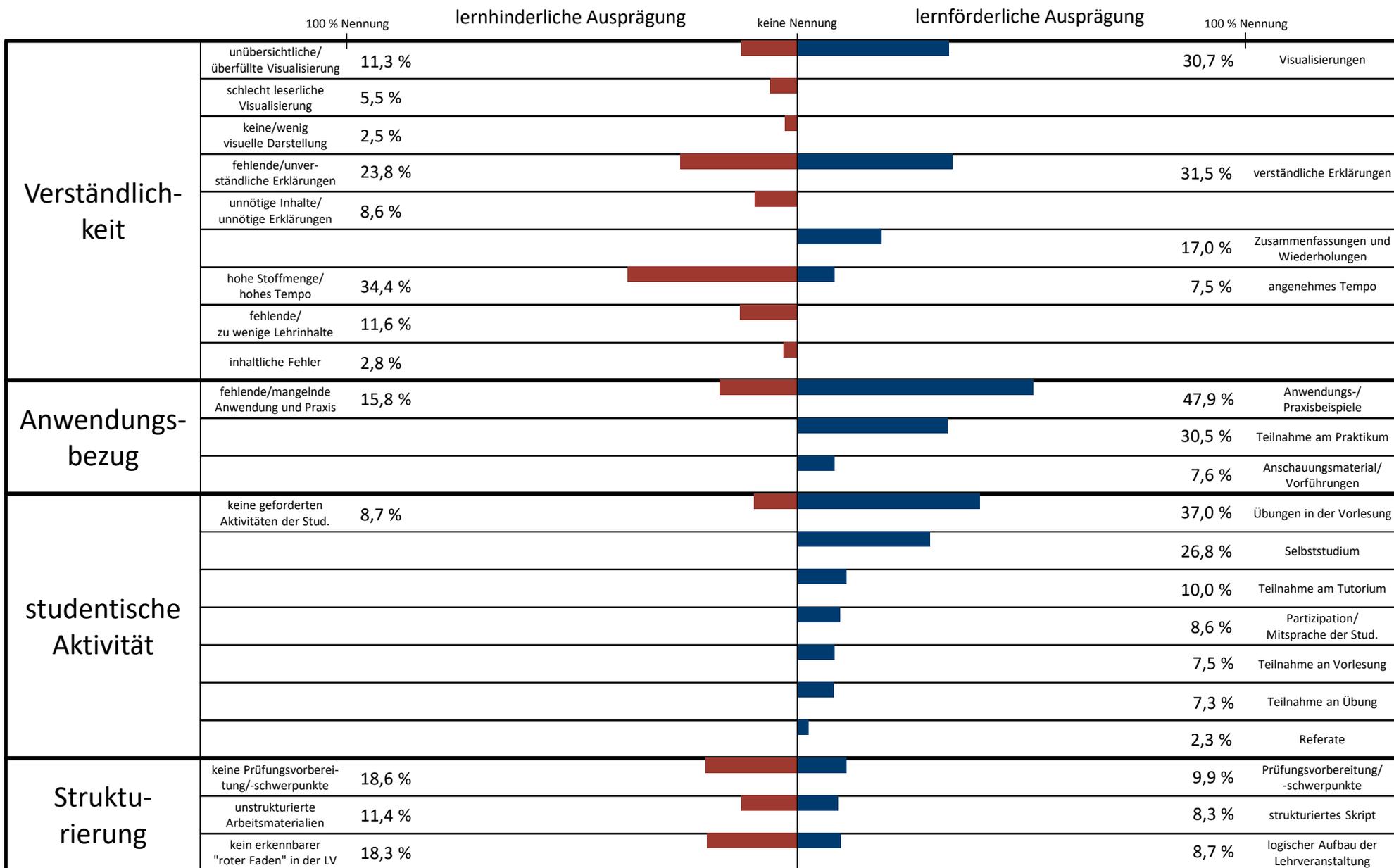
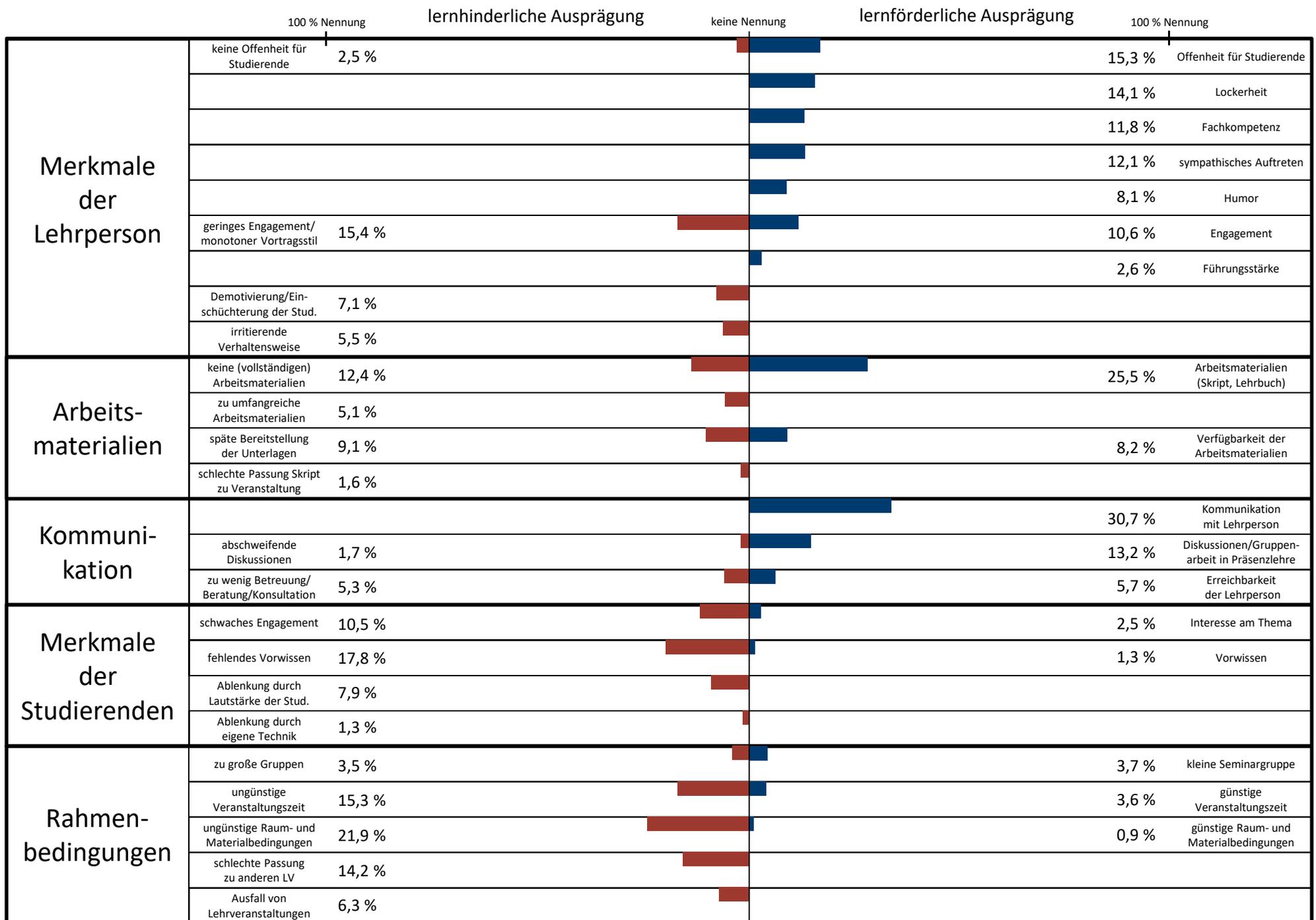


Nennungen der TAP-Evaluationen an der WHZ

Eine Vergleichbarkeit von qualitativen Ergebnissen ist nur in Ansätzen möglich. Darüber hinaus ist der Untersuchungsgegenstand „studentische Einschätzung von Lehre“ nicht vollständig objektivierbar. Dem gegenüber steht der Wunsch von Lehrpersonen, die studentische Einschätzung zu verorten. Das folgende Diagramm stellt einen Versuch der Relativierung der studentischen Einschätzung dar.



 Rückmeldungen der Studierenden (n = 4.640) aus 223 mit TAP evaluierten Veranstaltungen von 69 Lehrenden der WHZ (Stand: 01.05.2020)



 Rückmeldungen der Studierenden (n = 4.640) aus 223 mit TAP evaluierten Veranstaltungen von 69 Lehrenden der WHZ (Stand: 01.05.2020)