

Vielfalt Studieren -  
Studierendenbefragung  
an der Westsächsischen Hochschule  
Zwickau



Prorektorat  
für Bildung

September 2017

### **Förderhinweis**

Das diesem Konzept zugrundeliegende Vorhaben „Offene Hochschule Zwickau“ wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union unter dem Förderkennzeichen 16OH12018 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

### **Impressum**

**Herausgegeben durch:** das Projekt „**Offene Hochschule Zwickau**“ an der Westsächsischen Hochschule Zwickau, vertreten durch den Prorektor für Bildung Prof. Dr. Gundolf Baier (Leiter des Projektes „Offene Hochschule Zwickau“)

**Copyright:** Vervielfältigung oder Nachdruck auch auszugsweise zur Veröffentlichung durch Dritte nur mit ausdrücklicher Zustimmung der Verfasser/-innen.

**Datum:** September 2017



## Inhaltsverzeichnis

<b>Konzept</b> .....	<b>4</b>
Ziele.....	4
Vorgehen und zeitlicher Ablauf .....	4
Technische Umsetzung.....	6
Fragegruppen .....	6
<b>Grundauszählung zur Studierendenbefragung an der WHZ .....</b>	<b>10</b>
<b>Grundauszählung aller Befragten .....</b>	<b>11</b>
Themenfeld Studiengestaltung und -organisation.....	12
Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf.....	23
Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf.....	37
Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung .....	50
Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students .....	60
Themenfeld Sozialstatistische Angaben.....	71
<b>Grundauszählung der Studierenden in Teilzeit/weiterbildend/berufsbegleitend.....</b>	<b>78</b>
Themenfeld Studiengestaltung und -organisation.....	79
Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf.....	87
Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf.....	93
Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung .....	98
Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students .....	100
Themenfeld Sozialstatistische Angaben.....	108
<b>Anhang .....</b>	<b>112</b>
Fragebogen.....	113
Poster zur Studierendenbefragung .....	126
<b>Literatur/Quellen .....</b>	<b>127</b>

# Konzept

## Ziele

Die WHZ ist eine weltoffene Hochschule und fördert die Talente und Potenziale aller Hochschulmitglieder. Die Vermeidung von Diskriminierungen aufgrund von ethnischer Herkunft, Geschlecht, sozialem Hintergrund, einer Behinderung oder des Alters steht dabei im Mittelpunkt. Somit entschied sich das Prorektorat für Bildung im Rahmen des Projekts „Offene Hochschule Zwickau“ die vorgesehene Studierendenbefragung nicht nur zu nutzen, um die Bedarfe von Studierenden in weiterbildenden und berufsbegleitenden Angeboten zu erfassen, sondern für eine Ist-Stand-Analyse der wahrgenommenen Studienbedingungen und der Studiengestaltung aller Studierenden der WHZ. Besonderer Fokus lag dabei auf ausgewählte Studierendengruppen, wie Studierende mit Beruf, Studierende mit Familienaufgaben im Bereich Kindererziehung oder der Pflege von Angehörigen, Studierende mit Behinderungen oder gesundheitlichen Beeinträchtigungen, Studierende mit Migrationshintergrund, Studierende in besonderen Studienformen und Studierende mit abgeschlossener Berufsausbildung.

Veränderungsbedarfe bei der Gestaltung der Studienbedingungen sollen durch die Umfrage identifiziert werden, woraus sich Handlungsempfehlungen zur Studiengestaltung und zu Serviceangeboten für die Zukunft ergeben sollen.

Eine Vermeidung von Diskriminierung in Bezug auf ethnische Herkunft, Geschlecht, sozialem Hintergrund, Behinderung und Alter soll dauerhaft gewährleistet werden. Die Umfrage dient der aktiven Verwirklichung und Steigerung von mehr Chancengleichheit und sie ermöglicht den Studierenden ein aktives Mitgestalten an der Entwicklung der Hochschule.

## Vorgehen und zeitlicher Ablauf

Die Entwicklung des Fragebogens geschah in Zusammenarbeit mit verschiedenen Struktureinheiten der Hochschule. So wurden die Fragen in Abstimmung mit dem Dezernat Studienangelegenheiten, dem International Office, den Beauftragten der Hochschule (dazu zählen Gleichstellungsbeauftragte, Behindertenbeauftragter, Beauftragte für die familienfreundliche Hochschule, Diversity Beauftragte und Studentenrat), den Beauftragten der Studienkommission Lehre und Studium sowie dem Projekt „Studienerfolg durch Kompetenz“ (StuduKo) erstellt.

Nachdem der Fragebogen nach vielen Abstimmungsrunden (siehe Anhang: **Fragebogen**) finalisiert wurde, galt es nun, einen geeigneten Zeitraum für die Online-Befragung zu finden. Am günstigsten erschien ein Zeitraum während des laufenden Semesters und somit außerhalb der Prüfungszeit, nicht kurz vor der Prüfungszeit und nicht zeitgleich mit anderen Befragungen. Somit wurde sich für den Zeitraum vom 26.04.2017 bis 12.05.2017 entschieden.

Es handelte sich um eine anonyme Umfrage mittels TAN-Verfahren. So wurde sichergestellt, dass jeder Studierende nur genau einmal an der Umfrage teilnehmen konnte. Die Einladung zur Teilnahme inkl. Link zur Befragung wurde per Mail am 26.

April 2017 an alle Studierenden der Westsächsischen Hochschule Zwickau gesendet, ausgenommen waren Gasthörer. Am 03.05.2017 folgte eine Erinnerungsemail an alle Studierenden, die bis dato noch nicht an der Umfrage teilgenommen hatten.

Die Beantwortung der Fragen dauerte im Durchschnitt 10-20 Minuten, je nach persönlicher Situation der Studierenden.

Um im Vorfeld die Studierenden auf die Umfrage hinzuweisen und zur Teilnahme zu animieren, wurden Poster (siehe Anhang: **Poster zur Studierendenbefragung**) und Postkarten angefertigt und in den Fakultäten, den öffentlichen Bereichen der Hochschule sowie den beiden Mensen der Hochschule aufgehängt beziehungsweise ausgelegt. Lehrende in den einzelnen Fakultäten wurden darum gebeten, in ihren Lehrveranstaltungen auf die Umfrage hinzuweisen. Weiterhin wurden die Fakultäten darum gebeten, im besagten Zeitraum weitere Befragungen zu vermeiden.

Um eine Teilnahme für die Studierenden attraktiv zu gestalten, wurden von der Stabsstelle Kommunikation & Marketing gestiftet, drei gefüllte Picknickkörbe für das WHZ Geburtstagspicknick, welches im Rahmen des 25 jährigen Jubiläums stattfand, unter den Teilnehmenden verlost. Die Anonymität der Umfrage wurde dadurch nicht gefährdet, da eine Teilnahme an der Verlosung freiwillig war und die Angabe der E-Mail-Adresse getrennt von den Befragungsdaten gespeichert wurde.



Abbildung 1: Postkarte für Öffentlichkeitsarbeit im Rahmen der Studierendenbefragung

Im Vorfeld der Befragung wurde der Fragebogen einer ausgewählten Gruppe von Studierenden zur Überprüfung der Fragen auf Vollständigkeit, vor allem auf Vollständigkeit der Antwortmöglichkeiten und Verständlichkeit zur fiktiven

Beantwortung vorgelegt. Diese Pretests wurden zweimal durchgeführt, auch um den Zeitaufwand für die Beantwortung der Fragen abschätzen zu können und um Rückschlüsse auf die Handhabbarkeit der Befragung ziehen zu können.

Was?	Wann?
Konzeptvorstellung Senatskommission Lehre und Studium	Juni 2016
Fragebogenerstellung	August 2016
Hochschulinterne Abstimmung	September 2016 bis März 2017
Durchführung Pretest	März 2017
Öffentlichkeitsarbeit	März - April 2017
Technische Umsetzung mit Hilfe des Online-Tools EvaSys	März - April 2017
Durchführung d. Befragung	April 2017
Auswertung der Befragung	Mai - Juli 2017
Fertigstellen des Auswertungsberichts	August 2017

Abbildung 2: Zusammenfassende Darstellung des zeitlichen Ablaufs der Studierendenbefragung mit Vor- und Nachbereitung

### Technische Umsetzung

Die Erstellung des Fragebogens erfolgte mittels der Evaluations- und Umfragesoftware EvaSys. Hierbei handelt es sich um eine webbasierte Software für das Anlegen und die Gestaltung von Fragebögen sowie deren Massenstreuung, die elektronische Datenerfassung und automatische Auswertung.

Die Umfrage wurde mittels TAN-Verfahren durchgeführt. Jedem Studierenden wurde automatisch vom System eine Transaktionsnummer zugewiesen, welche in der Einladung zur Teilnahme an der Umfrage per E-Mail enthalten war. Nach Eingabe dieser Transaktionsnummer durfte jeder Studierende genau einmal an der Befragung teilnehmen, somit konnte eine Verfälschung der Daten durch mehrmaliges Ausfüllen des Fragebogens verhindert werden.

Filter und Filterregeln gewährleisteten, dass bestimmte Fragen nur für die Personen sichtbar waren, für die die Fragen relevant waren. Dies erhöhte die Usability und Übersichtlichkeit des Fragebogens.

Das Rechenzentrum der Westsächsischen Hochschule Zwickau stellte eine Liste aller Studierenden der Hochschule und deren E-Mail-Adressen zur Verfügung.

### Fragegruppen

#### Themengebiet Studiengestaltung und -organisation

In der ersten Fragegruppe „Studiengestaltung und -organisation“ wurden Fragen zur Fakultät, zum Studiengang, zur Anzahl der Fachsemester und der Anzahl der Hochschulsemerster gestellt. Zudem wurde die Studienform abgefragt, Antwortmöglichkeiten waren hier Vollzeit, Teilzeit, Duales Studium, weiterbildendes/berufsbegleitendes Studium sowie Fernstudium. Bei den Studierenden, die nicht in Teilzeit studierten, wurde ein generelles Interesse an einem Teilzeitstudium abgefragt. Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit über Freitextfelder Möglichkeiten zur

Verbesserung der Studiengestaltung aufzuzeigen. Die Studierenden wurden weiterhin über die bereits bestehenden E-Learning Angebote und dessen Nutzung befragt. Vorschläge für weitere E-Learning Möglichkeiten konnten gemacht werden. Abschließend wurde die Bekanntheit des Mentoringprogrammes MentMAB abgefragt. Zur ersten Fragegruppe wurden zudem Fragen an Studierende in besonderen Studienformen (weiterbildend/Teilzeit) gestellt. Dabei ging es um die Zufriedenheit der Studierenden mit Studienorganisation und -gestaltung hinsichtlich der Vereinbarkeit mit ihrer Lebenssituation und der Verknüpfung beruflicher Praxis und der Studieninhalte. Präferenzen zur Lage und Dauer der Präsenzphasen sowie der Durchführungsform (wöchentlich, Blockseminare, Wochenende) wurden ebenfalls abgefragt.

#### Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf

Fragegruppe 2 zielte darauf ab, herauszufinden, welche Schwierigkeiten den Studierenden im Laufe ihres Studiums begegnen. Dabei wurde explizit nach Schwierigkeiten durch Sprachbarrieren, Schwierigkeiten beim Halten von Referaten, Schwierigkeiten im Umgang mit Lehrenden gefragt. Weiterhin wurden Fragen nach Schwierigkeiten bei den Beteiligungen an Diskussionen in Lehrveranstaltungen, beim Verfassen von schriftlichen Arbeiten, Schwierigkeiten bei Leistungsanforderungen, bei der Prüfungsvorbereitung und bei Schwierigkeiten in der individuellen Betreuung im Studium gestellt. Ob der befragte Studierende sein Studium schon einmal für mind. 1 Semester unterbrochen hat, war von Interesse, und ob schon jemals eine ernsthafte Absicht eines Studienabbruchs bestand wurde ebenfalls erfasst.

Die Studierenden wurden befragt, ob sie schon einmal Diskriminierung an der Hochschule erfahren haben und wie sie diese im Speziellen erlebt haben.

Wie Fragegruppe 1, war Fragegruppe 2 relevant für alle Studierenden.

#### Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf

Diese Fragegruppe bezog sich auf Studierende mit besonderen Herausforderungen in Bezug auf Kinderbetreuung, Pflege von Angehörigen oder eine zusätzliche dauerhafte Berufstätigkeit.

Bei Studierenden mit Kinderbetreuungsaufgaben wurde das Alter der zu betreuenden Kinder abgefragt und welche Art der Kinderbetreuung sie nutzen. Dabei wurden verschiedene Optionen vorgegeben, wie alleinerziehend oder mit Partner /Partnerin, die Betreuung zu Hause oder durch eine Tagesmutter, Kita, Großeltern, Familienangehörige, Hort oder Schule. Inwiefern sich das Studium mit den Betreuungszeiten vereinbaren lässt, war hierbei von großem Interesse. Der Beratungsbedarf zur Vereinbarkeit von Studium und Familie wurde abgefragt sowie die Nutzung und Zufriedenheit bereits bestehender Beratungsangebote der Westsächsischen Hochschule Zwickau.

Ähnlich strukturiert waren die Fragen zur Pflege einer/s oder mehrerer Angehöriger/n durch Studierende. Dabei ging es um den wöchentlichen Zeitaufwand und ob es diesbezüglich bereits zu Problemen im Studienablauf gekommen ist.

In ein Textfeld konnten Anregungen und Verbesserungsvorschläge für die Studiengestaltung eingetragen werden. Auch hier wurde abgefragt, ob es einen Beratungsbedarf gibt und ob hochschuleigene Beratungsangebote bereits genutzt wurden.

Im dritten Teil der Fragegruppe wurde der zeitliche Umfang einer eventuellen Berufstätigkeit neben dem Studium abgefragt. Von Interesse war hier, ob es aufgrund der Berufstätigkeit zu Problemen im Studienablauf gekommen ist. Ebenfalls abgefragt wurde, ob es einen inhaltlichen Bezug zwischen Studienfach und Erwerbstätigkeit gibt. Die Studierenden konnten Anregungen für die Studiengestaltung zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Studium und Beruf in ein Textfeld eingeben.

#### Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung

Die vierte Fragegruppe bezog sich auf Studierende mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung. Die Form der gesundheitlichen Beeinträchtigung wurde abgefragt und ob ein Schwerbehinderungsgrad vorliegt. Von Interesse war hier auch, ob die Beeinträchtigung für andere wahrnehmbar ist und wie häufig sich die Beeinträchtigung auf das Studium auswirkt. Ein möglicher Bedarf an Beratung zum barrierefreien Studium war hier von Interesse und ob es bekannt ist, dass es die Möglichkeit besonderer Prüfungsbedingungen an der Hochschule gibt und auch die Möglichkeit auf Nachteilsausgleich besteht. Ob und inwiefern diese Möglichkeiten schon genutzt werden, sollte mit dieser Frage erfasst werden. Die Studierenden hatten die Möglichkeit Anregungen und Vorschläge zur Verbesserung der Studienbedingungen in ein Textfeld einzutragen.

#### Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students

Die Fragengruppe "Outgoing and incoming Exchange students" ist unterteilt in den Teil für die Outgoing Students und den Teil für die Incoming Students.

Incoming Students sind Studierende, die im Ausland geboren sind oder eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen. Bei diesen Studierenden war von Interesse, ob sie bereits Studienerfahrungen in einem anderen Land außer Deutschland gesammelt haben und ob sie in Deutschland einen Abschluss anstreben. Die Zufriedenheit dieser Studierenden mit den Angeboten und Hilfen, die von der WHZ angeboten werden, wurden hier abgefragt. Konkret wurde auf die Orientierungsangebote, die Vermittlung von Wohnraum, die Deutschkurse vor Studienbeginn, die semesterbegleitenden Deutschkurse, soziokulturelle Veranstaltungen, die Beratungsangebote zum Aufenthaltsrecht und der Studienfinanzierung und die Hilfe beim Umgang mit Behörden eingegangen. Ob die Incoming Students ein Studium an der WHZ in ihrem Heimatland empfehlen würden, war von großem Interesse. Die Möglichkeit weitere Anmerkungen und Anregungen zur Verbesserung des Studiums einzugeben, war mittels Textfeld gegeben.



Outgoing Students sind Studierende, die während ihres Studiums einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolvieren oder bereits absolviert haben. Diese Fragegruppe umfasste Fragen zur Bewertung des Aufenthaltes in Bezug auf das eigene Studium und Finanzierung des Aufenthaltes. Da die Westsächsische Hochschule viele Angebote und Hilfen für Studierende, die ins Ausland wollen, anbietet, war es von Interesse wie zufrieden die Studierenden mit den Angeboten an Informationsveranstaltungen, Online-Informationen, Informationsbroschüren, administrativer Beratung, fachlicher Beratung und der Social Media Beratung sind. Um noch besser unterstützen zu können, wurde abgefragt, welche zusätzlichen Angebote die Hochschule noch anbieten sollte.

Generell wurde das Interesse an einem Auslandsaufenthalt abgefragt und Gründe, die dagegen sprechen, wie zum Beispiel die finanzielle Mehrbelastung, die Verlängerung des Studiums, der Wegfall der Verdienstmöglichkeiten, die räumliche Trennung von Familie und Freunden, familiäre Verpflichtungen, gesundheitliche Gründe, ein geringer Nutzen fürs Studium und spätere Erwerbstätigkeit, Probleme mit der Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen, keine ausreichende Fremdsprachenkenntnis und die Schwierigkeiten, Informationen über Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes zu bekommen.

#### Themenfeld Sozialstatistische Angaben

Diese Fragegruppe „Sozialstatistische Angaben“ war für alle Studierenden relevant. Hier wurden Alter, Geschlecht und Familienstand abgefragt und ob die Eltern im Ausland geboren wurden oder eine andere Staatsangehörigkeit besitzen als die deutsche. Des Weiteren wurde die Art der Hochschulzugangsberechtigung mit der die Studierenden an die Hochschule gekommen sind, z. B. Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur), Berufliche Aufstiegsqualifizierung, Zugangsprüfung oder ausländische Studienberechtigung abgefragt. Antwortmöglichkeiten zur Frage nach dem Lebensmittelpunkt der Studierenden waren bspw. Europäischen Ausland, im außereuropäischen Ausland, in Deutschland oder in Zwickau, Landkreis Zwickau, Erzgebirge oder Vogtland. Als letzte Angabe waren Informationen über die Studienfinanzierung zu machen. Hier konnte zwischen den Optionen: mit Unterstützung der Eltern, Ersparnisse, BaföG, Stipendium, Bildungskredit, sozialversicherungspflichtige Beschäftigung, Nebentätigkeit, Selbstständigkeit und Sozialleistungen gewählt werden.

## Grundauszählung zur Studierendenbefragung an der WHZ

Das Prorektorat für Bildung führte vom 26.4.201 bis 12.5.2017 im Rahmen des Projektes „Offene Hochschule Zwickau“ eine Online- Befragung aller Studierenden der WHZ mittels TAN-Verfahren durch. An der Umfrage nahmen insgesamt 386 Studierende teil. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 9,1 %.

Die vorliegende Grundauszählung enthält ausgewählte Tabellen und Grafiken zu Ergebnissen aus der Studierendenbefragung der WHZ, und zwar zur

- Grundauszählung aller Befragten zu den Themenfeldern:
  - Studiengestaltung und –organisation
  - Schwierigkeiten im Studienverlauf
  - Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf
  - Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung
  - Outgoing and incoming Exchange students
  - Sozialstatistische Angaben
  
- Grundauszählung der Studierenden in Teilzeit/weiterbildend/berufsbegleitend

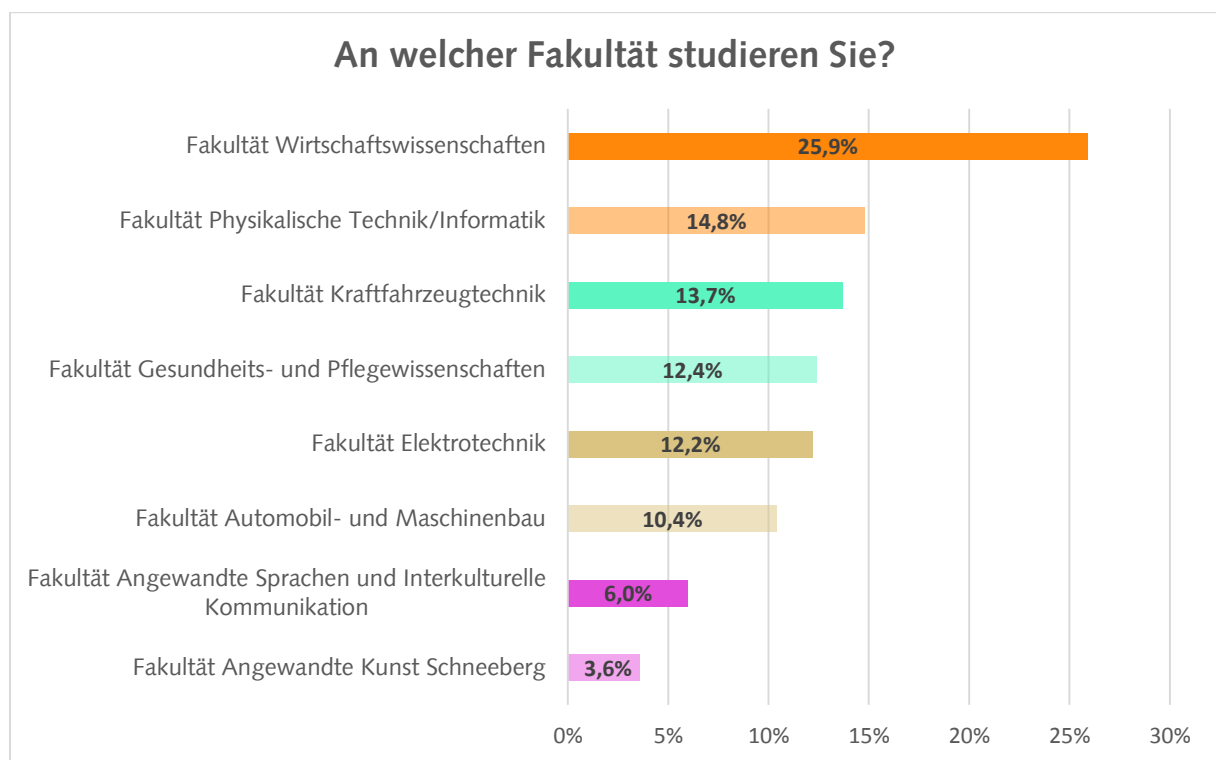
## Grundauszählung aller Befragten

Themenfeld Studiengestaltung und -organisation.....	12
Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf.....	23
Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf.....	37
Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung.....	50
Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students.....	60
Themenfeld Sozialstatistische Angaben.....	71

## Themenfeld Studiengestaltung und -organisation

### An welcher Fakultät studieren Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Fakultät Angewandte Kunst Schneeberg	14	3,6	3,7
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation	57	14,8	14,9
Fakultät Automobil- und Maschinenbau	47	12,2	12,3
Fakultät Elektrotechnik	23	6,0	6,0
Fakultät Gesundheits- und Pflegerwissenschaften	53	13,7	13,9
Fakultät Kraftfahrzeugtechnik	40	10,4	10,5
Fakultät Physikalische Technik/Informatik	48	12,4	12,6
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	100	25,9	26,2
Gesamt	382	99,0	100,0
fehlende Werte	4	1,0	
Gesamt	386	100,0	



In welchem Fachsemester sind Sie?

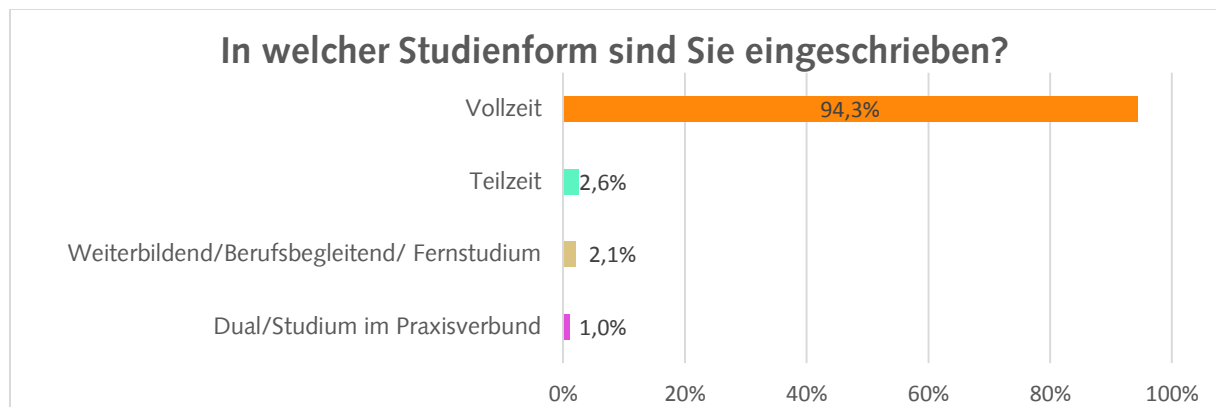
Fachsemester	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	4	1,0	1,0
1	10	2,6	2,6
2	84	21,8	21,8
3	14	3,6	3,6
4	108	28,0	28,0
5	5	1,3	1,3
6	88	22,8	22,8
7	8	2,1	2,1
8	51	13,2	13,2
9	3	0,8	0,8
10	8	2,1	2,1
12	2	0,5	0,5
14	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

In welchem Hochschulsesemester sind Sie?

Hochschulsesemester	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	10	2,6	2,6
2	56	14,5	14,5
3	3	0,8	0,8
4	86	22,3	22,3
5	3	0,8	0,8
6	74	19,2	19,2
7	9	2,3	2,3
8	57	14,8	14,8
9	2	0,5	0,5
10	38	9,8	9,8
11	8	2,1	2,1
12	18	4,7	4,7
13	4	1,0	1,0
14	7	1,8	1,8
15	1	0,3	0,3
16	3	0,8	0,8
18	1	0,3	0,3
19	2	0,5	0,5
20	3	0,8	0,8
22	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

### In welcher Studienform sind sie eingeschrieben?

Studienform	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Vollzeit	364	94,3	94,3
Teilzeit	10	2,6	2,6
Dual/Studium im Praxisverbund	4	1,0	1,0
Weiterbildend/Berufsbegleitend/ Fernstudium	8	2,1	2,1
Gesamt	386	100,0	100,0

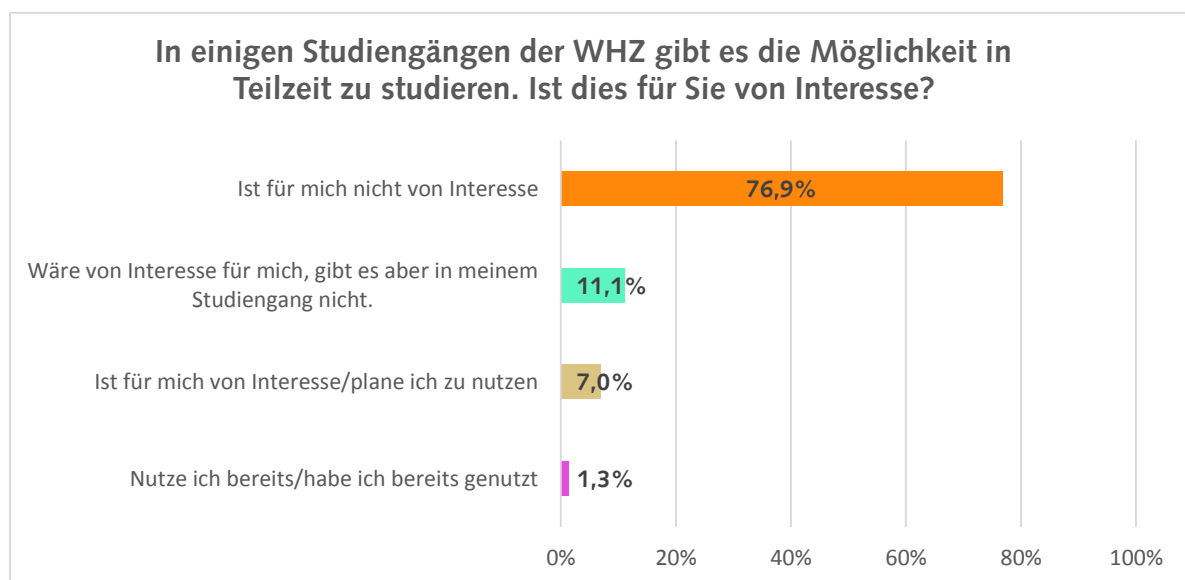


### Wie zufrieden sind Sie mit der Verknüpfung Ihrer beruflichen Praxis mit den Studieninhalten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	1	0,3	14,3
zufrieden	2	0,5	28,6
neutral	3	0,8	42,9
unzufrieden	1	0,3	14,3
sehr unzufrieden	0	0	0
Gesamt	7	1,8	100,0
fehlende Werte	1	0,3	
fehlende Werte gesamt	378	97,9	
Gesamt	386	100,0	

In einigen Studiengängen der WHZ gibt es die Möglichkeit in Teilzeit zu studieren. Ist dies für Sie von Interesse?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Nutze ich bereits/habe ich bereits genutzt	5	1,3	1,3
Ist für mich von Interesse/plane ich zu nutzen	27	7,0	7,3
Wäre von Interesse für mich, gibt es aber in meinem Studiengang nicht.	43	11,1	11,6
Ist für mich nicht von Interesse	297	76,9	79,8
Gesamt	372	96,4	100,0
fehlende Werte	14	3,6	
Gesamt	386	100,0	



Wo sehen Sie Möglichkeiten zur Verbesserung der Studiengestaltung? (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Aktualität und Strukturierung	62	6,0%	20,6%
Digitalisierung	6	0,6%	2,0%
Kommunikation Lehrende-Lehrende	7	0,7%	2,3%
Kommunikation Lehrende-Studenten	9	0,9%	3,0%
E-Learning auf einer gemeinsamen Plattform	3	0,3%	1,0%
Praxiseinbezug	18	1,7%	6,0%
längere Öffnungszeiten	2	0,2%	0,7%
Organisation Barrierefreiheit	9	0,9%	3,0%
Sonstiges	46	4,5%	15,3%



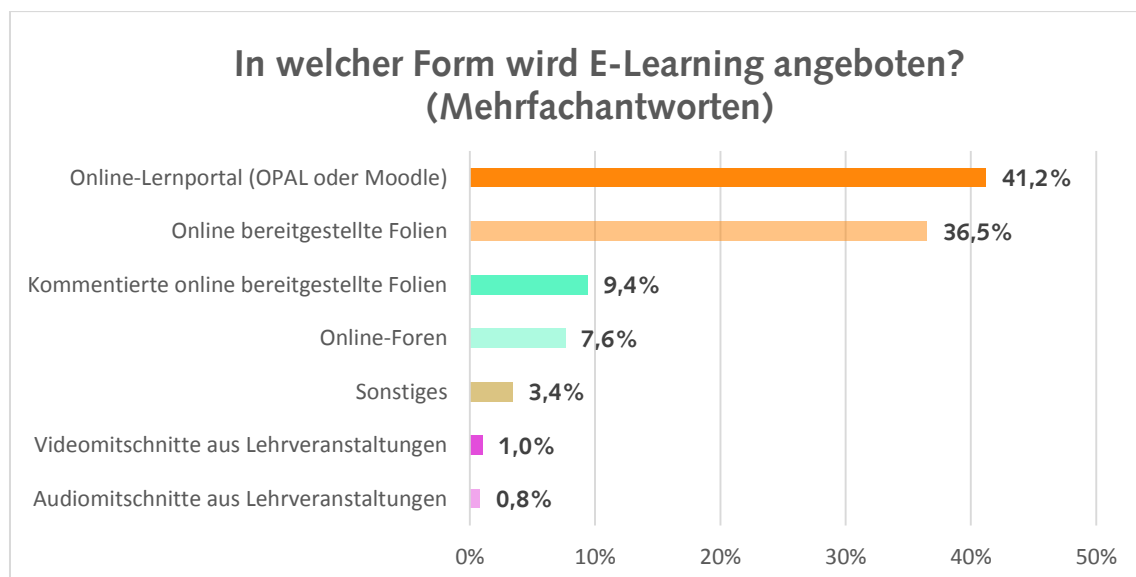
## E-Learning

Wird E-Learning („online unterstütztes Lernen“) in Ihrem Studiengang angeboten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	176	45,6	45,8
Nein	84	21,8	21,9
Nicht bekannt	124	32,1	32,3
Gesamt	384	99,5	100,0
fehlende Werte	2	0,5	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: In welcher Form wird E-Learning angeboten? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Online bereitgestellte Folien	139	36,5%	79,0%
Kommentierte online bereitgestellte Folien	36	9,4%	20,5%
Videomitschnitte aus Lehrveranstaltungen	4	1,0%	2,3%
Audiomitschnitte aus Lehrveranstaltungen	3	0,8%	1,7%
Online-Lernportal (OPAL oder Moodle)	157	41,2%	89,2%
Online-Foren	29	7,6%	16,5%
Sonstiges	13	3,4%	7,4%
Gesamt	381	100,0%	216,5%



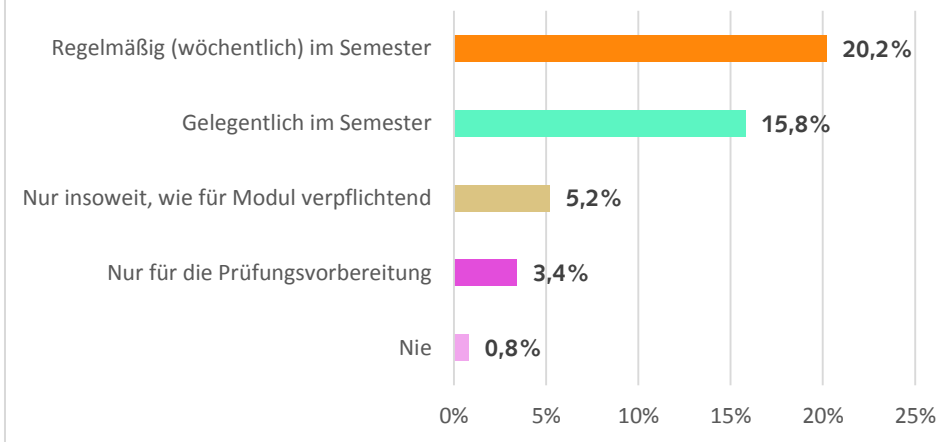
Sonstiges zu In welcher Form wird E-Learning angeboten?“

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	373	96,6	96,6
CATIA	1	0,3	0,3
Dropbox	1	0,3	0,3
externe Programme zu Übungen	1	0,3	0,3
online bereitgestellte Übungstexte und Videos die zur Verdometschung genutzt werden, Elektronisches Wörterbuch (Karin Kestner) im Sprachkabinett, Gebärdensprachvideos auf CD-Rom zum ausleihen	1	0,3	0,3
Online Seminare über Adobe Connect	1	0,3	0,3
Online- Vorlesungen	1	0,3	0,3
Projektarchive online, Etherpads	1	0,3	0,3
Projektserver	1	0,3	0,3
Redmine Projektserver	1	0,3	0,3
Redmine-Projekte (z.B. Wikis, Anleitung)	1	0,3	0,3
Remine Projektserver	1	0,3	0,3
Unterricht über Skype oder Adobe Connect	1	0,3	0,3
Vorlesung via Computer	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

Wie häufig nutzen Sie die bestehenden E-Learning-Angebote?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Regelmäßig (wöchentlich) im Semester	78	20,2	44,6
Gelegentlich im Semester	61	15,8	34,9
Nur für die Prüfungsvorbereitung	13	3,4	7,4
Nur insoweit, wie für Modul verpflichtend	20	5,2	11,4
Nie	3	0,8	1,7
Gesamt	175	45,3	100,0
fehlende Werte gesamt	211	54,7	
Gesamt	386	100,0	

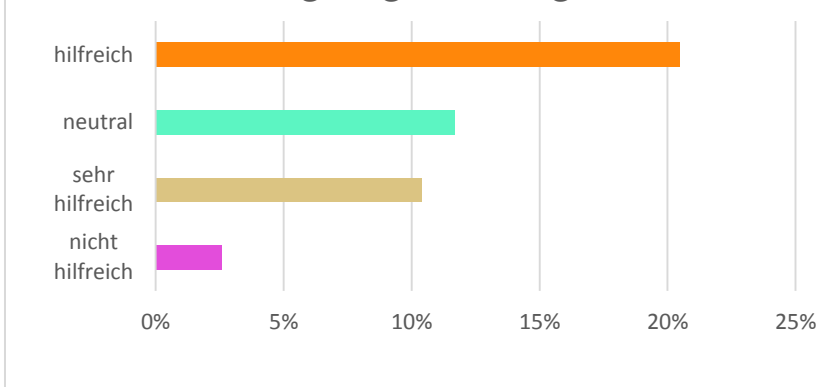
### Wie häufig nutzen Sie die bestehenden E-Learning-Angebote?



### Wie bewerten Sie die bereit gestellten E-Learning-Angebote insgesamt?

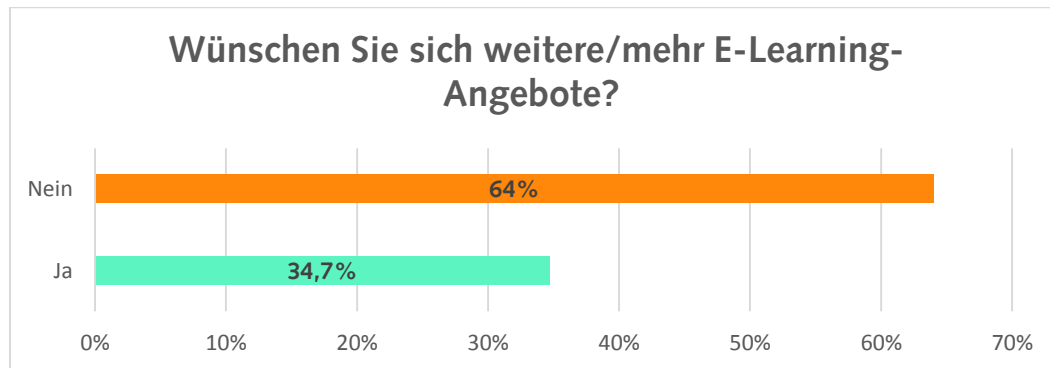
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr hilfreich	40	10,4	23,0
hilfreich	79	20,5	45,4
neutral	45	11,7	25,9
nicht hilfreich	10	2,6	5,7
gar nicht hilfreich	0	0	0
Gesamt	174	45,1	100,0
fehlende Werte gesamt	212	54,9	
Gesamt	386	100,0	

### Wie bewerten Sie die bereit gestellten E-Learning-Angebote insgesamt?



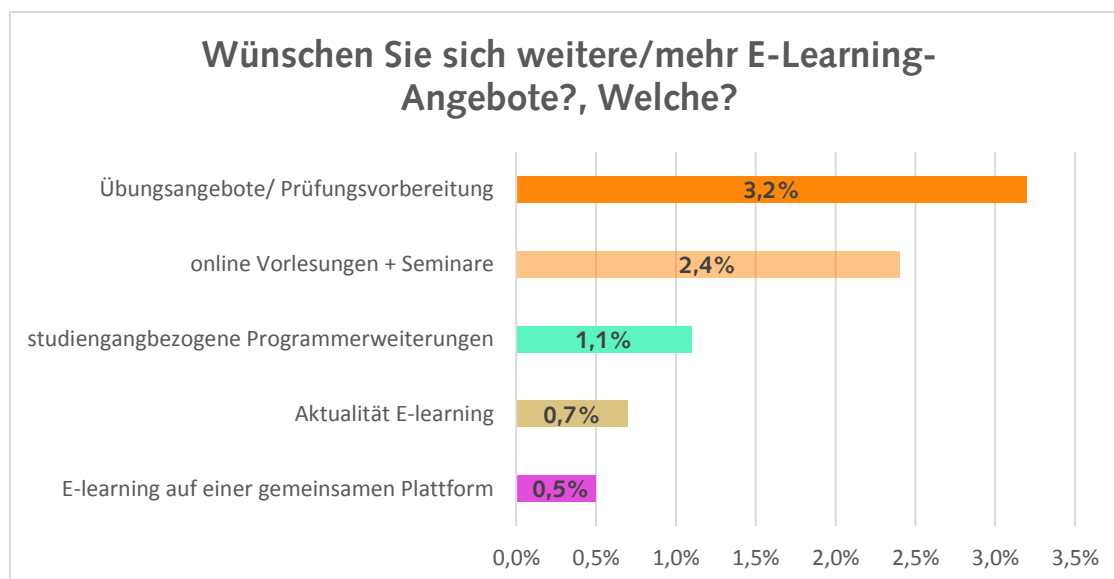
### Wünschen Sie sich weitere/mehr E-Learning-Angebote?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozen-te
Ja	134	34,7	35,2
Nein	247	64,0	64,8
Gesamt	381	98,7	100,0
fehlende Werte gesamt	5	1,3	
Gesamt	386	100,0	



### Wenn Ja: Welche? (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozen-te
E-Learning auf einer gemeinsamen Plattform	5	0,5%	1,7%
Aktualität E-Learning	7	0,7%	2,3%
Übungsangebote/ Prüfungsvorbereitung	33	3,2%	11,0%
online Vorlesungen + Seminare	25	2,4%	8,3%
studiengangbezogene Programmerweiterungen	11	1,1%	3,7%
Sonstige	13	1,3%	4,3%



## Mentoringprogramm MentMAB

Kennen Sie das Mentoringprogramm MentMAB der WHZ? ([www.fh-zwickau.de/mentmab](http://www.fh-zwickau.de/mentmab))

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	83	21,5	21,9
Nein	296	76,7	78,1
Gesamt	379	98,2	100,0
fehlende Werte gesamt	7	1,8	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Wie sind Sie auf das Mentoringprogramm MentMAB aufmerksam geworden?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Flyer	26	20,0%	31,3%
E-Mail	26	20,0%	31,3%
Magazin Campus	7	5,4%	8,4%
Homepage der WHZ	28	21,5%	33,7%
Facebookseite der WHZ	4	3,1%	4,8%
Mentor e.V. Vorbereitungskurse	20	15,4%	24,1%
Sonstiges	19	14,6%	22,9%
Gesamt	130	100,0%	156,6%

Welche zusätzlichen Lehrangebote zur Verbesserung von Studierfähigkeiten und beruflichen Kompetenzen sind für Sie von Interesse? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Ist für mich nicht von Interesse	33	1,8%	8,7%
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	170	9,1%	44,6%
Schreiben von Studienarbeiten	212	11,4%	55,6%
Präsentationstechniken	143	7,7%	37,5%
Lerntechniken	95	5,1%	24,9%
Zeitmanagement im Studium	124	6,7%	32,5%
Prüfungsangst bewältigen	70	3,8%	18,4%
Bewerbungsunterlagen erstellen	146	7,8%	38,3%
Bewerbungsgespräche vorbereiten	133	7,1%	34,9%
Assessment Center trainieren	81	4,3%	21,3%
Projektmanagement	120	6,4%	31,5%
Konfliktmanagement	99	5,3%	26,0%
Führungskompetenzen entwickeln	155	8,3%	40,7%
Karriereplanung	123	6,6%	32,3%
Kommunikations-/Rhetoriktraining	142	7,6%	37,3%
Andere Themen, und zwar:	18	1,0%	4,7%
Gesamt	1864	100,0%	489,2%

## Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf

Hatten Sie mit folgenden Aspekten schon einmal Schwierigkeiten in Ihrem Studium?

Aspekt: Sprachbarrieren:

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	35	9,1	9,1
Nein	348	90,2	90,9
Gesamt	383	99,2	100,0
fehlende Werte gesamt	3	0,8	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten Sie bezüglich Sprachbarrieren hatten. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Sprachkurs für berufliche Kompetenz	3	0,3%	1,0%
Kurs zu Führung für berufliche Kompetenz	6	0,6%	2,0%
berufliche Kompetenz sonstige	13	1,3%	4,3%
Sprachbarriere Englisch	7	0,7%	2,3%
Sprachbarriere Deutsch	8	0,8%	2,7%
Sprachbarriere Spanisch	1	0,1%	0,3%
Sprachbarrieren Sonstige	15	1,5%	5,0%

Aspekt: Halten von Referaten

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	38	9,8	10,0
Nein	341	88,3	90,0
Gesamt	379	98,2	100,0
fehlende Werte gesamt	7	1,8	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten Sie beim Halten von Referaten hatten. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Angst/ Aufregung/ Nervosität/ Unsicherheit	23	2,2%	7,6%
technische Hilfsmittel	4	0,4%	1,3%
Zusammenarbeit	3	0,3%	1,0%
Sonstige	5	0,5%	1,7%



Aspekt: Umgang mit Lehrenden

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	101	26,2	26,6
Nein	279	72,3	73,4
Gesamt	380	98,4	100,0
fehlende Werte gesamt	6	1,6	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Umgang mit Lehrenden aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Meinungsdifferenzen	13	1,3%	4,3%
Korrekturzeit	1	0,1%	0,3%
Kommunikation/ Erreichbarkeit	32	3,1%	10,6%
Gleichberechtigung	17	1,6%	5,6%
Vorlesung	21	2,0%	7,0%
Sonstige	15	1,5%	5,0%

Aspekt: Orientierung an der WHZ

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	84	21,8	22,2
Nein	294	76,2	77,8
Gesamt	378	97,9	100,0
fehlende Werte	8	2,1	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Orientierung an der WHZ aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Raumbezeichnung	70	6,8%	23,3%
Website	5	0,5%	1,7%
Sonstige	4	0,4%	1,3%

Aspekt: Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	18	4,7	4,8
Nein	358	92,7	95,2
Gesamt	376	97,4	100,0
fehlende Werte gesamt	10	2,6	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
fehlende Praxis	2	0,2%	0,7%
fehlendes Interesse	4	0,4%	1,3%
fehlende Moderation durch Lehrenden	1	0,1%	0,3%
Sonstige	5	0,5%	1,7%

Aspekt: Verfassen schriftlicher Arbeiten

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	95	24,6	24,9
Nein	286	74,1	75,1
Gesamt	381	98,7	100,0
fehlende Werte gesamt	5	1,3	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Verfassen schriftlicher Arbeiten aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
unklare/unterschiedliche Anforderungen	51	4,9%	16,9%
fehlende Vorbereitung	6	0,6%	2,0%
Probleme bei Literaturrecherche	3	0,3%	1,0%
Zeitdruck	5	0,5%	1,7%
Sonstige	23	2,2%	7,6%

Aspekt: Leistungsanforderungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	75	19,4	19,9
Nein	302	78,2	80,1
Gesamt	377	97,7	100,0
fehlende Werte gesamt	9	2,3	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten Sie mit den Leistungsanforderungen hatten. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
komplexe Prüfungen	9	0,9%	3,0%
Druck durch Menge u/o Zeit	25	2,4%	8,3%
Kommunikation mit Lehrenden	9	0,9%	3,0%
fehlende Vorbereitung	6	0,6%	2,0%
Sonstige	18	1,7%	6,0%

Aspekt: Prüfungsvorbereitung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	93	24,1	24,3
Nein	290	75,1	75,7
Gesamt	383	99,2	100,0
fehlende Werte gesamt	3	0,8	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Prüfungsvorbereitung aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
fehlende Vorbereitung	11	1,1%	3,7%
Zeitmangel	39	3,8%	13,0%
Anzahl der Prüfungen	6	0,6%	2,0%
Sonstige	26	2,5%	8,6%
andere Schwierigkeiten	4	0,4%	1,3%

Aspekt: Individuelle Betreuung im Studium

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	25	6,5	6,6
Nein	351	90,9	93,4
Gesamt	376	97,4	100,0
fehlende Werte gesamt	10	2,6	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bezüglich des Ausmaßes an individueller Betreuung im Studium aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
bei Krankheit	1	0,1%	0,3%
Sonstige	15	1,5%	5,0%

weitere Schwierigkeiten:

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	47	12,2	12,6
Nein	325	84,2	87,4
Gesamt	372	96,4	100,0
fehlende Werte gesamt	14	3,6	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche weiteren Schwierigkeiten im Studium aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

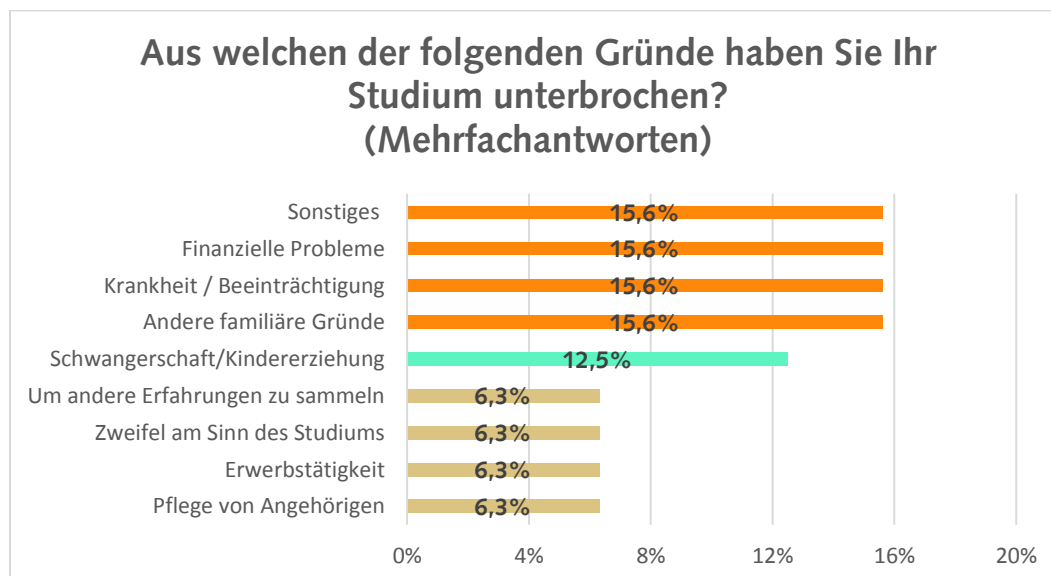
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Bürokratie	5	0,5%	1,7%
Familiär	10	1,0%	3,3%
Arbeit/ Beruf	2	0,2%	0,7%
Anzahl der Drucker für Studierende	1	0,1%	0,3%
Bei Auslandsemester	2	0,2%	0,7%
bei Erkrankungen	5	0,5%	1,7%
fehlende Unterstützung durch Lehrende	1	0,1%	0,3%
finanzielle Probleme	2	0,2%	0,7%
Sonstige	14	1,4%	4,7%

Haben Sie das Studium schon einmal für mindestens ein Semester unterbrochen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	18	4,7	4,8
Nein	360	93,3	95,2
Gesamt	378	97,9	100,0
fehlende Werte gesamt	8	2,1	
Gesamt	386	100,0	

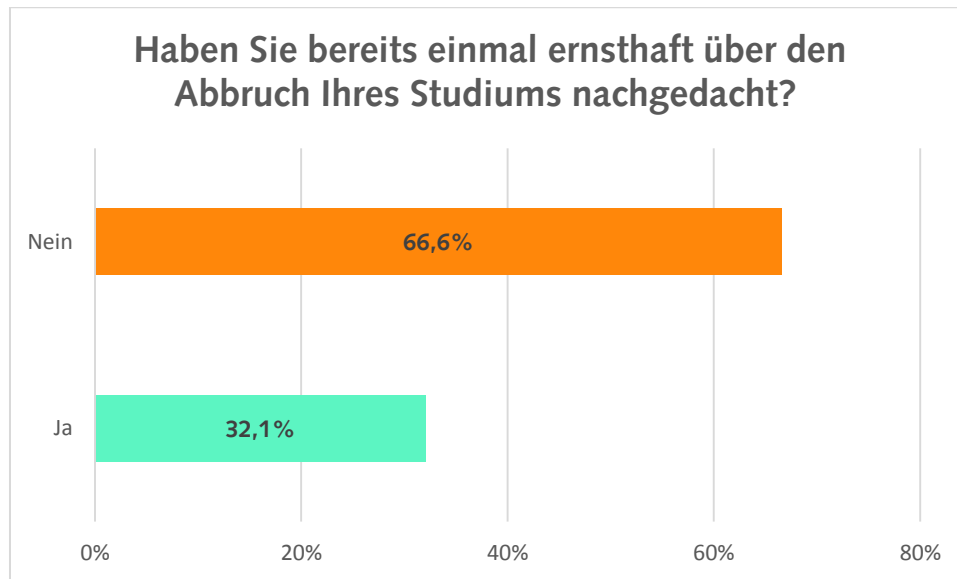
Aus welchen der folgenden Gründe haben Sie Ihr Studium unterbrochen?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Schwangerschaft/Kindererziehung	4	12,5%	22,2%
Pflege von Angehörigen	2	6,3%	11,1%
Andere familiäre Gründe	5	15,6%	27,8%
Krankheit / Beeinträchtigung	5	15,6%	27,8%
Finanzielle Probleme	5	15,6%	27,8%
Erwerbstätigkeit	2	6,3%	11,1%
Zweifel am Sinn des Studiums	2	6,3%	11,1%
Um andere Erfahrungen zu sammeln	2	6,3%	11,1%
Sonstiges und zwar...	5	15,6%	27,8%
Gesamt	32	100,0%	177,8%



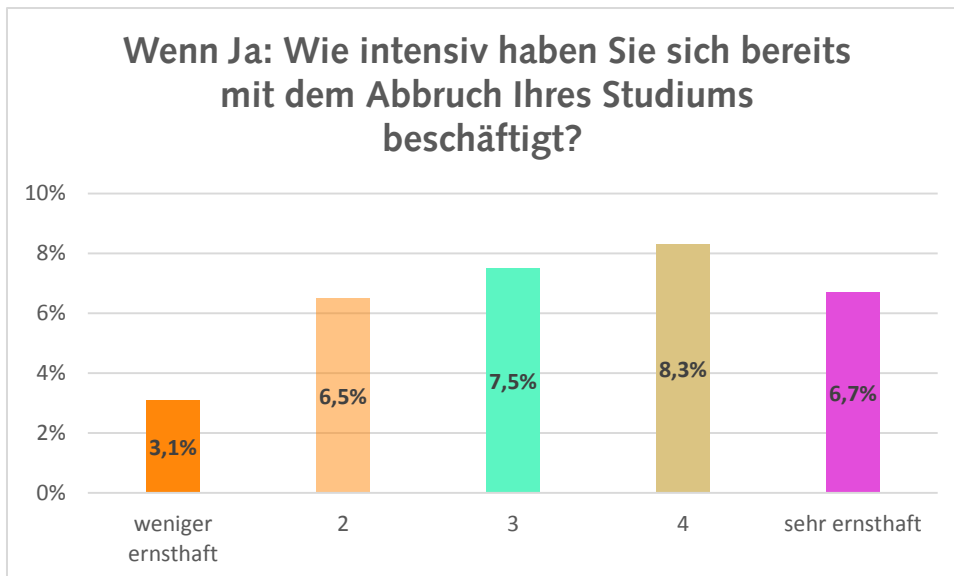
Haben Sie bereits einmal ernsthaft über den Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	124	32,1	32,5
Nein	257	66,6	67,5
Gesamt	381	98,7	100,0
fehlende Werte gesamt	5	1,3	
Gesamt	386	100,0	



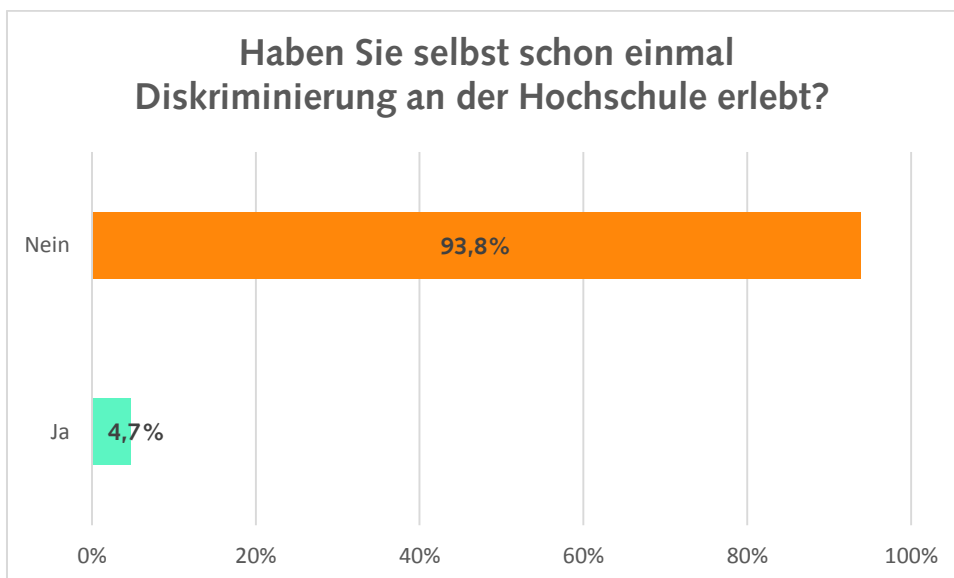
Wenn Ja: Wie intensiv haben Sie sich bereits mit dem Abbruch Ihres Studiums beschäftigt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
weniger ernsthaft	12	3,1	9,7
2	25	6,5	20,2
3	29	7,5	23,4
4	32	8,3	25,8
sehr ernsthaft	26	6,7	21,0
Gesamt	124	32,1	100,0
fehlende Werte gesamt	262	67,9	
Gesamt	386	100,0	



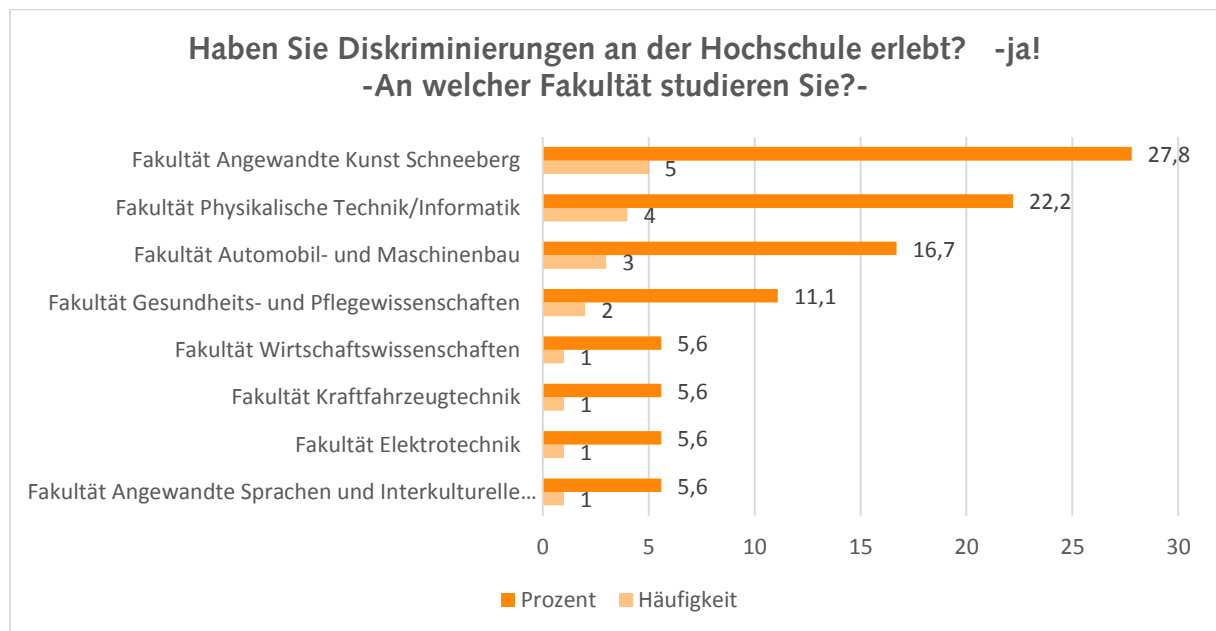
Haben Sie selbst schon einmal Diskriminierung an der Hochschule erlebt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Ja	18	4,7	4,7
Nein	362	93,8	95,3
Gesamt	380	98,4	100,0
fehlende Werte gesamt	6	1,6	
Gesamt	386	100,0	



Wenn ja: An welcher Fakultät studieren Sie?

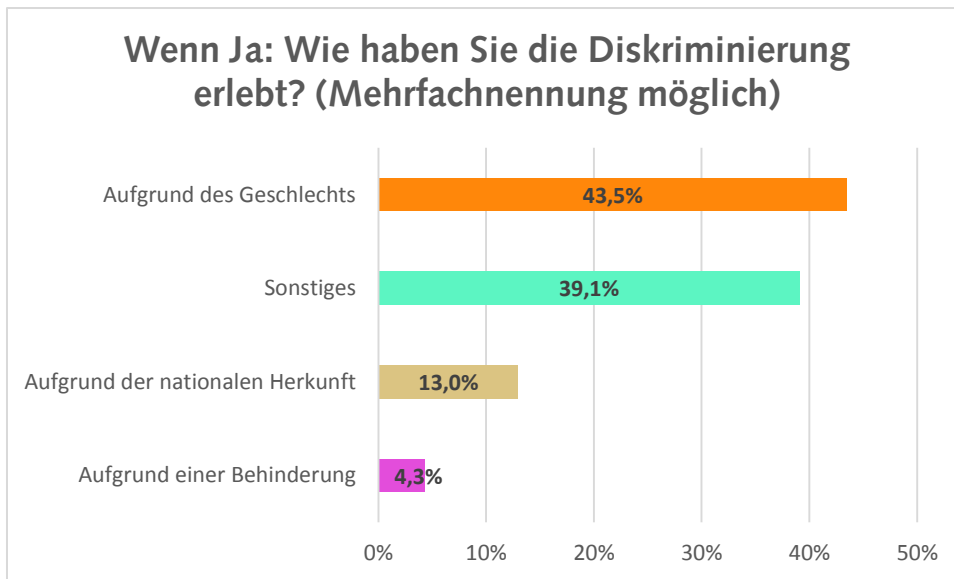
	Häufigkeit	Prozent
Fakultät Angewandte Kunst Schneeberg	5	27,8
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommun...	1	5,6
Fakultät Automobil- und Maschinenbau	3	16,7
Fakultät Elektrotechnik	1	5,6
Fakultät Gesundheits- und Pflegewissenschaften	2	11,1
Fakultät Kraftfahrzeugtechnik	1	5,6
Fakultät Physikalische Technik/Informatik	4	22,2
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	1	5,6
Gesamt	18	100,0



Wenn Ja: Wie haben Sie die Diskriminierung erlebt? (Mehrfachnennung möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Aufgrund der nationalen Herkunft	3	13,0%	16,7%
Aufgrund des Geschlechts	10	43,5%	55,6%
Aufgrund einer Behinderung	1	4,3%	5,6%
Sonstiges	9	39,1%	50,0%
Gesamt	23	100,0%	127,8%



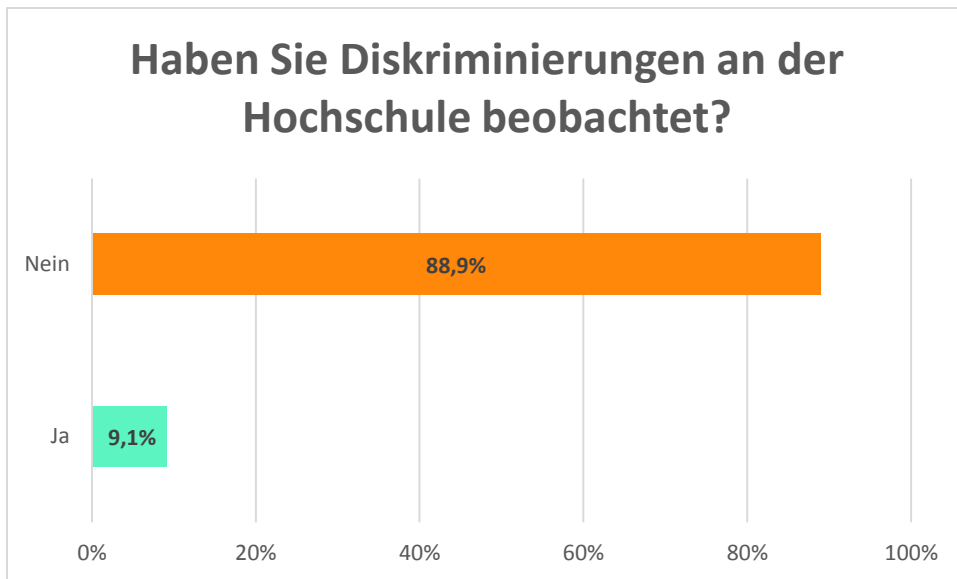


Bitte beschreiben Sie den Diskriminierungsvorfall/die Diskriminierungsvorfälle. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
geschlechterspezifisch	7	0,7%	2,3%
Kenntnisstand	2	0,2%	0,7%
Konkurrenz	2	0,2%	0,7%
Aussehen	1	0,1%	0,3%
Sonstige	4	0,4%	1,3%
geschlechterspezifisch	4	0,4%	1,3%
Kenntnisstand	2	0,2%	0,7%
Konkurrenz	3	0,3%	1,0%
Aussehen	1	0,1%	0,3%
Sonstige	16	1,5%	5,3%

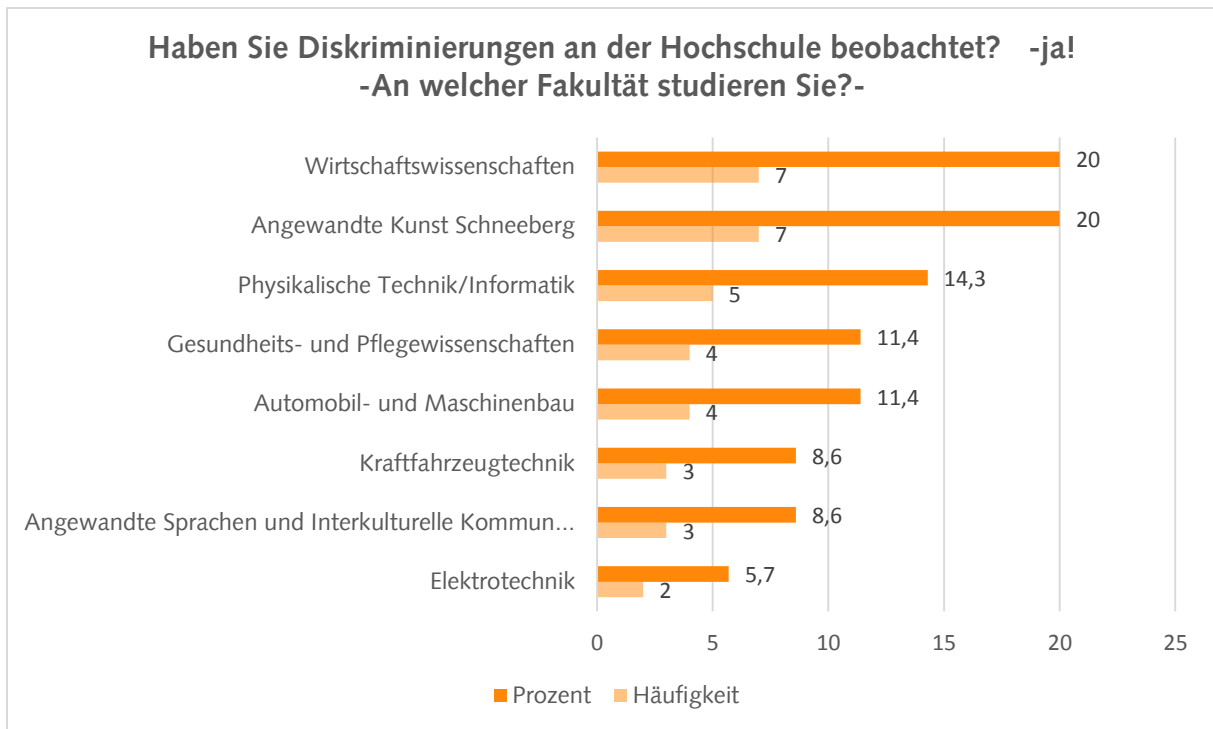
Haben Sie Diskriminierungen an der Hochschule beobachtet?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Ja	35	9,1	9,3
Nein	343	88,9	90,7
Gesamt	378	97,9	100,0
fehlende Werte gesamt	8	2,1	
Gesamt	386	100,0	



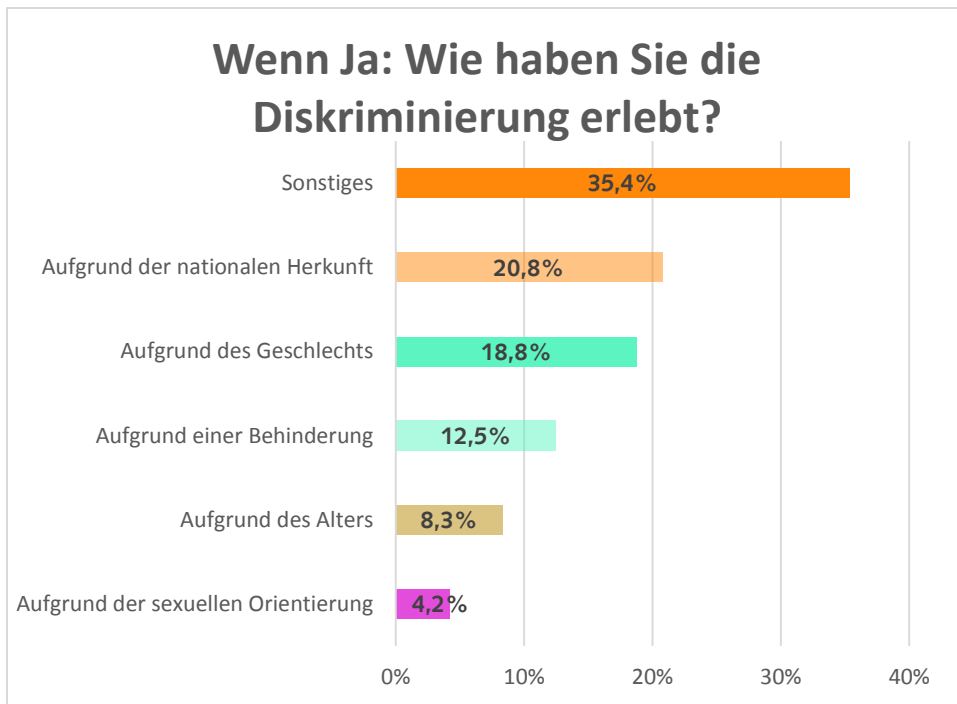
Wenn ja: An welcher Fakultät studieren Sie?

	Häufigkeit	Prozent
Angewandte Kunst Schneeberg	7	20,0
Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommun...	3	8,6
Automobil- und Maschinenbau	4	11,4
Elektrotechnik	2	5,7
Gesundheits- und Pflegewissenschaften	4	11,4
Kraftfahrzeugtechnik	3	8,6
Physikalische Technik/Informatik	5	14,3
Wirtschaftswissenschaften	7	20,0
Gesamt	35	100,0



Wenn Ja: Wie haben Sie die Diskriminierung erlebt? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Aufgrund der nationalen Herkunft	10	20,8%	29,4%
Aufgrund des Geschlechts	9	18,8%	26,5%
Aufgrund der sexuellen Orientierung	2	4,2%	5,9%
Aufgrund des Alters	4	8,3%	11,8%
Aufgrund einer Behinderung	6	12,5%	17,6%
Sonstiges	17	35,4%	50,0%
Gesamt	48	100,0%	141,2%



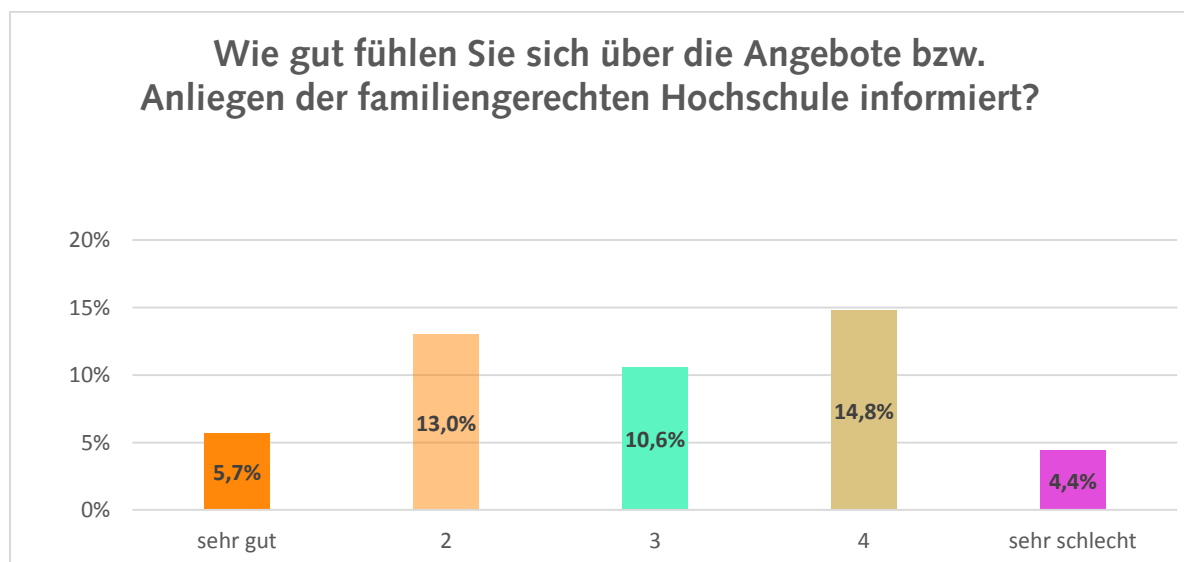
Bitte beschreiben Sie den Diskriminierungsvorfall/die Diskriminierungsvorfälle.  
(Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
geschlechterspezifisch	7	0,7%	2,3%
Kenntnisstand	2	0,2%	0,7%
Konkurrenz	2	0,2%	0,7%
Aussehen	1	0,1%	0,3%
Sonstige	4	0,4%	1,3%
geschlechterspezifisch	4	0,4%	1,3%
: Kenntnisstand	2	0,2%	0,7%
Konkurrenz	3	0,3%	1,0%
Aussehen	1	0,1%	0,3%
Sonstige	16	1,5%	5,3%

## **Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf**

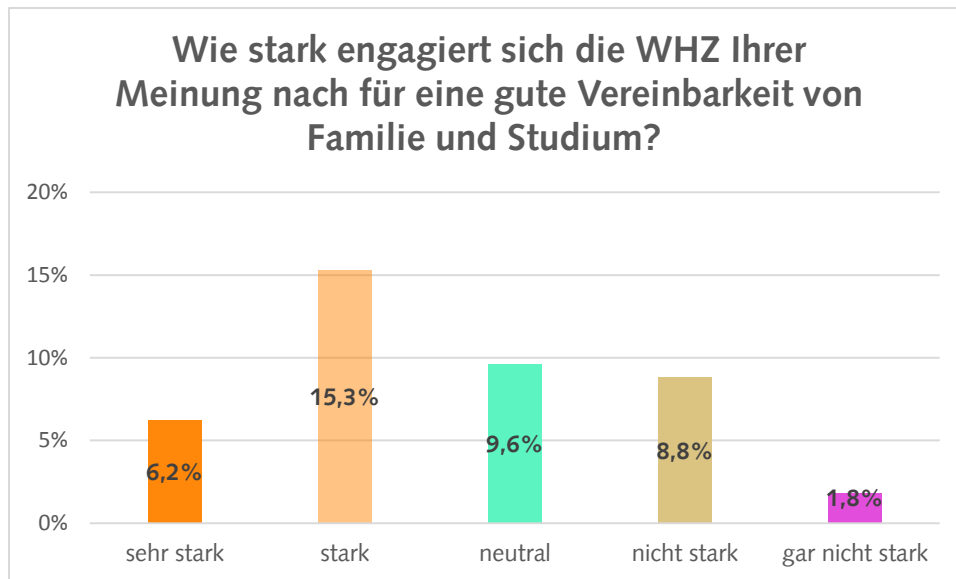
Die WHZ ist seit 2008 als familiengerechte Hochschule zertifiziert. Wie gut fühlen Sie sich über die Angebote bzw. Anliegen der familiengerechten Hochschule informiert?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr gut	22	5,7	11,8
gut	50	13,0	26,7
neutral	41	10,6	21,9
schlecht	57	14,8	30,5
sehr schlecht	17	4,4	9,1
Gesamt	187	48,4	100,0
fehlende Werte	198	51,3	
fehlende Werte gesamt	1	0,3	
Gesamt	199	51,6	
Gesamt	386	100,0	



Wie stark engagiert sich die WHZ Ihrer Meinung nach für eine gute Vereinbarkeit von Familie und Studium?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr stark	24	6,2	14,9
stark	59	15,3	36,6
neutral	37	9,6	23,0
nicht stark	34	8,8	21,1
5,00 gar nicht stark	7	1,8	4,3
Gesamt	161	41,7	100,0
fehlende Werte	223	57,8	
fehlende Werte gesamt	2	0,5	
Gesamt	225	58,3	
Gesamt	386	100,0	

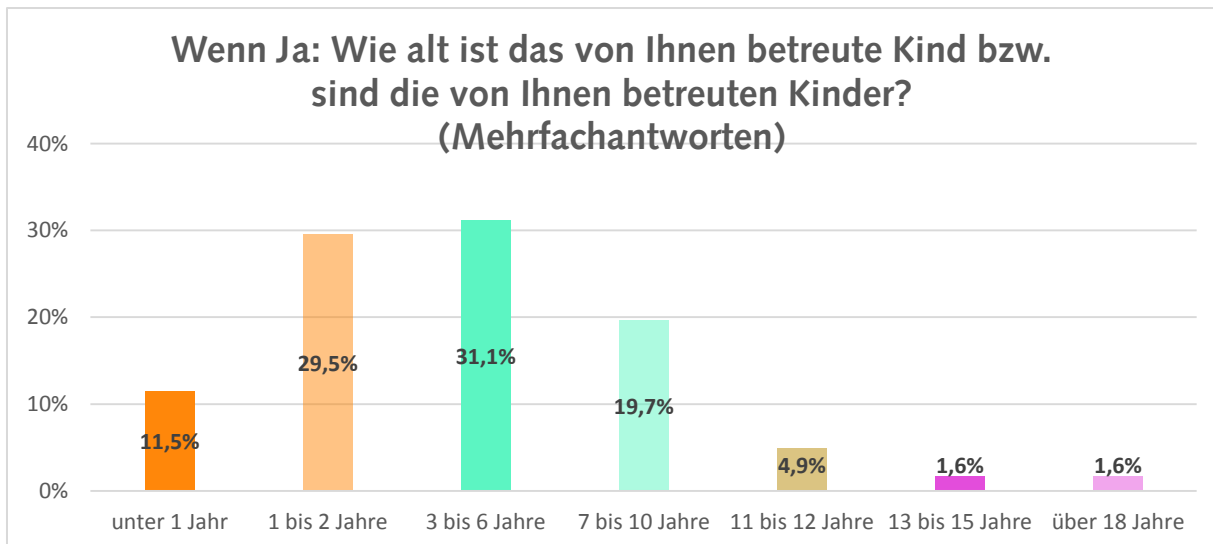


### Haben oder betreuen Sie Kinder?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	48	12,4	12,5
Nein	336	87,0	87,5
Gesamt	384	99,5	100,0
fehlende Werte gesamt	2	0,5	
Gesamt	386	100,0	

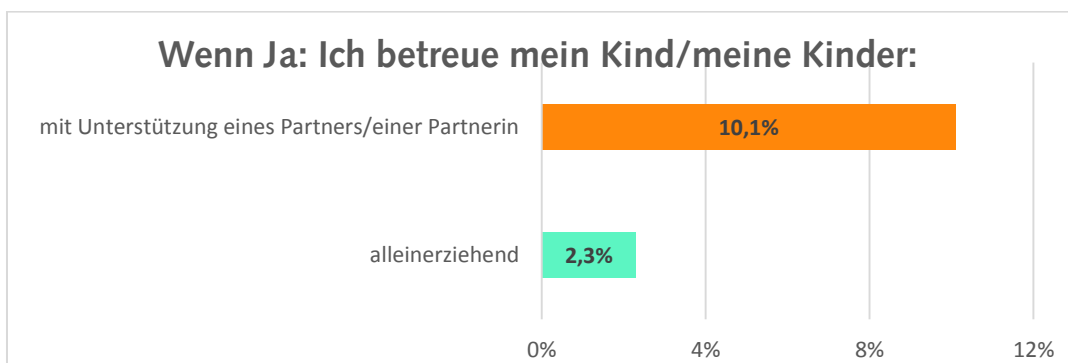
Wenn Ja: Wie alt ist das von Ihnen betreute Kind bzw. sind die von Ihnen betreuten Kinder? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
unter 1 Jahr	7	11,5%	14,6%
1 bis 2 Jahre	18	29,5%	37,5%
3 bis 6 Jahre	19	31,1%	39,6%
7 bis 10 Jahre	12	19,7%	25,0%
11 bis 12 Jahre	3	4,9%	6,3%
13 bis 15 Jahre	1	1,6%	2,1%
über 18 Jahre	1	1,6%	2,1%
Gesamt	61	100,0%	127,1%



Wenn Ja: Ich betreue mein Kind/meine Kinder:

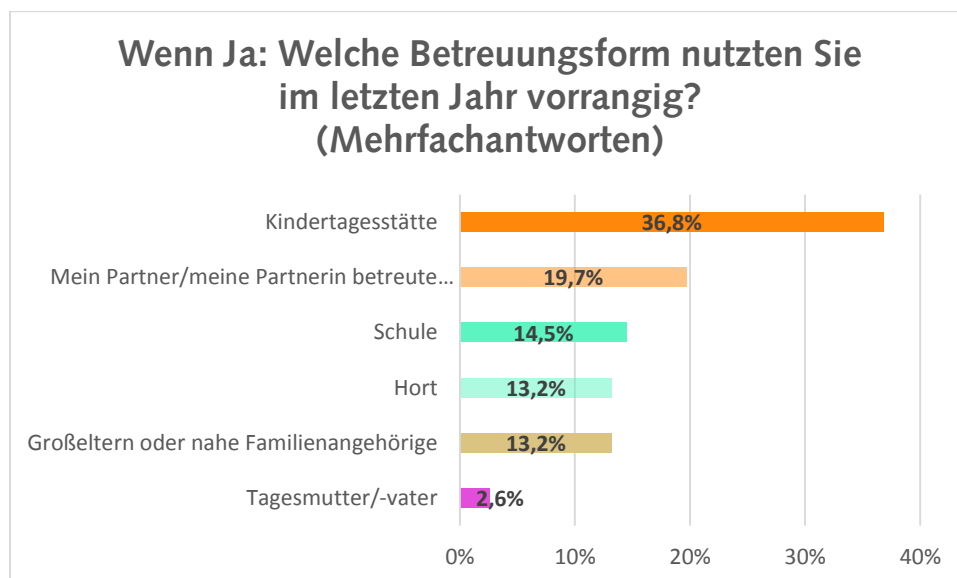
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
alleinerziehend	9	2,3	18,8
mit Unterstützung eines Partners/einer Partnerin	39	10,1	81,3
Gesamt	48	12,4	100,0
fehlende Werte gesamt	338	87,6	
Gesamt	386	100,0	





Wenn Ja: Welche Betreuungsform nutzten Sie im letzten Jahr vorrangig?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Mein Partner/meine Partnerin betreute das Kind/die Kinder zuhause	15	19,7%	31,9%
Tagesmutter/-vater	2	2,6%	4,3%
Kindertagesstätte	28	36,8%	59,6%
Großeltern oder nahe Familienangehörige	10	13,2%	21,3%
Hort	10	13,2%	21,3%
Schule	11	14,5%	23,4%
Gesamt	76	100,0%	161,7%



Wenn Ja: Wie gut lassen sich die angebotenen Betreuungszeiten für die Kinder mit Ihrem Studium vereinbaren?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr gut	3	0,8	6,7
gut	13	3,4	28,9
befriedigend	16	4,1	35,6
ausreichend	10	2,6	22,2
überhaupt nicht	3	0,8	6,7
Gesamt	45	11,7	100,0
fehlende Werte gesamt	341	88,3	
Gesamt	386	100,0	

Sind aufgrund Ihrer Betreuung der Kinder Probleme im Studienverlauf aufgetreten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	29	7,5	61,7
Nein	18	4,7	38,3
Gesamt	47	12,2	100,0
fehlende Werte gesamt	339	87,8	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte schildern Sie kurz die aufgetretenen Probleme im Studienverlauf im Zusammenhang mit der Kinderbetreuung. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
späte Vorlesungen	10	1,0%	3,3%
Krankheit des Kindes	7	0,7%	2,3%
Zeitmanagement	6	0,6%	2,0%
Sonstiges	7	0,7%	2,3%

Hatten Sie bisher einen Beratungsbedarf zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	10	2,6	21,7
Nein	36	9,3	78,3
Gesamt	46	11,9	100,0
fehlende Werte gesamt	340	88,1	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Haben Sie das genannte Angebot der Hochschule für die Beratung genutzt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	5	1,3	50,0
Nein	5	1,3	50,0
Gesamt	10	2,6	100,0
fehlende Werte gesamt	376	97,4	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Waren Sie mit dem Angebot zufrieden?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	1	0,3	20,0
zufrieden	3	0,8	60,0
neutral	1	0,3	20,0
unzufrieden	0	0	0
sehr unzufrieden	0	0	0
Gesamt	5	1,3	100,0
System	381	98,7	
	386	100,0	

Wenn Nein: Warum haben Sie das Angebot nicht genutzt?

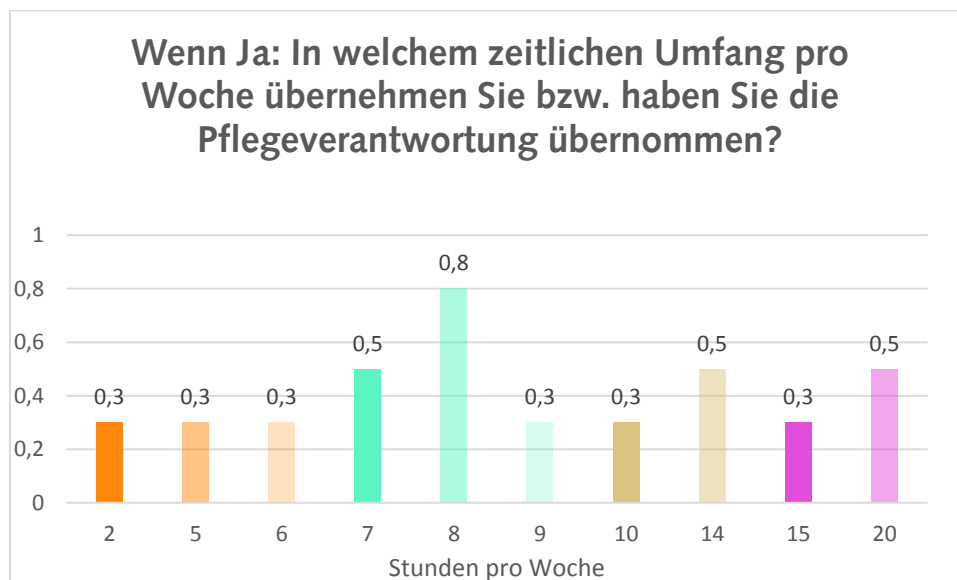
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Kein passendes Angebot gefunden	1	0,3	20,0
keine Beratung an der WHZ gewollt	0	0	0
Ich bin noch nicht dazu gekommen, ziehe es aber in Betracht	4	1,0	80,0
Gesamt	5	1,3	100,0
fehlende Werte gesamt	381	98,7	
Gesamt	386	100,0	

Pflegen Sie oder pflegten Sie im letzten Jahr einen oder mehrere Familienangehörige?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	15	3,9	3,9
Nein	368	95,3	96,1
Gesamt	383	99,2	100,0
fehlende Werte gesamt	3	0,8	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: In welchem zeitlichen Umfang pro Woche übernehmen Sie bzw. haben Sie die Pflegeverantwortung übernommen? ca. ... h/Woche

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	371	96,1	96,1
2	1	0,3	0,3
5	1	0,3	0,3
6	1	0,3	0,3
7	2	0,5	0,5
8	3	0,8	0,8
9	1	0,3	0,3
10	1	0,3	0,3
14	2	0,5	0,5
15	1	0,3	0,3
20	2	0,5	0,5
Gesamt	386	100,0	100,0



Wenn Ja: Sind durch die Pflegeverantwortung Probleme im Studienverlauf aufgetreten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	6	1,6	40,0
Nein	9	2,3	60,0
Gesamt	15	3,9	100,0
fehlende Werte gesamt	371	96,1	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Bitte schildern Sie kurz die aufgetretenen Probleme im Studienverlauf im Zusammenhang mit der Pflegeverantwortung. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Zeitmanagement	4	0,4%	1,3%
Sonstiges	2	0,2%	0,7%

Hatten Sie bisher einen Beratungsbedarf zur Vereinbarkeit von Studium und Pflege?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	4	1,0	26,7
Nein	11	2,8	73,3
Gesamt	15	3,9	100,0
fehlende Werte gesamt	371	96,1	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Haben Sie das genannte Angebot der Hochschule für die Beratung genutzt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	3	0,8	75,0
Nein	1	0,3	25,0
Gesamt	4	1,0	100,0
fehlende Werte gesamt	382	99,0	
Gesamt	386	100,0	

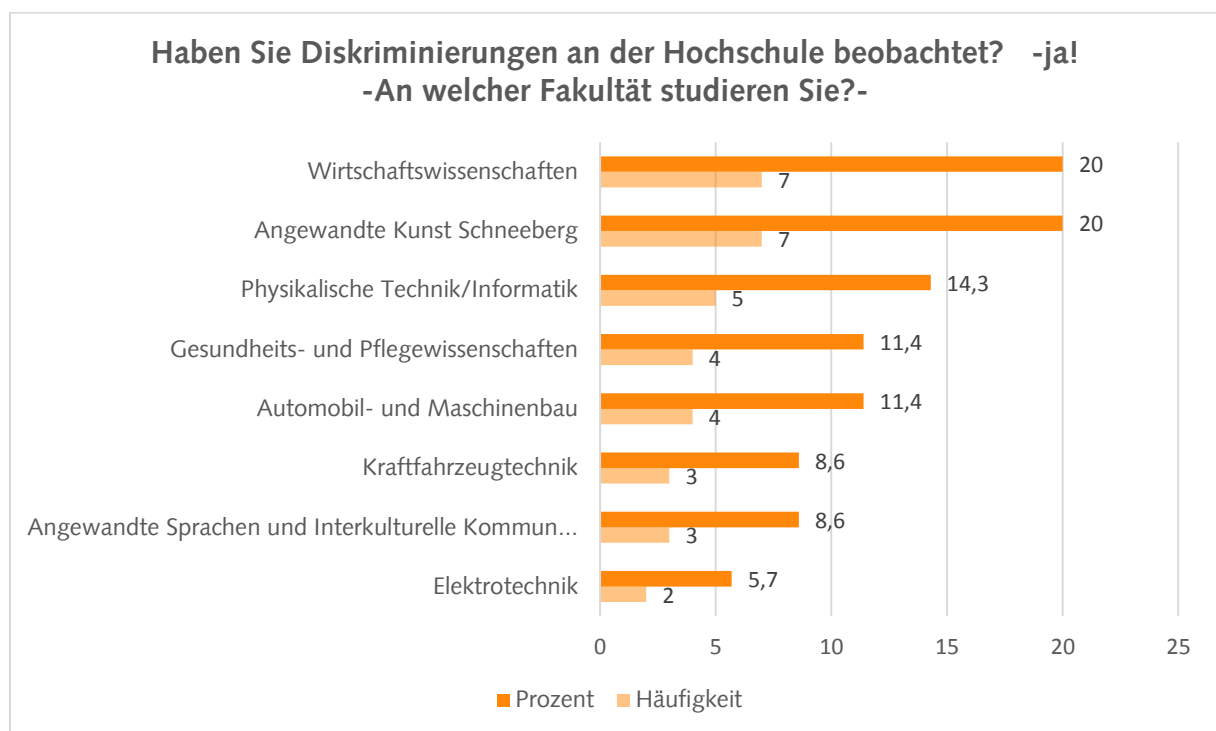
## Berufstätigkeit

Sind Sie dauerhaft neben dem Studium erwerbstätig?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	132	34,2	34,4
Nein	252	65,3	65,6
Gesamt	384	99,5	100,0
fehlende Werte gesamt	2	0,5	
Gesamt	386	100,0	

Wenn ja: An welcher Fakultät studieren Sie?

	Häufigkeit	Prozent
Angewandte Kunst Schneeberg	7	20,0
Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommun...	3	8,6
Automobil- und Maschinenbau	4	11,4
Elektrotechnik	2	5,7
Gesundheits- und Pflegewissenschaften	4	11,4
Kraftfahrzeugtechnik	3	8,6
Physikalische Technik/Informatik	5	14,3
Wirtschaftswissenschaften	7	20,0
Gesamt	35	100,0



Wenn Ja: Wie viele Stunden arbeiten Sie im Durchschnitt pro Woche innerhalb der Vorlesungszeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	255	66,1	66,1
1	1	0,3	0,3
3	3	0,8	0,8
5	3	0,8	0,8
6	3	0,8	0,8
7	2	0,5	0,5
8	10	2,6	2,6
10	20	5,2	5,2
11	2	0,5	0,5
12	11	2,8	2,8
13	3	0,8	0,8
15	22	5,7	5,7
16	3	0,8	0,8
18	3	0,8	0,8
20	26	6,7	6,7
24	2	0,5	0,5
25	1	0,3	0,3
30	4	1,0	1,0
32	1	0,3	0,3
35	2	0,5	0,5
40	8	2,1	2,1
45	1	0,3	0,3
Gesamt:	386	100,0%	100,0%

Sind durch Ihre Berufstätigkeit Probleme im Studienverlauf aufgetreten?

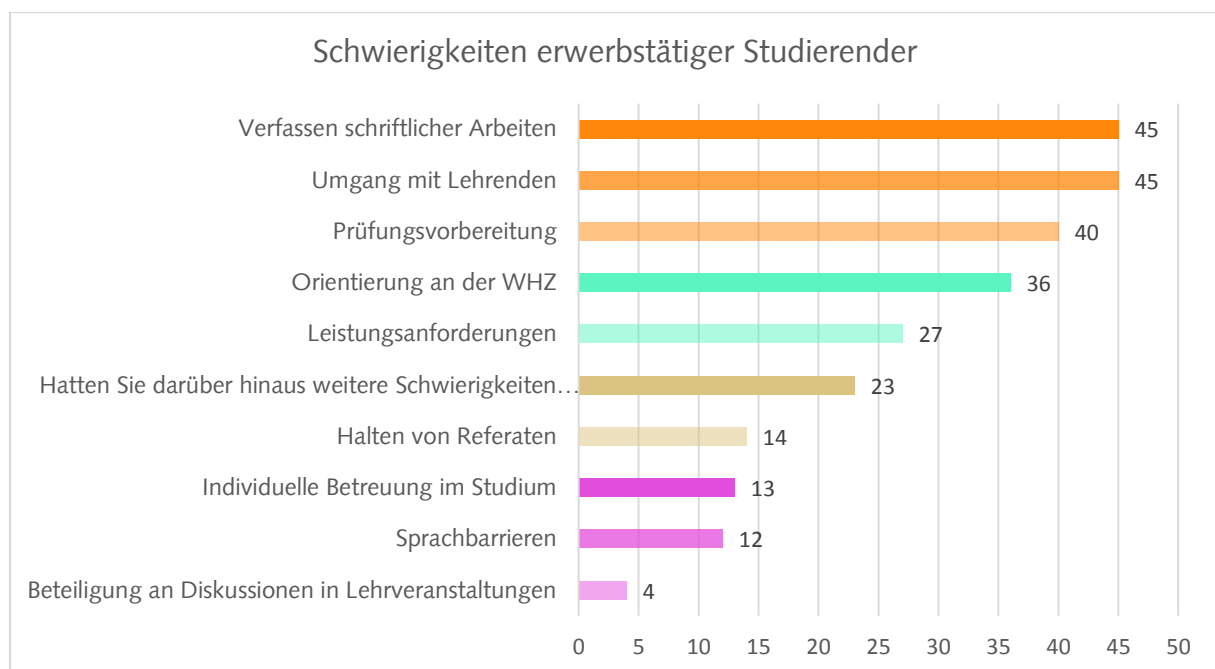
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	52	13,5	39,4
Nein	80	20,7	60,6
Gesamt	132	34,2	100,0
fehlende Werte gesamt	254	65,8	
Gesamt	386	100,0	

Bitte schildern Sie kurz die aufgetretenen Probleme im Studienverlauf in Bezug auf die Berufstätigkeit. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Zeitmanagement	43	4,2%	14,3%
Verständnis	2	0,2%	0,7%
bei kurzfristigen Änderungen	3	0,3%	1,0%
Kommunikation mit Lehrenden	2	0,2%	0,7%
Sonstige	3	0,3%	1,0%

Schwierigkeiten erwerbstätiger Studierender (Mehrfachantworten möglich)

	Häufigkeiten	Prozent der Fälle
Sprachbarrieren	12	10,9%
Halten von Referaten	14	12,7%
Umgang mit Lehrenden	45	40,9%
Orientierung an der WHZ	36	32,7%
Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen	4	3,6%
Verfassen schriftlicher Arbeiten	45	40,9%
Leistungsanforderungen	27	24,5%
Prüfungsvorbereitung	40	36,4%
Individuelle Betreuung im Studium	13	11,8%
Hatten Sie darüber hinaus weitere Schwierigkeiten im Studium?	23	20,9%
Gesamt	259	235,5%





Besteht ein inhaltlicher Bezug zwischen Ihrer Erwerbstätigkeit und dem Studienfach?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	71	18,4	53,8
Nein	61	15,8	46,2
Gesamt	132	34,2	100,0
fehlende Werte gesamt	254	65,8	
Gesamt	386	100,0	

Welche Anregungen haben Sie für die Studiengestaltung zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Studium und Berufstätigkeit? (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
finanzielle Unterstützung	3	0,3%	1,0%
Digitalisierung	7	0,7%	2,3%
angepasste Stundenpläne	14	1,4%	4,7%
Flexibilität	6	0,6%	2,0%
Kommunikation	5	0,5%	1,7%
Vereinfachung Bürokratie	5	0,5%	1,7%
Sonstiges	22	2,1%	7,3%

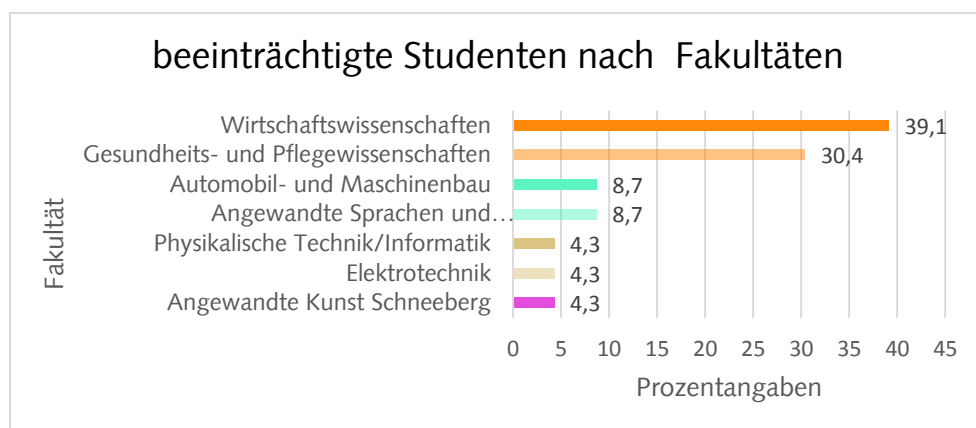
## **Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung**

Haben Sie eine gesundheitliche Einschränkung, die für Sie studienrelevant ist?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	23	6,0	6,0
Nein	363	94,0	94,0
Gesamt	386	100,0	100,0

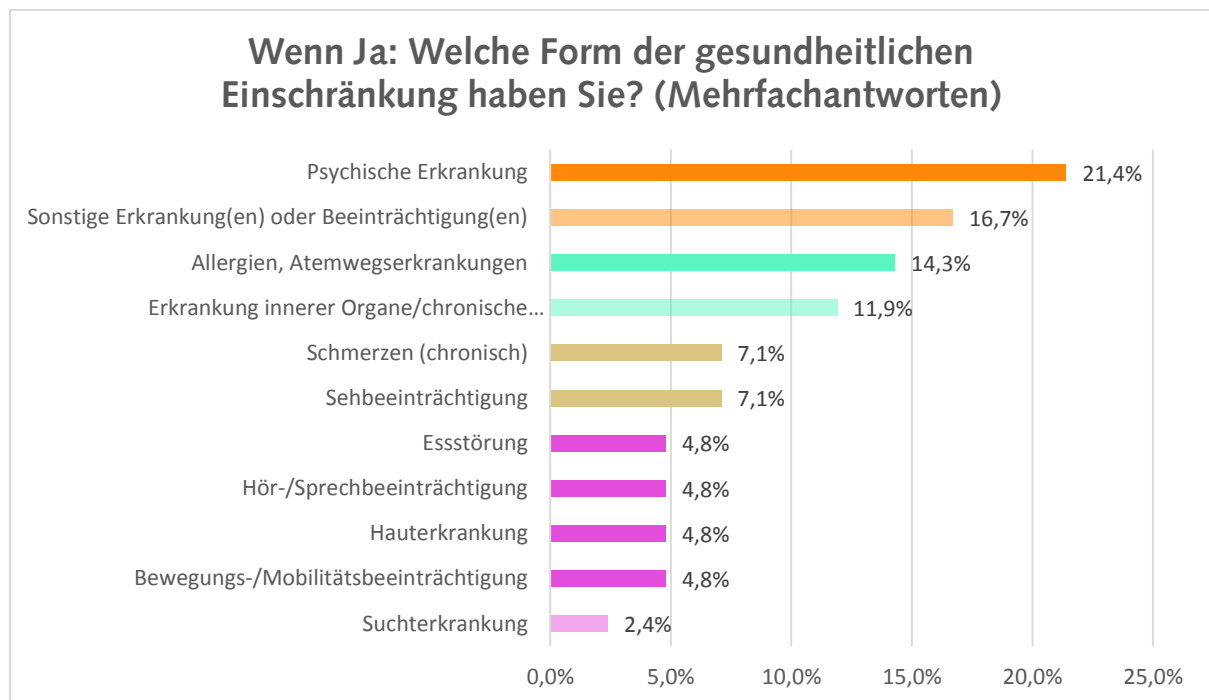
An welcher Fakultät studieren Sie? (nur auf Studierende mit Einschränkung bezogen):

	Häufigkeit	Prozent
Fakultät Angewandte Kunst Schneeberg	1	4,3
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation	2	8,7
Fakultät Automobil- und Maschinenbau	2	8,7
Fakultät Elektrotechnik	1	4,3
Fakultät Gesundheits- und Pflegewissenschaften	7	30,4
Fakultät Physikalische Technik/Informatik	1	4,3
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	9	39,1
Gesamt	23	100,0



Wenn Ja: Welche Form der gesundheitlichen Einschränkung haben Sie?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Allergien, Atemwegserkrankungen	6	14,3%	26,1%
Erkrankung innerer Organe/chronische Stoffwechselstörung	5	11,9%	21,7%
Bewegungs-/Mobilitätsbeeinträchtigung	2	4,8%	8,7%
Hauterkrankung	2	4,8%	8,7%
Sehbeeinträchtigung	3	7,1%	13,0%
Hör-/Sprechbeeinträchtigung	2	4,8%	8,7%
Psychische Erkrankung	9	21,4%	39,1%
Essstörung	2	4,8%	8,7%
Schmerzen (chronisch)	3	7,1%	13,0%
Suchterkrankung	1	2,4%	4,3%
Sonstige Erkrankung(en) oder Beeinträchtigung(en)	7	16,7%	30,4%
Gesamt	42	100,0%	182,6%

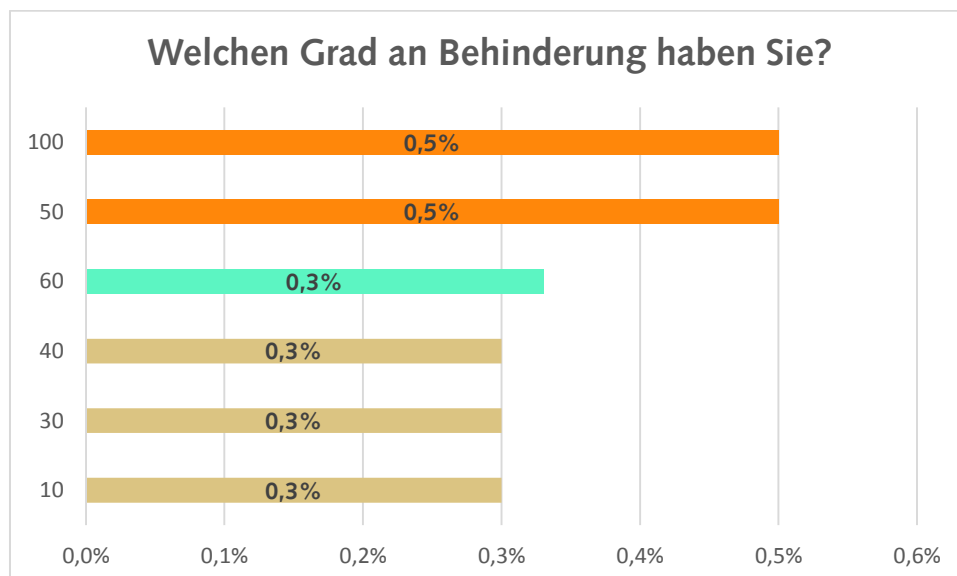


### Haben Sie einen Schwerbehinderungsgrad?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	5	1,3	21,7
Nein, Grad der Behinderung ist niedriger als 50% eingestuft	3	,8	13,0
Nein, es wurde keine amtliche Behinderung festgestellt	5	1,3	21,7
Nein, ich habe keinen Schwerbehindertenausweis beantragt	10	2,6	43,5
Gesamt	23	6,0	100,0
fehlende Werte gesamt	363	94,0	
Gesamt	386	100,0	

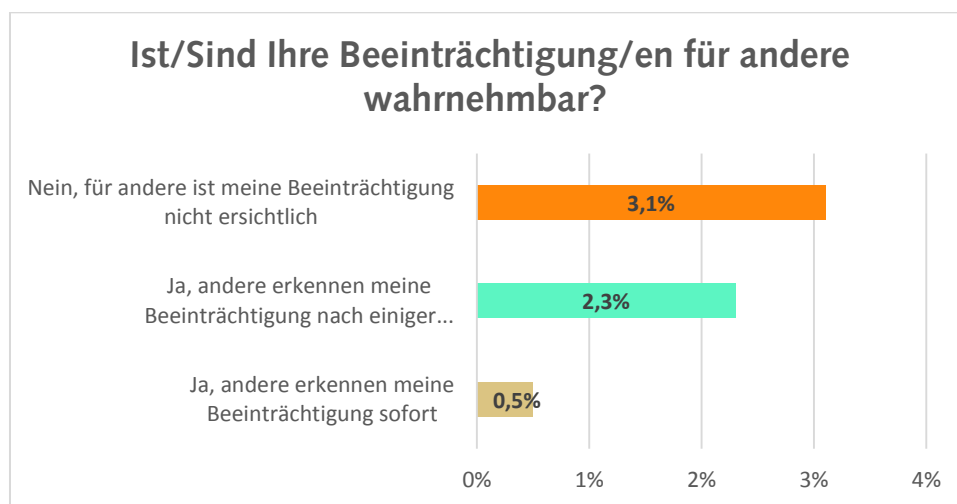
### Welchen Grad an Behinderung haben Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	378	97,9	97,9
10	1	0,3	0,3
30	1	0,3	0,3
40	1	0,3	0,3
50	2	0,5	0,5
60	1	0,3	0,3
100	2	0,5	0,5
Gesamt	386	100,0	100,0



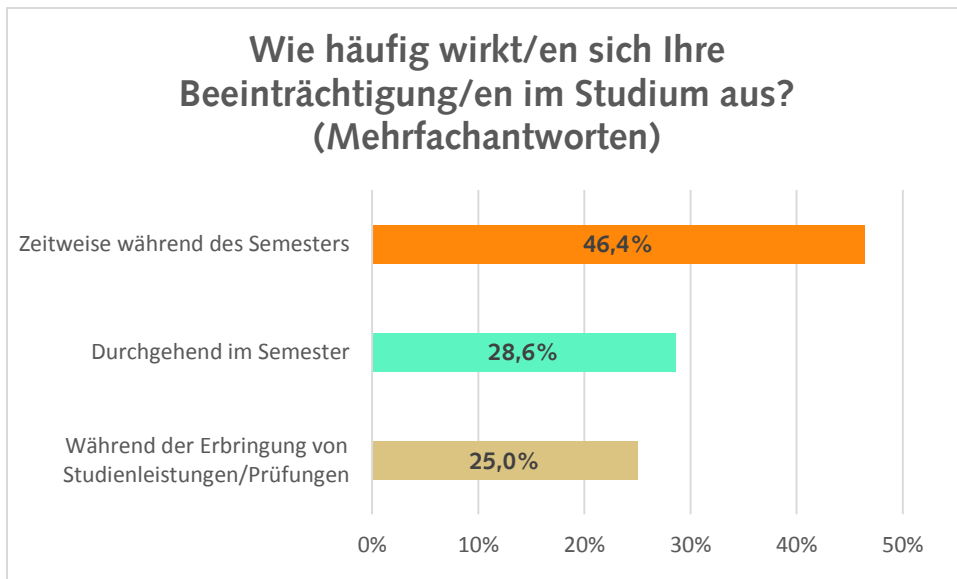
### Ist/Sind Ihre Beeinträchtigung/en für andere wahrnehmbar?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja, andere erkennen meine Beeinträchtigung sofort	2	0,5	8,7
Ja, andere erkennen meine Beeinträchtigung nach einiger...	9	2,3	39,1
Nein, für andere ist meine Beeinträchtigung nicht ersichtlich	12	3,1	52,2
Gesamt	23	6,0	100,0
fehlende Werte gesamt	363	94,0	
Gesamt	386	100,0	



### Wie häufig wirkt/en sich Ihre Beeinträchtigung/en im Studium aus? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Durchgehend im Semester	8	28,6%	38,1%
Zeitweise während des Semesters	13	46,4%	61,9%
Während der Erbringung von Studienleistungen/Prüfungen	7	25,0%	33,3%
Gesamt	28	100,0%	133,3%



Hatten Sie bisher einen Beratungsbedarf zum barrierefreien Studium?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Ja	4	1,0	17,4
Nein	19	4,9	82,6
Gesamt	23	6,0	100,0
fehlende Werte gesamt	363	94,0	
Gesamt	386	100,0	

Wenn ja: Haben Sie das genannte Angebot der Hochschule für die Beratung genutzt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Ja	4	1,0	100,0
fehlende Werte gesamt	382	99,0	
Gesamt	386	100,0	

Beratungsbedarf zu:

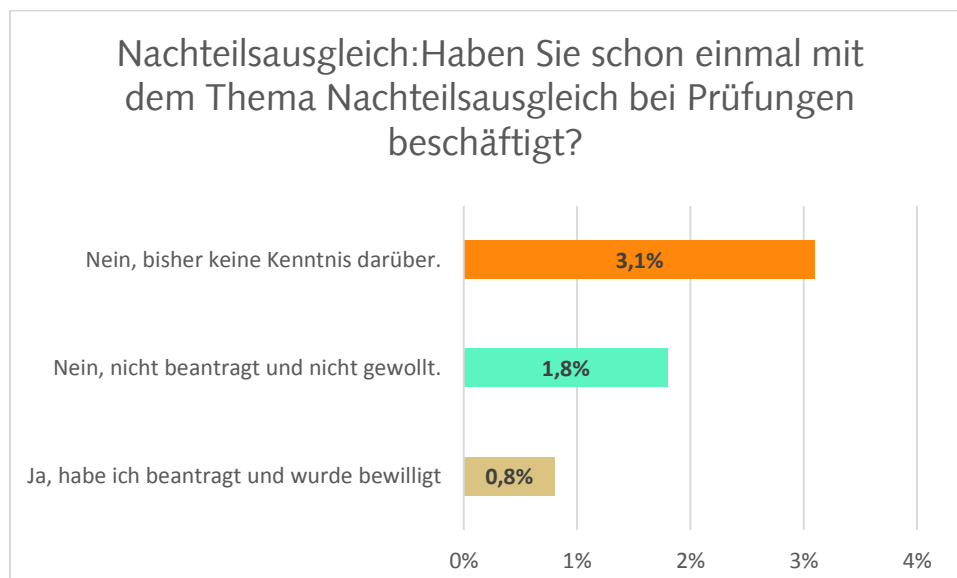
- Vereinbarkeit Studium und Familie: 2 von 23 → davon hat 1 die Beratung genutzt  
(Note 2=zufrieden mit Beratung)
- Vereinbarkeit Studium und Pflege: 1 von 23 → hat auch Beratung genutzt  
(Note 2=zufrieden mit Beratung)
- zu barrierefreiem Studium: 4 von 23 → 4 haben Beratung genutzt (3 davon sehr zufrieden, 1 unzufrieden)

Wenn ja: Waren Sie mit dem Angebot zufrieden?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
sehr zufrieden	3	0,8	75,0
unzufrieden	1	0,3	25,0
Gesamt	4	1,0	100,0
fehlende Werte gesamt	382	99,0	
Gesamt	386	100,0	

Für Studierende mit gesundheitlichen Einschränkungen kann die Möglichkeit besonderer Prüfungsbedingungen (z. B. längere Prüfungsdauer, andere Prüfungsformen) bestehen. Haben Sie schon einmal mit dem Thema Nachteilsausgleich bei Prüfungen beschäftigt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozenze
Ja, habe ich beantragt und wurde bewilligt	3	0,8	13,6
Nein, bisher keine Kenntnis darüber.	12	3,1	54,5
Nein, nicht beantragt und nicht gewollt.	7	1,8	31,8
Gesamt	22	5,7	100,0
fehlende Werte gesamt	364	94,3	
Gesamt	386	100,0	

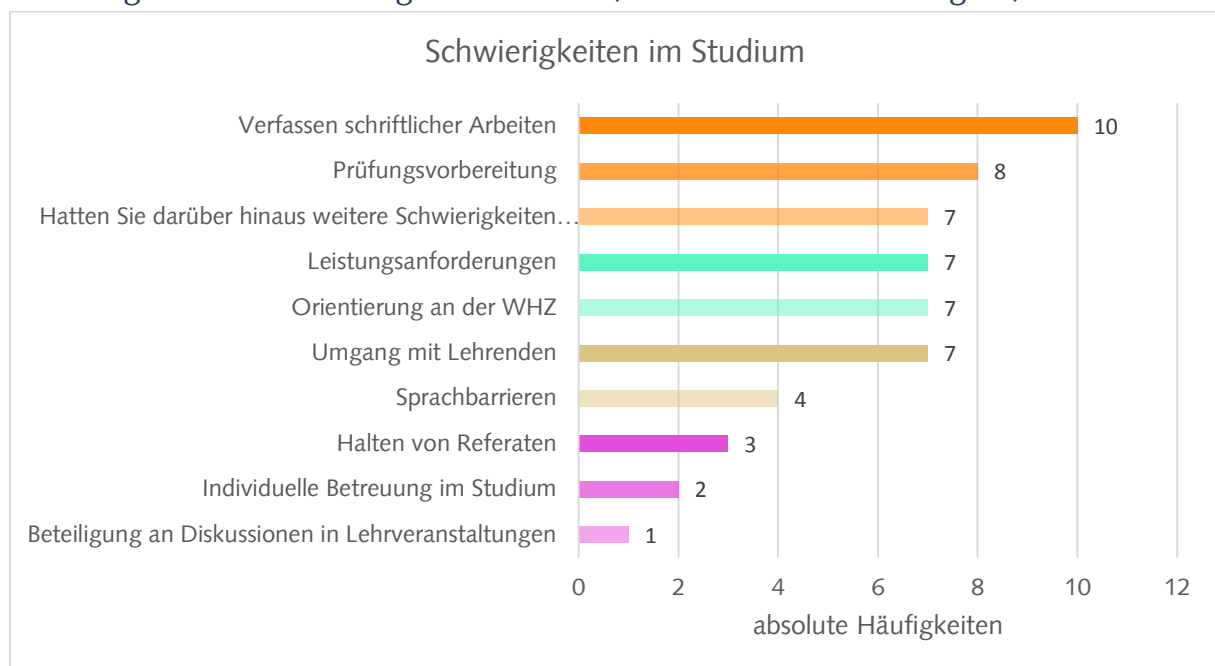




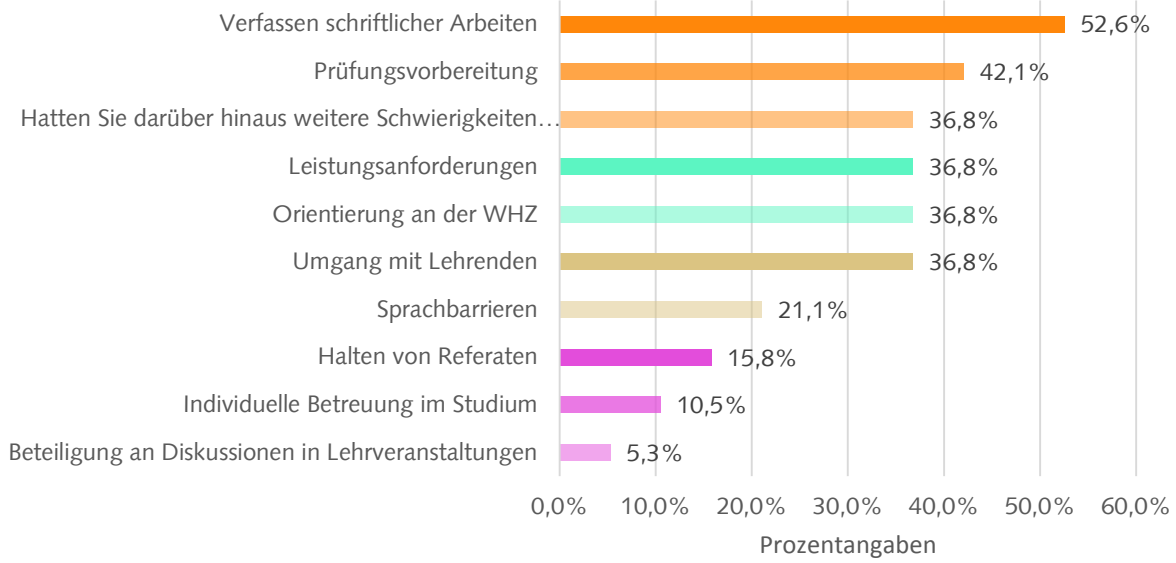
Konnten Ihre Nachteile durch die zuletzt bewilligten Nachteilsausgleiche und / oder eingeforderten Sonderregelungen ausgeglichen werden?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	1	0,3	33,3
Teilweise	1	0,3	33,3
Nein	1	0,3	33,3
Gesamt	3	0,8	100,0
fehlende Werte gesamt	383	99,2	
Gesamt	386	100,0	

Schwierigkeiten beeinträchtigter Studenten (Mehrfachantworten möglich)



### Schwierigkeiten im Studium



In welchen Bereichen wünschen Sie mehr Unterstützung bei Ihrem Studium?

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Umsetzung der Nachteilsausgleiche in Studium und Prüfungen	8	17,8%	57,1%
Beratungsangebote für Studierende mit Behinderung, insbesondere Beratung und Unterstützung der Studierenden bei sozialen Fragen	6	13,3%	42,9%
Beratungsangebote für Studierende mit Behinderung, insbesondere Beratung und Unterstützung der Studierenden bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen.	7	15,6%	50,0%
Barrierefreiheit der Lehrangebote	2	4,4%	14,3%
Bereitstellung von Hilfsmitteln durch die Hochschule	5	11,1%	35,7%
Verfügbarkeit von Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung an der Hochschule	4	8,9%	28,6%
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule und ihrer Außenbereiche	2	4,4%	14,3%
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	2	4,4%	14,3%
Zugang zu Gebäuden (z.B. Rampen)	2	4,4%	14,3%
Bauliche Grundausstattung (z.B. barrierefreie Aufzüge, Türen, WCs)	3	6,7%	21,4%
Spezielle technische Ausstattung von Arbeitsplätzen, z.B. in Laboren, Bibliotheken, Rechenzentren (z.B. PC-Pool, unterfahrbare Tische)	3	6,7%	21,4%
Orientierungshilfen/ Leitsysteme/ Wegbeschreibungen	1	2,2%	7,1%
Gesamt	45	100,0%	321,4%

## Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students

Sind Sie im Ausland geboren oder haben (noch) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	18	4,7	4,7
Nein	367	95,1	95,3
Gesamt	385	99,7	100,0
fehlende Werte gesamt	1	0,3	
Gesamt	386	100,0	

Welches ist Ihr Geburtsland bzw. welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	373	96,6	96,6
Ägypten	1	0,3	0,3
In der Ukraine geboren, jedoch deutscher Staatsbürger	1	0,3	0,3
Indien	1	0,3	0,3
Italien	1	0,3	0,3
Kamerun	1	0,3	0,3
Kolumbien	1	0,3	0,3
Malaysia	1	0,3	0,3
Tadzhikistan	1	0,3	0,3
UA	1	0,3	0,3
Ukraine	1	0,3	0,3
Ukraine jetzt Deutsche Staatsbürgerschaft	1	0,3	0,3
VR China	1	0,3	0,3
Weißrussland / weißrussisch	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

Seit wann leben Sie in Deutschland?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	373	96,6	96,6
/09/2012	1	0,3	0,3
00/00/1999	1	0,3	0,3
01/09/2011	1	0,3	0,3
01/10/2013	1	0,3	0,3
08/06/1996	1	0,3	0,3
12/09/2014	1	0,3	0,3
15/3/2014	1	0,3	0,3
20/01/2006	1	0,3	0,3
21/09/2015	1	0,3	0,3
22/07/2012	1	0,3	0,3
23/09/2016	1	0,3	0,3
24/09/2016	1	0,3	0,3
26/09/2002	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

Haben Sie bereits Studienerfahrungen in einem anderen Land als Deutschland erworben?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	48	12,4	12,5
Nein	337	87,3	87,5
Gesamt	385	99,7	100,0
fehlende Werte gesamt	1	0,3	
Gesamt	386	100,0	

Haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung in einem anderen Land als Deutschland erworben?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	8	2,1	2,1
Nein	377	97,7	97,9
Gesamt	385	99,7	100,0
fehlende Werte gesamt	1	0,3	
Gesamt	386	100,0	

Sind Sie nur zum Studium nach Deutschland gekommen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	5	1,3	62,5
Nein	3	0,8	37,5
Gesamt	8	2,1	100,0
fehlende Werte gesamt	378	97,9	
Gesamt	386	100,0	

Aus welchen Gründen sind Sie nach Deutschland gekommen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	383	99,2	99,2
beruflich	1	0,3	0,3
Heirat	1	0,3	0,3
ich bin deutsch und wohne in Deutschland	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

Streben Sie einen Studienabschluss in Deutschland an?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	16	4,1	94,1
Nein	1	,3	5,9
Gesamt	17	4,4	100,0
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	386	100,0	

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Hilfen und Angeboten an der WHZ? mit...

Orientierungsveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	5	1,3	38,5
zufrieden	5	1,3	38,5
neutral	2	,5	15,4
sehr unzufrieden	1	,3	7,7
Gesamt	13	3,4	100,0
fehlende Werte	4	1,0	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	373	96,6	
Gesamt	386	100,0	

### Vermittlung von Wohnraum

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	6	1,6	54,5
zufrieden	2	0,5	18,2
neutral	1	0,3	9,1
unzufrieden	1	0,3	9,1
sehr unzufrieden	1	0,3	9,1
Gesamt	11	2,8	100,0
fehlende Werte	6	1,6	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	375	97,2	
Gesamt	386	100,0	

### Deutschkurse vor Studienbeginn

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	3	0,8	50,0
zufrieden	2	0,5	33,3
sehr unzufrieden	1	0,3	16,7
Gesamt	6	1,6	100,0
fehlende Werte	11	2,8	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	380	98,4	
Gesamt	386	100,0	

### Semesterbegleitende Deutschkurse

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	2	0,5	40,0
zufrieden	2	0,5	40,0
sehr unzufrieden	1	0,3	20,0
Gesamt	5	1,3	100,0
fehlende Werte	12	3,1	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	381	98,7	
Gesamt	386	100,0	



(Sozio-)Kulturelle Veranstaltungen (z. B. Länderabend, Sprachtandems...)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	2	0,5	16,7
zufrieden	6	1,6	50,0
neutral	3	0,8	25,0
sehr unzufrieden	1	0,3	8,3
Gesamt	12	3,1	100,0
fehlende Werte	5	1,3	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	374	96,9	
Gesamt	386	100,0	

Beratungsangebote zum Aufenthaltsrecht und der Studienfinanzierung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	2	0,5	20,0
zufrieden	1	0,3	10,0
neutral	3	0,8	30,0
unzufrieden	3	0,8	30,0
sehr unzufrieden	1	0,3	10,0
Gesamt	10	2,6	100,0
fehlende Werte	7	1,8	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	376	97,4	
Gesamt	386	100,0	

Hilfe beim Umgang mit Behörden

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	2	0,5	20,0
zufrieden	1	0,3	10,0
neutral	3	0,8	30,0
unzufrieden	3	0,8	30,0
sehr unzufrieden	1	0,3	10,0
Gesamt	10	2,6	100,0
fehlende Werte	7	1,8	
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	376	97,4	
Gesamt	386	100,0	

Ausgehend von Ihren Erfahrungen an der WHZ: Würden Sie das Studium an der WHZ in Ihrem Heimatland empfehlen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja, unbedingt	11	2,8	64,7
Ja, mit Einschränkungen	4	1,0	23,5
Nein, überhaupt nicht	1	0,3	5,9
Kann ich jetzt noch nicht beurteilen	1	0,3	5,9
Gesamt	17	4,4	100,0
fehlende Werte gesamt	369	95,6	
Gesamt	386	100,0	

### Outgoing students

Waren Sie während Ihres Studiums bereits im Ausland? Zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten zählen Teilstudium an einer ausländischen Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Lehrassistentz und Sommerschule.

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	46	11,9	12,0
Nein	338	87,6	88,0
Gesamt	384	99,5	100,0
fehlende Werte	2	0,5	
Gesamt	386	100,0	

Beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	100	25,9	30,0
Nein	233	60,4	70,0
Gesamt	333	86,3	100,0
fehlende Werte	53	13,7	
Gesamt	386	100,0	

Wenn Nein: Welche Gründe sprechen aus Ihrer Sicht gegen einen Auslandsaufenthalt?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Finanzielle Mehrbelastung	136	19,6%	59,1%
Verlängerung meines Studiums	124	17,9%	53,9%
Wegfall meiner Verdienstmöglichkeiten	63	9,1%	27,4%
Trennung von Familie und Freunden	118	17,0%	51,3%
Familiäre Verpflichtungen	63	9,1%	27,4%
Gesundheitliche Gründe	13	1,9%	5,7%
Geringer Nutzen für mein Studium oder meine spätere Berufstätigkeit	63	9,1%	27,4%
Probleme mit der Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen	17	2,4%	7,4%
Keine ausreichenden Fremdsprachenkenntnisse	56	8,1%	24,3%
Schwierigkeiten, Informationen über Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes zu bekommen (Finanzierungsmöglichkeiten, an welche Uni man gehen könnte etc.)	21	3,0%	9,1%
Sonstige, welche?	20	2,9%	8,7%
Gesamt	694	100,0%	301,7%

Wenn Ja: Wie bewerten Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt für Ihr Studium?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr hilfreich	27	7,0	60,0
hilfreich	16	4,1	35,6
neutral	1	0,3	2,2
weniger hilfreich	1	0,3	2,2
Gesamt	45	11,7	100,0
fehlende Werte	341	88,3	
Gesamt	386	100,0	

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Hilfen und Angeboten an der WHZ zum Auslandsaufenthalt?

#### Informationsveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	8	2,2	19,5
zufrieden	23	6,3	56,1
neutral	6	1,6	14,6
unzufrieden	4	1,1	9,8
Gesamt	41	11,3	100,0
fehlende Werte	1	0,3	
fehlende Werte gesamt	322	88,5	
Gesamt	323	88,7	
Gesamt	364	100,0	

#### Online-Informationen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	6	1,6	15,0
zufrieden	20	5,2	50,0
neutral	10	2,6	25,0
unzufrieden	2	0,5	5,0
sehr unzufrieden	2	0,5	5,0
Gesamt	40	10,4	100,0
fehlende Werte	3	0,8	
fehlende Werte gesamt	343	88,9	
Gesamt	346	89,6	
Gesamt	386	100,0	

### Informationsbroschüren

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	6	1,6	18,8
zufrieden	13	3,4	40,6
neutral	12	3,1	37,5
unzufrieden	1	,3	3,1
Gesamt	32	8,3	100,0
fehlende Werte	11	2,8	
fehlende Werte gesamt	343	88,9	
Gesamt	354	91,7	
Gesamt	386	100,0	

### Administrative Beratung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	10	2,6	27,8
zufrieden	7	1,8	19,4
neutral	10	2,6	27,8
unzufrieden	7	1,8	19,4
sehr unzufrieden	2	0,5	5,6
Gesamt	36	9,3	100,0
fehlende Werte	7	1,8	
fehlende Werte gesamt	343	88,9	
Gesamt	350	90,7	
Gesamt	386	100,0	

### Fachliche Beratung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	7	1,8	21,2
zufrieden	10	2,6	30,3
neutral	8	2,1	24,2
unzufrieden	6	1,6	18,2
sehr unzufrieden	2	0,5	6,1
Gesamt	33	8,5	100,0
fehlende Werte	10	2,6	
fehlende Werte gesamt	343	88,9	
Gesamt	353	91,5	
Gesamt	386	100,0	

Social Media-Angebote (z. B. Facebook)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	5	1,3	22,7
zufrieden	4	1,0	18,2
neutral	10	2,6	45,5
unzufrieden	3	0,8	13,6
Gesamt	22	5,7	100,0
fehlende Werte	20	5,2	
fehlende Werte gesamt	344	89,1	
Gesamt	364	94,3	
Gesamt	386	100,0	

## Themenfeld Sozialstatistische Angaben

### Wie alt Sind Sie?

Alter	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	27	7,0	7,0
18	3	0,8	0,8
19	23	6,0	6,0
20	42	10,9	10,9
21	32	8,3	8,3
22	43	11,1	11,1
23	36	9,3	9,3
24	27	7,0	7,0
25	20	5,2	5,2
26	31	8,0	8,0
27	20	5,2	5,2
28	11	2,8	2,8
29	13	3,4	3,4
30	9	2,3	2,3
31	9	2,3	2,3
32	8	2,1	2,1
33	8	2,1	2,1
34	5	1,3	1,3
35	6	1,6	1,6
36	3	0,8	0,8
37	3	0,8	0,8
38	1	0,3	0,3
39	2	0,5	0,5
40	1	0,3	0,3
42	2	0,5	0,5
49	1	0,3	0,3
Gesamt	386	100,0	100,0

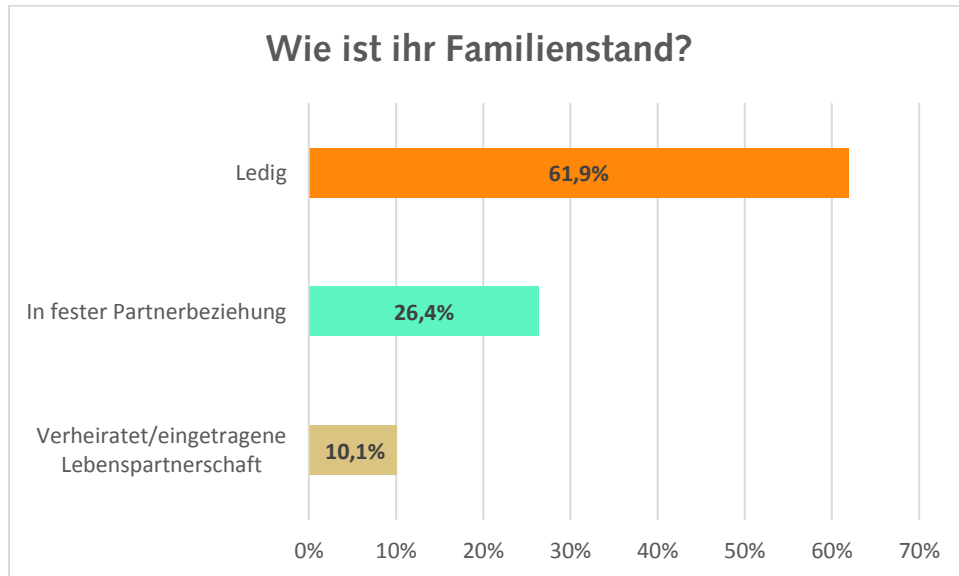
### Welches Geschlecht haben Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Weiblich	193	50,0	50,1
Männlich	178	46,1	46,2
keine Angabe	14	3,6	3,6
Gesamt	385	99,7	100,0
fehlende Werte	1	0,3	
Gesamt	386	100,0	



### Wie ist ihr Familienstand?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ledig	239	61,9	62,9
Verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft	39	10,1	10,3
In fester Partnerbeziehung	102	26,4	26,8
Gesamt	380	98,4	100,0
fehlende Werte gesamt	6	1,6	
Gesamt	386	100,0	

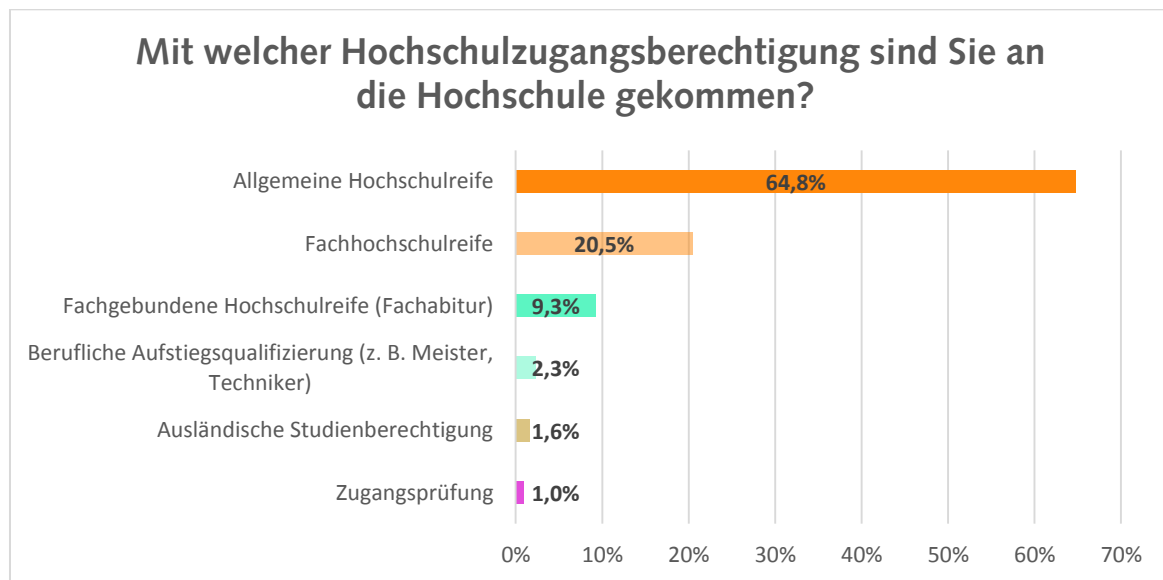


### Sind Ihre Eltern oder ein Elternteil im Ausland geboren oder haben/ hat (noch) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	30	7,8	8,0
Nein	345	89,4	92,0
Gesamt	375	97,2	100,0
fehlende Werte gesamt	11	2,8	
Gesamt	386	100,0	

### Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung sind Sie an die Hochschule gekommen?

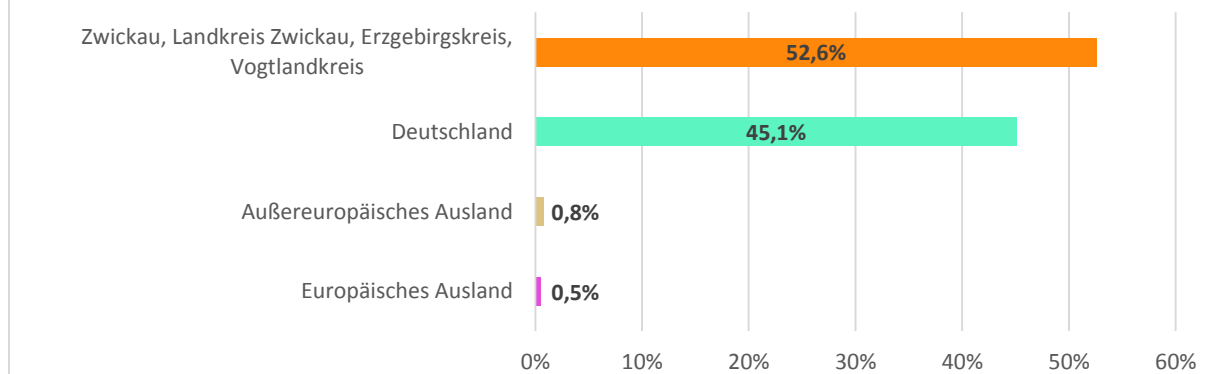
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Allgemeine Hochschulreife	250	64,8	65,1
Fachhochschulreife	79	20,5	20,6
Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)	36	9,3	9,4
Berufliche Aufstiegsqualifizierung (z. B. Meister, Techniker)	9	2,3	2,3
Zugangsprüfung	4	1,0	1,0
Ausländische Studienberechtigung	6	1,6	1,6
Gesamt	384	99,5	100,0
fehlende Werte gesamt	2	0,5	
Gesamt	386	100,0	



### Wo haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt, wenn Sie nicht vor Ort an der WHZ sind?

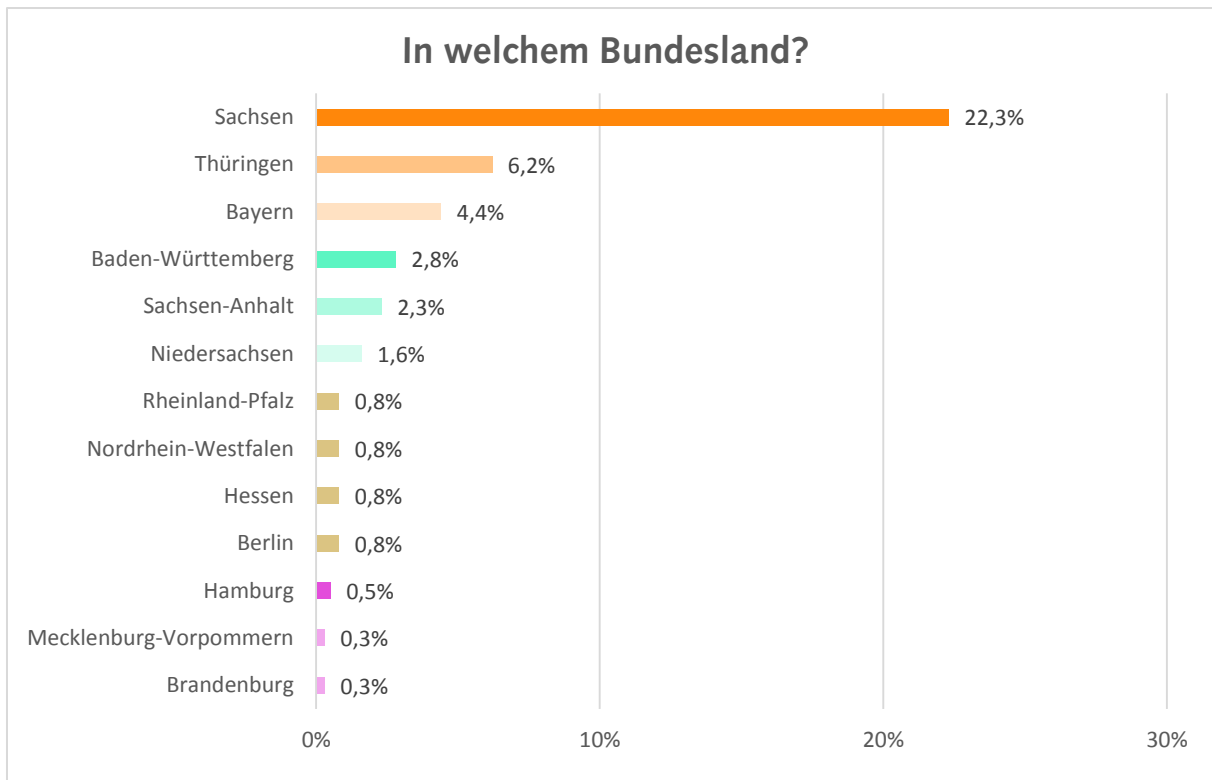
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Europäisches Ausland	2	0,5	0,5
Außereuropäisches Ausland	3	0,8	0,8
Deutschland	174	45,1	45,5
Zwickau, Landkreis Zwickau, Erzgebirgskreis, Vogtlandkreis	203	52,6	53,1
Gesamt	382	99,0	100,0
fehlende Werte gesamt	4	1,0	
Gesamt	386	100,0	

## Wo haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt, wenn Sie nicht vor Ort an der WHZ sind?



## In welchem Bundesland?

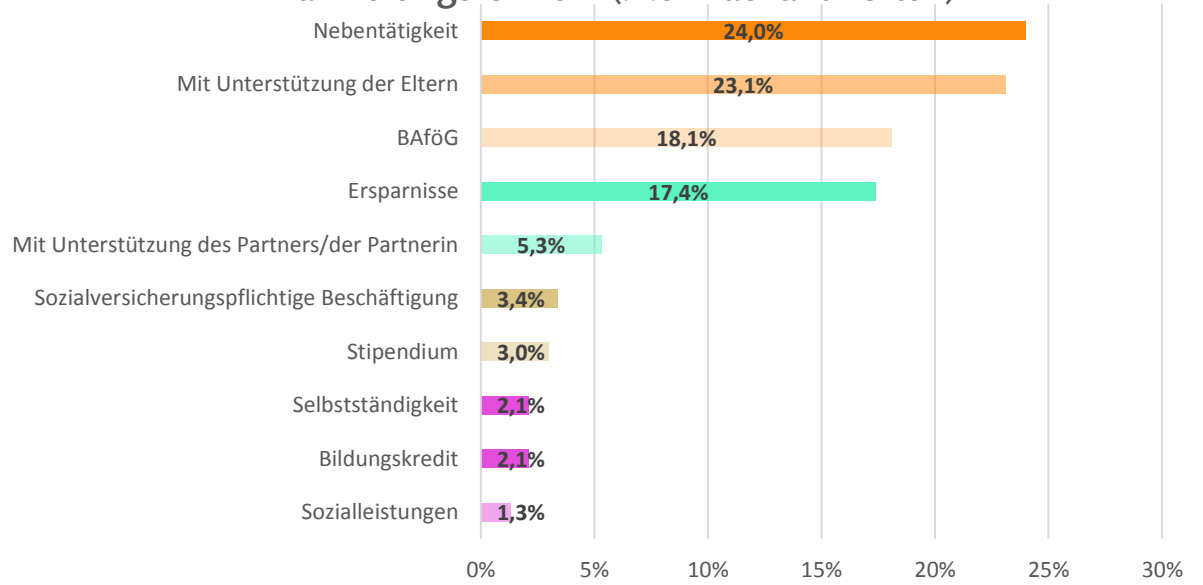
	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Baden-Württemberg	11	2,8	6,5
Bayern	17	4,4	10,1
Berlin	3	0,8	1,8
Brandenburg	1	0,3	0,6
Hamburg	2	0,5	1,2
Hessen	3	0,8	1,8
Mecklenburg-Vorpommern	1	0,3	0,6
Niedersachsen	6	1,6	3,6
Nordrhein-Westfalen	3	0,8	1,8
Rheinland-Pfalz	3	0,8	1,8
Sachsen	86	22,3	50,9
Sachsen-Anhalt	9	2,3	5,3
Thüringen	24	6,2	14,2
Gesamt	169	43,8	100,0
fehlende Werte gesamt	217	56,2	
Gesamt	386	100,0	



Wie finanzieren Sie Ihr Studium? Nennen Sie bitte bis zu zwei überwiegende Finanzierungsformen. (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Mit Unterstützung der Eltern	195	23,1%	51,0%
Mit Unterstützung des Partners/der Partnerin	45	5,3%	11,8%
Ersparnisse	147	17,4%	38,5%
BAföG	153	18,1%	40,1%
Stipendium	25	3,0%	6,5%
Bildungskredit	18	2,1%	4,7%
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung	29	3,4%	7,6%
Nebentätigkeit	202	24,0%	52,9%
Selbstständigkeit	18	2,1%	4,7%
Sozialleistungen	11	1,3%	2,9%
Gesamt	843	100,0%	220,7%

**Wie finanzieren Sie Ihr Studium? Nennen Sie bitte bis zu zwei überwiegende Finanzierungsformen. (Mehrfachantworten)**



## **Grundauszählung der Studierenden in Teilzeit/weiterbildend/berufsbegleitend**

Themenfeld Studiengestaltung und -organisation .....	79
Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf.....	87
Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf .....	93
Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung .....	98
Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students .....	100
Themenfeld Sozialstatistische Angaben.....	108

## **Themenfeld Studiengestaltung und -organisation**

An welcher Fakultät studieren Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Fakultät Angewandte Kunst Schneeberg	0	0	0
Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommun...	0	0	0
Fakultät Automobil- und Maschinenbau	2	9,1	9,1
Fakultät Elektrotechnik	2	9,1	9,1
Fakultät Gesundheits- und Pflegewissenschaften	1	4,5	4,5
Fakultät Kraftfahrzeugtechnik	1	4,5	4,5
Fakultät Physikalische Technik/Informatik	7	31,8	31,8
Fakultät Wirtschaftswissenschaften	9	40,9	40,9
Gesamt	22	100,0%	100,0%

In welchem Fachsemester sind Sie?

Fachsemester	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
2	3	13,6	13,6
3	3	13,6	13,6
4	7	31,8	31,8
5	2	9,1	9,1
6	4	18,2	18,2
7	2	9,1	9,1
8	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0

In welchem Hochschulsesemester sind Sie?

Hochschulsesemester	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	1	4,5	4,5
2	3	13,6	13,6
3	1	4,5	4,5
4	4	18,2	18,2
5	1	4,5	4,5
6	1	4,5	4,5
7	2	9,1	9,1
10	1	4,5	4,5
13	3	13,6	13,6
14	2	9,1	9,1
16	1	4,5	4,5
18	1	4,5	4,5
20	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0



In welcher Studienform sind sie eingeschrieben?

Studienform	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Teilzeit	10	45,5	45,5
Dual/Studium im Praxisverbund	4	18,2	18,2
Weiterbildend/Berufsbegleitend/ Fernstudium	8	36,4	36,4
Gesamt	22	100,0	100,0

Wenn Weiterbildend/Berufsbegleitend/ Fernstudium:

Wie zufrieden sind sie mit der Studienorganisation und -gestaltung in Bezug auf die Vereinbarkeit mit Ihrer Lebenssituation?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	1	4,5	12,5
zufrieden	2	9,1	25,0
neutral	2	9,1	25,0
unzufrieden	3	36,4	37,5
sehr unzufrieden	0	0	0
Gesamt	8	2,1	100,0

Wie zufrieden sind Sie mit der Verknüpfung Ihrer beruflichen Praxis mit den Studieninhalten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	1	4,5	14,3
zufrieden	2	9,1	28,6
neutral	3	13,6	42,9
unzufrieden	1	4,5	14,3
sehr unzufrieden	0	0	0
Gesamt	7	31,8	100,0
fehlende Werte	15	68,2	
Gesamt	22	100,0	

Welche Vorlesungszeiten sind für Sie organisatorisch am besten als Präsenzzeiten für Lehrveranstaltungen geeignet? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Montag, Vormittag	1	3,1%	12,5%
Montag, Nachmittag	2	6,3%	25,0%
Montag, Abend	1	3,1%	12,5%
Dienstag, Vormittag	1	3,1%	12,5%
Dienstag, Nachmittag	1	3,1%	12,5%
Mittwoch, Vormittag	1	3,1%	12,5%
Mittwoch, Nachmittag	1	3,1%	12,5%
Donnerstag, Vormittag	1	3,1%	12,5%
Donnerstag, Nachmittag	1	3,1%	12,5%
Freitag, Vormittag	1	3,1%	12,5%
Freitag, Nachmittag	2	6,3%	25,0%
Freitag, Abend	4	12,5%	50,0%
Samstag, Vormittag	8	25,0%	100,0%
Samstag, Nachmittag	7	21,9%	87,5%
Gesamt	32	100,0%	400,0%



Wenn: Teilzeit, Dual/Studium im Praxisverbund, Weiterbildend/ Berufsbegleitend:

War die Studienform (z. B. dual, weiterbildend, Fernstudium) Ihres Studiengangs relevant für Ihre Studienentscheidung?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	18	81,8	85,7
Nein	3	13,6	14,3
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte gesamt	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

In einigen Studiengängen der WHZ gibt es die Möglichkeit in Teilzeit zu studieren. Ist dies für Sie von Interesse?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Nutze ich bereits/habe ich bereits genutzt	4	18,2	33,3
Ist für mich von Interesse/plane ich zu nutzen	1	4,5	8,3
Wäre von Interesse für mich, gibt es aber in meinem Studiengang nicht.	0	0	0
Ist für mich nicht von Interesse	7	31,8	58,3
Gesamt	12	54,5	100,0
fehlende Werte	10	45,5	
Gesamt	22	100,0	

Wo sehen Sie Möglichkeiten zur Verbesserung der Studiengestaltung? (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Aktualität und Strukturierung	4	5,3%	20,0%
Kommunikation Lehrende-Lehrende	1	1,3%	5,0%
Kommunikation Lehrende-Studenten	3	4,0%	15,0%
E-Learning auf einer gemeinsamen Plattform	1	1,3%	5,0%
Praxiseinbezug	1	1,3%	5,0%
Organisation Barrierefreiheit	2	2,7%	10,0%
Sonstiges	1	1,3%	5,0%

Wird E-Learning („online unterstütztes Lernen“) in Ihrem Studiengang angeboten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	5	22,7	22,7
Nein	9	40,9	40,9
Nicht bekannt	8	36,4	36,4
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: In welcher Form wird E-Learning angeboten? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Online bereitgestellte Folien	5	33,3	100,0%
Kommentierte online bereitgestellte Folien	1	6,7	20,0%
Videomitschnitte aus Lehrveranstaltungen	1	6,7	20,0%
Audiomitschnitte aus Lehrveranstaltungen	1	6,7	20,0%
Online-Lernportal (OPAL oder Moodle)	5	33,3	100,0%
Online-Foren	1	6,7	20,0%
Sonstiges	1	6,7	20,0%
Gesamt	15	100,0%	300,0%

Sonstiges zu In welcher Form wird E-Learning angeboten?“:

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	21	95,5	95,5
externe Programm zu Übungen	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0

Wie häufig nutzen Sie die bestehenden E-Learning-Angebote?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Regelmäßig (wöchentlich) im Semester	3	13,6	60,0
Gelegentlich im Semester	1	4,5	20,0
Nur für die Prüfungsvorbereitung	0	0	0
Nur insoweit, wie für Modul verpflichtend	1	4,5	20,0
Nie	0	0	0
Gesamt	5	22,7	100,0
fehlende Werte	17	77,3	
Gesamt	22	100,0	

Wie bewerten Sie die bereit gestellten E-Learning-Angebote insgesamt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr hilfreich	2	9,1	40,0
hilfreich	2	9,1	40,0
neutral	1	4,5	20,0
nicht hilfreich	0	0	0
gar nicht hilfreich	0	0	0
Gesamt	5	22,7	100,0
fehlende Werte	17	77,3	
Gesamt	22	100,0	

Wünschen Sie sich weitere/mehr E-Learning-Angebote?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	9	40,9	40,9
Nein	13	59,1	59,1
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: Welche? (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Aktualität E-learning	1	1,3%	5,0%
Übungsangebote/ Prüfungsvorbereitung	2	2,7%	10,0%
online Vorlesungen + Seminare	5	6,7%	25,0%
studiengangbezogene Programmerweiterungen	1	1,3%	5,0%
Sonstige	2	2,7%	10,0%

Mentoringprogramm MentMAB

Kennen Sie das Mentoringprogramm MentMAB der WHZ? ([www.fh-zwickau.de/mentmab](http://www.fh-zwickau.de/mentmab))

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	4	18,2	18,2
Nein	18	81,8	81,8
Gesamt	386	100,0	

Wenn Ja: Wie sind Sie auf das Mentoringprogramm MentMAB aufmerksam geworden? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Flyer	1	16,7	25,0%
E-Mail	1	16,7	25,0%
Magazin Campus	0	0	0
Homepage der WHZ	1	16,7	25,0%
Facebookseite der WHZ	0	0	0
Mentor e.V. Vorbereitungskurse	0	0	0
Sonstiges	3	50,0	75,0%
Gesamt	6	100,0%	150,0%

Welche zusätzlichen Lehrangebote zur Verbesserung von Studierfähigkeiten und beruflichen Kompetenzen sind für Sie von Interesse? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Ist für mich nicht von Interesse	2	1,9	9,5%
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	14	13,5	66,7%
Schreiben von Studienarbeiten	13	12,5	61,9%
Präsentationstechniken	7	6,7	33,3%
Lerntechniken	6	5,8	28,6%
Zeitmanagement im Studium	5	4,8	23,8%
Prüfungsangst bewältigen	3	2,9	14,3%
Bewerbungsunterlagen erstellen	6	5,8	28,6%
Bewerbungsgespräche vorbereiten	7	6,7	33,3%
Assessment Center trainieren	4	3,8	19,0%
Projektmanagement	11	10,6	52,4%
Konfliktmanagement	6	5,8	28,6%
Führungskompetenzen entwickeln	9	8,7	42,9%
Karriereplanung	4	3,8	19,0%
Kommunikations-/Rhetoriktraining	6	5,8	28,6%
Andere Themen, und zwar:	1	1,0	4,8%
Gesamt	10	100,0%	495,2%

## Themenfeld Schwierigkeiten im Studienverlauf

Hatten Sie mit folgenden Aspekten schon einmal Schwierigkeiten in Ihrem Studium?

Aspekt: Sprachbarrieren:

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	1	4,5	4,8
Nein	20	90,9	95,2
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

Aspekt: Halten von Referaten

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	1	4,5	4,8
Nein	20	90,9	95,2
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten Sie beim Halten von Referaten hatten.

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Angst/ Aufregung/ Nervosität/ Unsicherheit	1	1,3%	5,0%

Aspekt: Umgang mit Lehrenden

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	6	27,3	28,6
Nein	15	68,2	71,4
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte gesamt	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Umgang mit Lehrenden aufgetreten sind.

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Korrekturzeit	1	1,3%	5,0%
Kommunikation/ Erreichbarkeit	4	5,3%	20,0%
Gleichberechtigung	1	1,3%	5,0%
Vorlesung	1	1,3%	5,0%



Aspekt: Orientierung an der WHZ

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	9,5
Nein	19	86,4	90,5
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

Aspekt: Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	9,1
Nein	20	90,9	90,9
Gesamt	22	100	100,0

Aspekt: Verfassen schriftlicher Arbeiten

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	8	36,4	36,4
Nein	14	63,6	63,6
Gesamt	22	100	100,0

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Verfassen schriftlicher Arbeiten aufgetreten sind.

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
unklare/unterschiedliche Anforderungen	4	5,3%	20,0%
Sonstige	2	2,7%	10,0%

Aspekt: Leistungsanforderungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	9,1
Nein	20	90,9	90,9
Gesamt	22	100,0	100,0

Aspekt: Prüfungsvorbereitung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	5	22,7	23,8
Nein	16	72,7	76,2
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte gesamt	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Prüfungsvorbereitung aufgetreten sind. (Mehrfachantworten möglich, codiert)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
fehlende Vorbereitung	1	1,3%	5,0%
Zeitmangel	2	2,7%	10,0%
Sonstige	2	2,7%	10,0%

Aspekt: Individuelle Betreuung im Studium

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	0	0	0
Nein	21	95,5	100,0
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

weitere Schwierigkeiten:

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	3	13,6	14,3
Nein	18	81,8	85,7
Gesamt	21	95,5	100,0
fehlende Werte gesamt	1	4,5	
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: Bitte erläutern Sie kurz, welche weiteren Schwierigkeiten im Studium aufgetreten sind.

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Familiär	1	1,3%	5,0%
Sonstige	1	1,3%	5,0%

Haben Sie das Studium schon einmal für mindestens ein Semester unterbrochen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	0	0	0
Nein	22	100,0	100,0
Gesamt	22	100,0	100,0

Haben Sie bereits einmal ernsthaft über den Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	9	40,9	40,9
Nein	13	59,1	59,1
Gesamt	22	100,0	100,0

Wenn Ja: Wie intensiv haben Sie sich bereits mit dem Abbruch Ihres Studiums beschäftigt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
weniger ernsthaft	0	0	0
2	2	9,1	22,2
3	3	13,6	33,3
4	2	9,1	22,2
sehr ernsthaft	2	9,1	22,2
Gesamt	9	40,9	100,0
fehlende Werte	13	59,1	
Gesamt	22	100,0	

Haben Sie selbst schon einmal Diskriminierung an der Hochschule erlebt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	9,1
Nein	20	90,9	90,9
Gesamt	22	100,0	100,0

Wenn Ja: Wie haben Sie die Diskriminierung erlebt? (Mehrfachnennung möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Aufgrund der nationalen Herkunft	2	50,0%	100,0%
Aufgrund des Geschlechts	2	50,0%	100,0%
Gesamt	4	100,0%	200,0%

Haben Sie Diskriminierungen an der Hochschule beobachtet?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	9,1
Nein	20	90,9	90,9
Gesamt	22	100,0	100,0

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
geschlechterspezifisch	1	1,3%	5,0%
Sonstige	1	1,3%	5,0%

Wenn Ja: Wie haben Sie die Diskriminierung erlebt? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Aufgrund der nationalen Herkunft	2	50,0%	100,0%
Aufgrund des Geschlechts	1	25,0%	50,0%
Sonstiges	1	25,0%	50,0%
Gesamt	4	100,0%	200,0%

## **Themenfeld Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf**

Die WHZ ist seit 2008 als familiengerechte Hochschule zertifiziert. Wie gut fühlen Sie sich über die Angebote bzw. Anliegen der familiengerechten Hochschule informiert?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr gut	2	9,1	16,7
gut	4	18,2	33,3
neutral	2	9,1	16,7
schlecht	4	18,2	33,3
Gesamt	12	54,5	100,0
fehlende Werte	10	45,5	
Gesamt	22	100,0	

Wie stark engagiert sich die WHZ Ihrer Meinung nach für eine gute Vereinbarkeit von Familie und Studium?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr stark	1	4,5	10,0
stark	3	13,6	30,0
neutral	4	18,2	40,0
nicht stark	2	9,1	20,0
Gesamt	10	45,5	100,0
fehlende Werte	12	54,5	
Gesamt	22	100,0	

Haben oder betreuen Sie Kinder?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	8	36,4	36,4
Nein	14	63,6	63,6
Gesamt	22	100,0	100,0

Wenn Ja: Wie alt ist das von Ihnen betreute Kind bzw. sind die von Ihnen betreuten Kinder? (Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
unter 1 Jahr	1	8,3	12,5%
1 bis 2 Jahre	2	16,7	25,0%
3 bis 6 Jahre	4	33,3	50,0%
7 bis 10 Jahre	3	25,0	37,5%
11 bis 12 Jahre	1	8,3	12,5%
über 18 Jahre	1	8,3	12,5%
Gesamt	12	100,0%	150,0%

Wenn Ja: Ich betreue mein Kind/meine Kinder:

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
alleinerziehend	1	4,5	12,5
mit Unterstützung eines Partners/einer Partnerin	7	31,8	87,5
Gesamt	8	36,4	100,0
fehlende Werte	14	63,6	
Gesamt	22	100,0	

Wenn Ja: Welche Betreuungsform nutzten Sie im letzten Jahr vorrangig?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Mein Partner/meine Partnerin betreute das Kind/die Kinder zuhause	1	7,1	14,3%
Kindertagesstätte	6	42,9	85,7%
Großeltern oder nahe Familienangehörige	2	14,3	28,6%
Hort	3	21,4	42,9%
Schule	2	14,3	28,6%
Gesamt	14	100,0%	200,0%

Wenn Ja: Wie gut lassen sich die angebotenen Betreuungszeiten für die Kinder mit Ihrem Studium vereinbaren?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
gut	4	18,2	57,1
befriedigend	3	13,6	42,9
Gesamt	7	31,8	100,0
fehlende Werte	15	68,2	
Gesamt	22	100,0	

Sind aufgrund Ihrer Betreuung der Kinder Probleme im Studienverlauf aufgetreten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	3	13,6	37,5
Nein	5	22,7	62,5
Gesamt	8	36,4	100,0
fehlende Werte	14	63,6	
Gesamt	22	100,0	

Hatten Sie bisher einen Beratungsbedarf zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	0	0	0
Nein	8	36,4	100,0
Gesamt	8	36,4	100,0
fehlende Werte gesamt	14	63,6	
Gesamt	22	100,0	

Pflegen Sie oder pflegten Sie im letzten Jahr einen oder mehrere Familienangehörige?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	0	0	0
Nein	22	100,0	100,0
Gesamt	22	100,0	

Erwerbstätigkeit

Sind Sie dauerhaft neben dem Studium erwerbstätig?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	18	81,8	81,8
Nein	4	18,2	18,2
Gesamt	22	100,0	100,0

Wenn Ja: Wie viele Stunden arbeiten Sie im Durchschnitt pro Woche innerhalb der Vorlesungszeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	4	18,2	18,2
1	1	4,5	4,5
10	1	4,5	4,5
18	1	4,5	4,5
20	2	9,1	9,1
30	3	13,6	13,6
35	1	4,5	4,5
40	8	36,4	36,4
45	1	4,5	4,5
Gesamt:	22	100,0%	100,0%



Sind durch Ihre Berufstätigkeit Probleme im Studienverlauf aufgetreten?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	11	50,0	61,1
Nein	7	31,8	38,9
Gesamt	18	81,8	100,0
fehlende Werte gesamt	4	18,2	
Gesamt	22	100,0	

Besteht ein inhaltlicher Bezug zwischen Ihrer Erwerbstätigkeit und dem Studienfach?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	15	68,2	83,3
Nein	3	13,6	16,7
Gesamt	18	81,8	100,0
fehlende Werte	4	18,2	
Gesamt	22	100,0	

Welche Anregungen haben Sie für die Studiengestaltung zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Studium und Berufstätigkeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Digitalisierung	1	1,3%	5,0%
Flexibilität	1	1,3%	5,0%
Vereinfachung Bürokratie	1	1,3%	5,0%
Sonstiges	4	5,3%	20,0%

## **Themenfeld Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung**

Haben Sie eine gesundheitliche Einschränkung, die für Sie studienrelevant ist?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	0	0	0
Nein	22	100,0	100,0
Gesamt	22	100,0	

## Themenfeld Outgoing and incoming Exchange students

Sind Sie im Ausland geboren oder haben (noch) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	4	18,2	18,2
Nein	18	81,8	81,8
Gesamt	22	100,0	100,0

Welches ist Ihr Geburtsland bzw. welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	19	81,8	81,8
Indien	1	4,5	4,5
Tadzhikistan	1	4,5	4,5
Weißrussland / weißrussisch	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0

Seit wann leben Sie in Deutschland?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	18	81,8	81,8
/09/2012	1	4,5	4,5
01/09/2011	1	4,5	4,5
22/07/2012	1	4,5	4,5
26/09/2002	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0

Haben Sie bereits Studienerfahrungen in einem anderen Land als Deutschland erworben?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	5	22,7	22,7
Nein	17	77,3	77,3
Gesamt	22	100,0	100,0

Haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung in einem anderen Land als Deutschland erworben?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	9,1
Nein	20	90,9	90,9
Gesamt	22	100,0	100,0

Sind Sie nur zum Studium nach Deutschland gekommen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Nein	2	9,1	100,0
fehlende Werte	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

Aus welchen Gründen sind Sie nach Deutschland gekommen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
keine Angabe	20	90,9	90,9
beruflich	1	4,5	4,5
Heirat	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0

Streben Sie einen Studienabschluss in Deutschland an?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	4	18,2	100,0
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	22	100,0	

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Hilfen und Angeboten an der WHZ? mit...  
Orientierungsveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	2	9,1	66,7
neutral	1	4,5	33,3
Gesamt	3	13,6	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	19	86,4	
Gesamt	22	100,0	

Vermittlung von Wohnraum

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	1	4,5	50,0
neutral	1	4,5	50,0
Gesamt	2	9,1	100,0
fehlende Werte	2	9,1	
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

### Deutschkurse vor Studienbeginn

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr zufrieden	2	9,1	100,0
fehlende Werte	2	9,1	
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

### Semesterbegleitende Deutschkurse

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	1	4,5	100,0
fehlende Werte	3	13,6	
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	21	95,5	
Gesamt	22	100,0	

### (Sozio-)Kulturelle Veranstaltungen (z. B. Länderabend, Sprachtandems...)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	2	9,1	66,7
neutral	1	4,5	33,3
Gesamt	3	13,6	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	19	86,4	
Gesamt	22	100,0	

### Beratungsangebote zum Aufenthaltsrecht und der Studienfinanzierung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
neutral	2	9,1	66,7
unzufrieden	1	4,5	33,3
Gesamt	3	13,6	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
fehlende Werte gesamt	18	81,4	
Gesamt	19	86,4	
Gesamt	22	100,0	

### Hilfe beim Umgang mit Behörden

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
neutral	2	9,1	100,0
fehlende Werte	2	9,1	
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

Ausgehend von Ihren Erfahrungen an der WHZ: Würden Sie das Studium an der WHZ in Ihrem Heimatland empfehlen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja, unbedingt	4	18,2	100,0
fehlende Werte gesamt	18	81,8	
Gesamt	22	100,0	

### Outgoing students

Waren Sie während Ihres Studiums bereits im Ausland? Zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten zählen Teilstudium an einer ausländischen Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Lehrassistentz und Sommerschule.

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	4	18,2	18,2
Nein	18	81,8	81,8
Gesamt	22	100,0	100,0

Beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	2	9,1	11,1
Nein	16	72,7	88,9
Gesamt	18	81,8	100,0
fehlende Werte	4	18,2	
Gesamt	22	100,0	



Wenn Nein: Welche Gründe sprechen aus Ihrer Sicht gegen einen Auslandsaufenthalt?  
(Mehrfachantworten möglich)

	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Finanzielle Mehrbelastung	5	11,1	33,3%
Verlängerung meines Studiums	5	11,1	33,3%
Wegfall meiner Verdienstmöglichkeiten	12	26,7	80,0%
Trennung von Familie und Freunden	7	15,6	46,7%
Familiäre Verpflichtungen	5	11,1	33,3%
Geringer Nutzen für mein Studium oder meine spätere Berufstätigkeit	5	11,1	33,3%
Probleme mit der Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen	1	2,2	6,7%
Keine ausreichenden Fremdsprachenkenntnisse	2	4,4	13,3%
Schwierigkeiten, Informationen über Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes zu bekommen (Finanzierungsmöglichkeiten, an welche Uni man gehen könnte etc.)	1	2,2	6,7%
Sonstige, welche?	2	4,4	13,3%
Gesamt	45	100,0%	300,0%

Wenn Ja: Wie bewerten Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt für Ihr Studium?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
sehr hilfreich	2	9,1	66,7
hilfreich	1	4,5	33,3
Gesamt	3	13,6	100,0
fehlende Werte	19	86,4	
Gesamt	22	100,0	

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Hilfen und Angeboten an der WHZ zum Auslandsaufenthalt?

#### Informationsveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	1	4,5	33,3
neutral	2	9,1	66,7
Gesamt	3	13,6	100,0
fehlende Werte	19	86,4	
Gesamt	22	100,0	

#### Online-Informationen

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	1	4,5	50,0
neutral	1	4,5	50,0
Gesamt	2	9,1	100,0
fehlende Werte	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

#### Informationsbroschüren

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	1	4,5	50,0
neutral	1	4,5	50,0
Gesamt	2	9,1	100,0
fehlende Werte	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

#### Administrative Beratung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	1	4,5	50,0
unzufrieden	1	4,5	50,0
Gesamt	2	9,1	100,0
fehlende Werte	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

#### Fachliche Beratung

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
zufrieden	1	4,5	100,0
fehlende Werte	1	4,5	
fehlende Werte gesamt	20	90,9	
Gesamt	21	95,5	
Gesamt	22	100,0	

Social Media-Angebote (z. B. Facebook)

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
neutral	2	9,1	100,0
fehlende Werte	20	90,9	
Gesamt	22	100,0	

## Themenfeld Sozialstatistische Angaben

Wie alt Sind Sie?

Alter	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
19	1	4,5	4,5
20	3	13,6	13,6
25	1	4,5	4,5
26	1	4,5	4,5
27	2	9,1	9,1
28	1	4,5	4,5
29	2	9,1	9,1
31	3	13,6	13,6
32	1	4,5	4,5
33	1	4,5	4,5
34	1	4,5	4,5
35	1	4,5	4,5
36	1	4,5	4,5
40	1	4,5	4,5
42	1	4,5	4,5
49	1	4,5	4,5
Gesamt	22	100,0	100,0

Welches Geschlecht haben Sie?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Weiblich	9	40,9	40,9
Männlich	13	59,1	59,1
Gesamt	22	100,0	100,0

Wie ist ihr Familienstand?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ledig	9	40,9	40,9
Verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft	7	31,8	31,8
In fester Partnerbeziehung	6	27,3	27,3
Gesamt	22	100,0	

Sind Ihre Eltern oder ein Elternteil im Ausland geboren oder haben/ hat (noch) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Ja	4	18,2	18,2
Nein	18	81,8	81,8
Gesamt	22	100,0	100,0

Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung sind Sie an die Hochschule gekommen?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Allgemeine Hochschulreife	13	59,1	59,1
Fachhochschulreife	1	4,5	4,5
Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur)	3	13,6	13,6
Berufliche Aufstiegsqualifizierung (z. B. Meister, Techniker)	1	4,5	4,5
Zugangsprüfung	2	9,1	9,1
Ausländische Studienberechtigung	2	9,1	9,1
Gesamt	22	100,0	100,0

Wo haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt, wenn Sie nicht vor Ort an der WHZ sind?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Deutschland	12	54,5	54,5
Zwickau, Landkreis Zwickau, Erzgebirgskreis, Vogtlandkreis	10	45,5	45,5
Gesamt	22	100,0	100,0

In welchem Bundesland?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Niedersachsen	1	4,5	8,3
Sachsen	8	36,4	66,7
Sachsen-Anhalt	1	4,5	8,3
Thüringen	2	9,1	16,7
Gesamt	12	54,5	100,0
fehlende Werte gesamt	10	45,5	
Gesamt	22	100,0	

Wie finanzieren Sie Ihr Studium? Nennen Sie bitte bis zu zwei überwiegende Finanzierungsformen. (Mehrfachantworten möglich)


	Antworten		Prozent der Fälle
	N	Prozent	
Mit Unterstützung der Eltern	2	6,3	10,0%
Mit Unterstützung des Partners/der Partnerin	3	9,4	15,0%
Ersparnisse	4	12,5	20,0%
BAföG	1	3,1	5,0%
Stipendium	3	9,4	15,0%
Bildungskredit	3	9,4	15,0%
Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung	7	21,9	35,0%
Nebentätigkeit	8	25,0	40,0%
Selbstständigkeit	1	3,1	5,0%
Gesamt	32	100,0%	160,0%

## Anhang



# Fragebogen

## MUSTER

EvaSys	Vielalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ	Electric Paper HAUPTSTADT
		

Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

### Willkommen bei der Studierendenumfrage der Westsächsischen Hochschule Zwickau

Die WHZ ist eine weltoffene Hochschule und fördert die Talente und Potenziale aller Hochschulmitglieder.

Die Befragung dient der Vermeidung von Diskriminierung aufgrund ethnischer Herkunft, Geschlecht, sozialem Hintergrund, einer Behinderung oder des Alters und wird für die aktive Verwirklichung von mehr Chancengleichheit genutzt.

Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns, diesem Ziel näher zu kommen.

Die Befragung ist natürlich anonym und dauert ca. 10 bis 20 Minuten, je nachdem welche Aspekte für Sie relevant sind.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Bei Fragen können Sie sich gerne an [prorektor.bildung@fh-zwickau.de](mailto:prorektor.bildung@fh-zwickau.de) wenden.



### Studiengestaltung und -organisation

An welcher Fakultät studieren Sie?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Fakultät Angewandte Kunst Schneeberg      | <input type="checkbox"/> Fakultät Angewandte Sprachen und Interkulturelle Kommunikation | <input type="checkbox"/> Fakultät Automobil- und Maschinenbau |
| <input type="checkbox"/> Fakultät Elektrotechnik                   | <input type="checkbox"/> Fakultät Gesundheits- und Pflegewissenschaften                 | <input type="checkbox"/> Fakultät Kraftfahrzeugtechnik        |
| <input type="checkbox"/> Fakultät Physikalische Technik/Informatik | <input type="checkbox"/> Fakultät Wirtschaftswissenschaften                             |   |

## MUSTER

# MUSTER

## Studiengestaltung und -organisation [Fortsetzung]

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> Automobilproduktion (AP/226)	<input type="checkbox"/> Industrial Management & Engineering (IM/202)	<input type="checkbox"/> Maschinenbau (MB/104)
<input type="checkbox"/> Produktionsoptimierung (PO/130)	<input type="checkbox"/> Propädeutisches Vorsemerster für Master-AMB (PVA/129)kein Abschluss	<input type="checkbox"/> Textil- und Ledertechnik (TL/225)
<input type="checkbox"/> Textile Strukturen und Technologien (TS/227) (Bachelor)	<input type="checkbox"/> Textile Strukturen und Technologien (TS/227) (Master)	<input type="checkbox"/> Textil- und Ledertechnik (TL/225)

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> Automotive Engineering (AE/140)	<input type="checkbox"/> CDHAW-Kraftfahrzeugtechnik (KT/C/236)	<input type="checkbox"/> CDHAW-Versorgungs- und Umwelttechnik (VU/C/458)
<input type="checkbox"/> Gebäude-, Energie- und Klimatechnik (GK/456)	<input type="checkbox"/> Gebäude-, Energie- und Klimatechnik-dual (GKD/455)	<input type="checkbox"/> Kraftfahrzeugtechnik (KT/235)
<input type="checkbox"/> Propädeutisches Vorsemerster für Master-KFT (PVK/237)	<input type="checkbox"/> Verkehrssystemtechnik (VT/089)	

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> Biomedizinische Technik (BT/144)	<input type="checkbox"/> Gesundheitsinformatik (GI/247)	<input type="checkbox"/> Informatik (IF/079) (Bachelor)
<input type="checkbox"/> Informatik (IF/079) (Master)	<input type="checkbox"/> Informatik-media project (IE/080)	<input type="checkbox"/> Kraftfahrzeuginformatik (KI/123)
<input type="checkbox"/> Medizin- und Gesundheitstechnologie (MGT/215)	<input type="checkbox"/> Mikrotechnologie (MT/286)	<input type="checkbox"/> Mikrotechnologie/kooperativ (MT/koop/287)
<input type="checkbox"/> Nano- und Oberflächentechnologien (NO/177)	<input type="checkbox"/> Nanotechnologie (NT/212)	<input type="checkbox"/> Physikalische Technik (PT/224)
<input type="checkbox"/> Physikalische Technologien (PH/201)	<input type="checkbox"/> Propädeutisches Vorsemerster für Master-PTI (PVP/240)	<input type="checkbox"/> Umwelttechnik und Recycling (AU/704)
<input type="checkbox"/> Umwelttechnik und Regenerative Energien (UR/460)		

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

<input type="checkbox"/> Elektrische und Elektronische Systeme (ES/047)	<input type="checkbox"/> Elektromobilität (EM/050) (Bachelor)	<input type="checkbox"/> Elektromobilität (EM/050) (Master)
<input type="checkbox"/> Elektrotechnik (ET/048) (Diplom)	<input type="checkbox"/> Elektrotechnik (ET/048) (Bachelor)	<input type="checkbox"/> Elektrotechnik-dual (ETD/049) (Diplom)
<input type="checkbox"/> Informations- und Kommunikationstechnik (IK/052) (Diplom)	<input type="checkbox"/> Informations- und Kommunikationstechnik (IK/052) (Bachelor)	<input type="checkbox"/> Informationstechnik (IT/222)
<input type="checkbox"/> Intelligente Gebäudeinfrastrukturen (IG/061)	<input type="checkbox"/> Kraftfahrzeugelektronik (KE/702) (Diplom)	<input type="checkbox"/> Kraftfahrzeugelektronik (KE/702) (Bachelor)
<input type="checkbox"/> openMINT-Orientierungsstudium (OS/060)	<input type="checkbox"/> Propädeutisches Vorsemerster für Master-ELT (PVE/051)	

# MUSTER

# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Studiengestaltung und -organisation [Fortsetzung]

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft Controlling (BC/031)             | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft (BW/021)                          | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft - Controlling und Logistik (BCL/030) |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaft im Fernstudium (BWV/022)         | <input type="checkbox"/> CDHAW-Wirtschaftsingenieurwesen (WI/C/180)           | <input type="checkbox"/> International Business (IB/182)                         |
| <input type="checkbox"/> Logistik (LO/032)                                   | <input type="checkbox"/> Management (MN/011)                                  | <input type="checkbox"/> Management and Systems Intelligence (MI/464)            |
| <input type="checkbox"/> Management öffentlicher Aufgaben (MA/764)           | <input type="checkbox"/> Propädeutisches Vorsemester für Master-WIW (PVW/012) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik (WF/278)                          |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik im Aufbaufernstudium (AI/277) | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen (WI/179)                   | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen im Aufbaufernstudium (AW/181) |

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Gesundheitswissenschaften (AG/195) | <input type="checkbox"/> Gesundheitsmanagement (GM/232)     | <input type="checkbox"/> Gesundheitswissenschaften (GW/233)   |
| <input type="checkbox"/> Health Sciences (HS/234)                      | <input type="checkbox"/> Pflegemanagement (PM/253) (Diplom) | <input type="checkbox"/> Pflegemanagement (PM/253) (Bachelor) |

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Akustik und Technologie des Musikinstrumentenbaus (AT/008)   | <input type="checkbox"/> Gestaltung (GE/007)                      | <input type="checkbox"/> Gestaltung/ Holzgestaltung/ Möbel- und Produktdesign (GP/891) |
| <input type="checkbox"/> Gestaltung/ Holzgestaltung/ Produkt-, Objekt-design (GH/890) | <input type="checkbox"/> Gestaltung/ Modedesign (GMD/883)         | <input type="checkbox"/> Gestaltung/ Textilkunst/ Textildesign (GT/981)                |
| <input type="checkbox"/> Musikinstrumentenbau (MU/005) (Diplom)                       | <input type="checkbox"/> Musikinstrumentenbau (MU/005) (Bachelor) |  |

In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gebärdensprachdolmetschen (GD/152)  | <input type="checkbox"/> Languages and Business Administration German-Chinese (LB/G/758)            | <input type="checkbox"/> Languages and Business Administration/ chinesischesprachiger Kulturraum (LB/C/756) |
| <input type="checkbox"/> Languages and Business Administration/ frankophoner Kulturraum (LB/F/755) | <input type="checkbox"/> Languages and Business Administration/ hispanophoner Kulturraum (LB/H/754) | <input type="checkbox"/> Languages and Business Administration/ iberoromanischer Kulturraum (LB/I/757)      |
| <input type="checkbox"/> Propädeutisches Vorsemester für Master-SPR (PVS/760)                      | <input type="checkbox"/> Regionale und Europäische Projektentwicklung (RP/759)                      | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsfrankoromanistik (WR/019)   |

In welchem Fachsemester sind Sie? (Semester in diesem Studiengang)

F609U0P3PLOV0

25.04.2017, Seite 3/13

# MUSTER

# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Studiengestaltung und -organisation [Fortsetzung]

In welchem Hochschulesemester sind Sie? (Gesamtsemesterzahl an einer Hochschule eingeschrieben)

In welcher Studienform sind Sie eingeschrieben?  Vollzeit  Teilzeit  Dual/Studium im Praxisverbund  
 Weiterbildend/  
Berufsbegleitend/  
Fernstudium

Wie zufrieden sind sie mit der Studienorganisation und -gestaltung in Bezug auf die Vereinbarkeit mit Ihrer Lebenssituation? sehr zufrieden       sehr unzufrieden  keine Angabe

Wie zufrieden sind Sie mit der Verknüpfung Ihrer beruflichen Praxis mit den Studieninhalten? sehr zufrieden       sehr unzufrieden  keine Angabe

Beschreiben Sie bitte kurz, warum Sie unzufrieden mit der Verknüpfung von beruflicher Praxis und Studieninhalten sind?

Welche Vorlesungszeiten sind für Sie organisatorisch am besten als Präsenzzeiten für Lehrveranstaltungen geeignet?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Montag, Vormittag      | <input type="checkbox"/> Donnerstag, Vormittag | <input type="checkbox"/> Montag, Nachmittag   |
| <input type="checkbox"/> Donnerstag, Nachmittag | <input type="checkbox"/> Montag, Abend         | <input type="checkbox"/> Donnerstag, Abend    |
| <input type="checkbox"/> Dienstag, Vormittag    | <input type="checkbox"/> Freitag, Vormittag    | <input type="checkbox"/> Dienstag, Nachmittag |
| <input type="checkbox"/> Freitag, Nachmittag    | <input type="checkbox"/> Dienstag, Abend       | <input type="checkbox"/> Freitag, Abend       |
| <input type="checkbox"/> Mittwoch, Vormittag    | <input type="checkbox"/> Samstag, Vormittag    | <input type="checkbox"/> Mittwoch, Nachmittag |
| <input type="checkbox"/> Samstag, Nachmittag    | <input type="checkbox"/> Mittwoch, Abend       |   |

Welche Durchführungsform für Lehrveranstaltungen bevorzugen Sie?

- Wöchentlich  Blockseminare (Mo-Fr)  Wochenendseminare (Fr-Sa)

War die Studienform (z. B. dual, weiterbildend, Fernstudium) Ihres Studiengangs relevant für Ihre Studienentscheidung?  Ja  Nein

In einigen Studiengängen der WHZ gibt es die Möglichkeit in Teilzeit zu studieren. Ist dies für Sie von Interesse?  Nutze ich bereits/ habe ich bereits genutzt  Ist für mich von Interesse/plane ich zu nutzen  Wäre von Interesse für mich, gibt es aber in meinem Studiengang nicht

Ist für mich nicht von Interesse

Wo sehen Sie Möglichkeiten zur Verbesserung der Studiengestaltung?

Wird E-Learning („online unterstütztes Lernen“) in Ihrem Studiengang angeboten?  Ja  Nein  Nicht bekannt

In welcher Form wird E-Learning angeboten? (Mehrfachantworten möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Online bereitgestellte Folien            | <input type="checkbox"/> Kommentierte online bereitgestellte Folien | <input type="checkbox"/> Videomitschnitte aus Lehrveranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Audiomitschnitte aus Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Online-Lernportal (OPAL oder Moodle)       | <input type="checkbox"/> Online-Foren                             |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                                |   |   |

Sonstiges im Bereich Angebote im E-Learning (bitte angeben):



# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Studiengestaltung und -organisation [Fortsetzung]

Wie häufig nutzen Sie die bestehenden E-Learning-Angebote?  Regelmäßig (wöchentlich) im Semester  Gelegentlich im Semester  Nur für die Prüfungsvorbereitung

Nur insoweit, wie für Modul verpflichtend  Nie

Wie bewerten Sie die bereit gestellten E-Learning-Angebote insgesamt? sehr hilfreich      gar nicht hilfreich

Wünschen Sie sich zusätzliche E-Learning-Angebote?  Ja  Nein

Welche zusätzlichen E-Learning - Angebote wünschen Sie sich?

Kennen Sie das Mentoringprogramm MentMAB der WHZ? ([www.fh-zwickau.de/mentmab](http://www.fh-zwickau.de/mentmab))  Ja  Nein

Wie sind Sie auf das Mentoringprogramm MentMAB aufmerksam geworden?

Flyer  E-Mail  Magazin Campus  
 Homepage der WHZ  Facebookseite der WHZ  Mentor e.V. Vorbereitungskurse  
 Sonstiges

Sonstiges : Wie sind Sie auf das Mentoringprogramm MentMAB aufmerksam geworden?

Welche zusätzlichen Lehrangebote zur Verbesserung von Studierfähigkeiten und beruflichen Kompetenzen sind für Sie von Interesse? (Mehrfachantworten möglich)

Ist für mich nicht von Interesse  Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens  Schreiben von Studienarbeiten

Präsentationstechniken  Lerntechniken  Zeitmanagement im Studium

Prüfungsangst bewältigen  Bewerbungsunterlagen erstellen  Bewerbungsgespräche vorbereiten

Assessment Center trainieren  Projektmanagement  Konfliktmanagement

Führungskompetenzen entwickeln  Karriereplanung  Kommunikations-/Rhetoriktraining

Andere Themen, und zwar: ...

Themen im Bereich Lehrangebote, für die ich mich interessieren würde:

## Schwierigkeiten im Studienverlauf

Hatten Sie mit folgenden Aspekten schon einmal Schwierigkeiten in Ihrem Studium?

Sprachbarrieren  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten aufgrund von Sprachbarrieren aufgetreten sind.

Halten von Referaten  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Halten von Referaten aufgetreten sind.

Umgang mit Lehrenden  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Umgang mit Lehrenden aufgetreten sind.

Orientierung an der WHZ  Ja  Nein

# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Schwierigkeiten im Studienverlauf [Fortsetzung]

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Orientierung an der WHZ aufgetreten sind.

Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen aufgetreten sind.

Verfassen schriftlicher Arbeiten  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten beim Verfassen schriftlicher Arbeiten aufgetreten sind.

Leistungsanforderungen  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten Sie mit den Leistungsanforderungen hatten.

Prüfungsvorbereitung  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bei der Prüfungsvorbereitung aufgetreten sind.

Individuelle Betreuung im Studium  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche Schwierigkeiten bezüglich des Ausmaßes an individueller Betreuung im Studium aufgetreten sind.

Hatten Sie darüber hinaus weitere Schwierigkeiten im Studium?  Ja  Nein

Bitte erläutern Sie kurz, welche weiteren Schwierigkeiten im Studium aufgetreten sind.

Haben Sie das Studium schon einmal für mindestens ein Semester unterbrochen?  Ja  Nein

Aus welchen der folgenden Gründe haben Sie Ihr Studium unterbrochen? (Mehrfachnennungen möglich)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Schwangerschaft/Kindererziehung | <input type="checkbox"/> Pflege von Angehörigen           | <input type="checkbox"/> Andere familiäre Gründe |
| <input type="checkbox"/> Krankheit / Beeinträchtigung    | <input type="checkbox"/> Finanzielle Probleme             | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit        |
| <input type="checkbox"/> Zweifel am Sinn des Studiums    | <input type="checkbox"/> Um andere Erfahrungen zu sammeln | <input type="checkbox"/> Sonstiges und zwar...   |

Sonstige Gründe für die Unterbrechung Ihres Studiums:

Haben Sie bereits einmal ernsthaft über den Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?  Ja  Nein

Wie intensiv haben Sie sich bereits mit dem Abbruch Ihres Studiums beschäftigt?  weniger ernsthaft       sehr ernsthaft

Haben Sie selbst schon einmal Diskriminierung an der Hochschule erlebt?  Ja  Nein

Wie haben Sie die Diskriminierung erlebt? (Mehrfachnennung möglich)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aufgrund der nationalen Herkunft | <input type="checkbox"/> Aufgrund des Geschlechts   | <input type="checkbox"/> Aufgrund der sexuellen Orientierung      |
| <input type="checkbox"/> Aufgrund des Alters              | <input type="checkbox"/> Aufgrund einer Behinderung | <input type="checkbox"/> Aufgrund der Religion/ Religionsausübung |

Sonstiges

F609U0P6PLOV0

25.04.2017, Seite 6/13

# MUSTER



# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Vereinbarkeit von Studium, Familie und Beruf [Fortsetzung]

Pflegen Sie oder pflegten Sie im letzten Jahr einen oder mehrere Familienangehörige?  Ja  Nein

In welchem zeitlichen Umfang pro Woche übernehmen Sie bzw. haben Sie die Pflegeverantwortung übernommen? ca. ... h/Woche

Sind durch die Pflegeverantwortung Probleme im Studienverlauf aufgetreten?  Ja  Nein

Bitte schildern Sie kurz die aufgetretenen Probleme im Studienverlauf im Zusammenhang mit der Pflegeverantwortung.

Welche Anregungen haben Sie für die Studiengestaltung zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Studium und Familie?

Hatten Sie bisher einen Beratungsbedarf zur Vereinbarkeit von Studium und Pflege?  Ja  Nein

Haben Sie das genannte Angebot der Hochschule für die Beratung genutzt?  Ja  Nein

Waren Sie mit dem Angebot zufrieden?  sehr zufrieden      sehr unzufrieden

Warum haben Sie das Angebot nicht genutzt?  Kein passendes Angebot gefunden  Keine Beratung an der WHZ gewollt  Ich bin noch nicht dazu gekommen, ziehe es aber in Betracht

Sind Sie dauerhaft neben dem Studium erwerbstätig?  Ja  Nein

Wie viele Stunden arbeiten Sie im Durchschnitt pro Woche innerhalb der Vorlesungszeit?

Sind durch Ihre Berufstätigkeit Probleme im Studienverlauf aufgetreten?  Ja  Nein

Bitte schildern Sie kurz die aufgetretenen Probleme im Studienverlauf in Bezug auf die Berufstätigkeit.

Besteht ein inhaltlicher Bezug zwischen Ihrer Erwerbstätigkeit und dem Studienfach?  Ja  Nein

Welche Anregungen haben Sie für die Studiengestaltung zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Studium und Berufstätigkeit?

## Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung

Haben Sie eine gesundheitliche Einschränkung, die für Sie studienrelevant ist?  Ja  Nein



# MUSTER

## Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung [Fortsetzung]

Welche Form der gesundheitlichen Einschränkung haben Sie (Mehrfachantworten möglich):

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Allergien, Atemwegserkrankungen   | <input type="checkbox"/> Erkrankung innerer Organe/<br>chronische Stoffwechselstörung | <input type="checkbox"/> Bewegungs-/Mobilitätsbeeinträchtigung |
| <input type="checkbox"/> Hauterkrankung  | <input type="checkbox"/> Sehbeeinträchtigung  | <input type="checkbox"/> Hör-/Sprechbeeinträchtigung           |
| <input type="checkbox"/> Beeinträchtigung des zentralen<br>Nervensystems   | <input type="checkbox"/> Schädigung des Hals-/Nasenbereichs                           | <input type="checkbox"/> Psychische Erkrankung                 |
| <input type="checkbox"/> Teilleistungsstörung (Lese- und<br>Rechtschreibschwäche,<br>Dysgrammatismus, Dyskalkulie) | <input type="checkbox"/> Essstörung   | <input type="checkbox"/> Schmerzen (chronisch)                 |
| <input type="checkbox"/> Suchterkrankung   | <input type="checkbox"/> Sonstige Erkrankung(en) oder<br>Beeinträchtigung(en)         |  |

- Haben Sie einen Schwerbehinderungsgrad?  Ja  Nein, Grad der Behinderung ist niedriger als 50% eingestuft  Nein, es wurde keine amtliche Behinderung festgestellt
- Nein, ich habe keinen Schwerbehindertenausweis beantragt

Welchen Grad an Behinderung haben Sie?

Ist/Sind Ihre Beeinträchtigung/en für andere wahrnehmbar?

- Ja, andere erkennen meine Beeinträchtigung sofort  Ja, andere erkennen meine Beeinträchtigung nach einiger Zeit  Nein, für andere ist meine Beeinträchtigung nicht ersichtlich

Wie häufig wirkt/en sich Ihre Beeinträchtigung/en im Studium aus?

- Durchgehend im Semester  Zeitweise während des Semesters  Während der Erbringung von Studienleistungen/Prüfungen

Hatten Sie bisher einen Beratungsbedarf zum barrierefreien Studium?  Ja  Nein

Haben Sie das genannte Angebot der Hochschule für die Beratung genutzt?  Ja  Nein

Waren Sie mit dem Angebot zufrieden?  sehr zufrieden      sehr unzufrieden

Warum haben Sie das Angebot nicht genutzt?  Kein passendes Angebot gefunden  Keine Beratung an der WHZ gewollt  Ich bin noch nicht dazu gekommen, ziehe es aber in Betracht.

Für Studierende mit gesundheitlichen Einschränkungen kann die Möglichkeit besonderer Prüfungsbedingungen (z. B. längere Prüfungsdauer, andere Prüfungsformen) bestehen. Haben Sie schon einmal mit dem Thema Nachteilsausgleich bei Prüfungen beschäftigt?  Ja, habe ich beantragt und wurde bewilligt  Ja, habe ich beantragt und wurde abgelehnt.  Nein, bisher keine Kenntnis darüber.  Nein, nicht beantragt und nicht gewollt.

Konnten Ihre Nachteile durch die zuletzt bewilligten Nachteilsausgleiche und / oder eingeforderten Sonderregelungen ausgeglichen werden?  Ja  Teilweise  Nein

Weshalb konnten die Nachteilsausgleiche oder Sonderregelungen Ihre Nachteile nicht völlig ausgleichen?

# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Studieren mit gesundheitlicher Beeinträchtigung [Fortsetzung]

Weshalb haben Sie für einige Ihrer Schwierigkeiten keine Nachteilsausgleiche beantragt und/ oder Sonderregelungen eingefordert?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Die mir bekannten Sonderregelungen/ Nachteilsausgleiche sind nicht hilfreich für mich. | <input type="checkbox"/> Es war mit zu viel Aufwand verbunden.  | <input type="checkbox"/> Ich hatte Hemmungen, mich mit einem Antrag auf Nachteilsausgleich an das Prüfungsamt/den Prüfungsausschuss) zu wenden.     |
| <input type="checkbox"/> Ich hatte Hemmungen, mich mit meinen Belangen an den/die Lehrende/n zu wenden.         | <input type="checkbox"/> Ein ähnlicher Antrag auf Nachteilsausgleich ist schon früher abgelehnt worden. | <input type="checkbox"/> Meine beeinträchtigungsspezifischen Belange wurden in Lehrveranstaltungen schon früher nicht (ausreichend) berücksichtigt. |
| <input type="checkbox"/> Ich war nicht sicher, ob ich anspruchsberechtigt bin oder mein Antrag Chancen hat.     | <input type="checkbox"/> Ich glaube, ich bin nicht berechtigt, Nachteilsausgleiche zu beantragen.       | <input type="checkbox"/> Ich will nicht, dass meine Beeinträchtigung bekannt wird.  |
| <input type="checkbox"/> Ich will keine „Sonderbehandlung“.   | <input type="checkbox"/> Ich wusste niemanden, den ich um Unterstützung/ Beratung bitten konnte.        | <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe, und zwar:   |

Sonstige Schwierigkeiten bei der Beantragung eines Nachteilsausgleiches oder beim Einfordern von Sonderregelungen:

In welchen Bereichen wünschen Sie mehr Unterstützung bei Ihrem Studium? (Mehrfachantworten möglich)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Umsetzung der Nachteilsausgleiche in Studium und Prüfungen                | <input type="checkbox"/> Beratungsangebote für Studierende mit Behinderung, insbesondere Beratung und Unterstützung der Studierenden bei sozialen Fragen        | <input type="checkbox"/> Beratungsangebote für Studierende mit Behinderung, insbesondere Beratung und Unterstützung der Studierenden bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen |
| <input type="checkbox"/> Barrierefreiheit der Lehrangebote   | <input type="checkbox"/> Bereitstellung von Hilfsmitteln durch die Hochschule   | <input type="checkbox"/> Verfügbarkeit von Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung an der Hochschule  |
| <input type="checkbox"/> Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule und ihrer Außenbereiche | <input type="checkbox"/> Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)   | <input type="checkbox"/> Zugang zu Gebäuden (z.B. Rampen)  |
| <input type="checkbox"/> Bauliche Grundausstattung (z.B. barrierefreie Aufzüge, Türen, WCs)        | <input type="checkbox"/> Spezielle technische Ausstattung von Arbeitsplätzen, z.B. in Laboren, Bibliotheken, Rechenzentren (z.B. PC-Pool, unterfahrbare Tische) | <input type="checkbox"/> Orientierungshilfen/ Leitsysteme/ Wegbeschreibungen   |

Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Studienbedingungen?

## Incoming students

Sind Sie im Ausland geboren oder haben (noch) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit?  Ja  Nein

Welches ist Ihr Geburtsland bzw. welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Seit wann leben Sie in Deutschland?

Haben Sie bereits Studienerfahrungen in einem anderen Land als Deutschland erworben?  Ja  Nein

Haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung in einem anderen Land als Deutschland erworben?  Ja  Nein

F609U0P10PL0V0

25.04.2017, Seite 10/13

# MUSTER

# MUSTER

## Incoming students [Fortsetzung]

Sind Sie nur zum Studium nach Deutschland gekommen?  Ja  Nein  
 Aus welchen Gründen sind Sie nach Deutschland gekommen?

Streben Sie einen Studienabschluss in Deutschland an?  Ja  Nein  
 Möchten Sie nach dem Studienabschluss in Deutschland bleiben?  Ja  Nein

Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Hilfen und Angeboten an der WHZ?

	sehr zufrieden	zufrieden	neutral	sehr unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
Orientierungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung von Wohnraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutschkurse vor Studienbeginn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Semesterbegleitende Deutschkurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Sozio-)Kulturelle Veranstaltungen (z. B. Länderabend, Sprachandems...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebote zum Aufenthaltsrecht und der Studienfinanzierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe beim Umgang mit Behörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Studienbedingungen?					

Ausgehend von Ihren Erfahrungen an der WHZ: Würden Sie das Studium an der WHZ in Ihrem Heimatland empfehlen?  Ja, unbedingt  Ja, mit Einschränkungen  Nein, überhaupt nicht  
 Kann ich jetzt noch nicht beurteilen

Bitte geben Sie die Gründe für die eingeschränkte/ keine Empfehlung an:

Haben Sie noch weitere Anregungen / Anmerkungen für die Verbesserung des Studiums und der Studienbedingungen?

## Outgoing students

Waren Sie während Ihres Studiums bereits im Ausland? Zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten zählen Teilstudium an einer ausländischen Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Lehrsistenz und Sommerschule.  Ja  Nein

Beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?  Ja  Nein

# MUSTER

## Outgoing students [Fortsetzung]

Welche Gründe sprechen aus Ihrer Sicht gegen einen Auslandsaufenthalt?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Finanzielle Mehrbelastung  | <input type="checkbox"/> Verlängerung meines Studiums                                      | <input type="checkbox"/> Wegfall meiner Verdienstmöglichkeiten       |
| <input type="checkbox"/> Trennung von Familie und Freunden  | <input type="checkbox"/> Familiäre Verpflichtungen   | <input type="checkbox"/> Gesundheitliche Gründe                      |
| <input type="checkbox"/> Geringer Nutzen für mein Studium oder meine spätere Berufstätigkeit  | <input type="checkbox"/> Probleme mit der Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen | <input type="checkbox"/> Keine ausreichenden Fremdsprachenkenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Schwierigkeiten, Informationen über Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes zu bekommen (Finanzierungsmöglichkeiten, an welche Uni man gehen könnte etc.) | <input type="checkbox"/> Sonstige, welche?   |  |

Sonstige Gründe, die gegen einen Auslandsaufenthalt sprechen, bitte nennen:

Wie bewerten Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt für Ihr Studium? sehr hilfreich      gar nicht hilfreich

Wie haben Sie diesen Auslandsaufenthalt überwiegend finanziert?

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Hilfen und Angeboten an der WHZ zum Auslandsaufenthalt?

	sehr zufrieden	zufrieden	neutral	sehr unzufrieden	Angebot nicht bekannt
Informationsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsbroschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administrative Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media-Angebote (z. B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Unterstützungsmöglichkeiten sollte die Hochschule für studienbezogene Auslandsaufenthalte anbieten?

## Sozialstatistische Angaben

Wie alt sind Sie?

Welches Geschlecht haben Sie?  Weiblich  Männlich  keine Angabe

Wie ist ihr Familienstand?  Ledig  Verheiratet/ eingetragene Lebenspartnerschaft  In fester Partnerschaft

Sind Ihre Eltern oder ein Elternteil im Ausland geboren oder haben/hat (noch) eine andere als die deutsche Staatsangehörigkeit?  Ja  Nein

# MUSTER

EvaSys

Vielfalt studieren - Studierendenumfrage an der WHZ



## Sozialstatistische Angaben [Fortsetzung]

Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung sind Sie an die Hochschule gekommen?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Hochschulreife                                     | <input type="checkbox"/> Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> Fachgebundene Hochschulreife (Fachabitur) |
| <input type="checkbox"/> Berufliche Aufstiegsqualifizierung (z. B. Meister, Techniker) | <input type="checkbox"/> Zugangsprüfung     | <input type="checkbox"/> Ausländische Studienberechtigung          |

Wo haben Sie Ihren Lebensmittelpunkt, wenn Sie nicht vor Ort an der WHZ sind?

- |   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Europäisches Ausland                                       | <input type="checkbox"/> Außereuropäisches Ausland | <input type="checkbox"/> Deutschland |
| <input type="checkbox"/> Zwickau, Landkreis Zwickau, Erzgebirgskreis, Vogtlandkreis |  |                                      |

In welchem Bundesland?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg   | <input type="checkbox"/> Bayern                 | <input type="checkbox"/> Berlin             |
| <input type="checkbox"/> Brandenburg         | <input type="checkbox"/> Bremen                 | <input type="checkbox"/> Hamburg            |
| <input type="checkbox"/> Hessen              | <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Niedersachsen      |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz        | <input type="checkbox"/> Saarland           |
| <input type="checkbox"/> Sachsen             | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt         | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Thüringen           |   |   |

Wie finanzieren Sie Ihr Studium? Nennen Sie bitte bis zu zwei überwiegende Finanzierungsformen.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mit Unterstützung der Eltern                | <input type="checkbox"/> Mit Unterstützung des Partners/der Partnerin | <input type="checkbox"/> Ersparnisse       |
| <input type="checkbox"/> BAföG                                       | <input type="checkbox"/> Stipendium                                   | <input type="checkbox"/> Bildungskredit    |
| <input type="checkbox"/> Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung | <input type="checkbox"/> Nebentätigkeit                               | <input type="checkbox"/> Selbstständigkeit |
| <input type="checkbox"/> Sozialleistungen                            |   |  |

Zu gewinnen gibt es einen von drei gefüllten Picknickkörben für das WHZ-Geburtstags-Picknick am Sonntag, den 11.06.2017.  Ja  Nein

Wollen Sie am Gewinnspiel teilnehmen? Durch Ihre Teilnahme an der Verlosung wird die vollständige Anonymität ihrer Daten bewahrt. Ihre E-Mail-Adresse wird separat zum restlichen Fragebogen gespeichert.

Geben Sie bitte ihre E-Mail-Adresse an



## Poster zur Studierendenbefragung



### **Vielfalt studieren**

Studierendenumfrage an der WHZ

**26.04.2017 – 12.05.2017**

Es gibt einen von drei gefüllten Picknickkörben für das WHZ-Geburstags-Picknick am Sonntag, den 11.06.2017 zu gewinnen.

In Kürze erhalten Sie eine Mail mit dem Zugang zur Umfrage.

## Literatur/Quellen

- Berthold, Christian; Leichsenring, Hannah (Hrsg.) (2012): Diversity Report. Der Gesamtbericht (A1 - D3). CHE Consult; unter: [http://www.che-consult.de/fileadmin/pdf/publikationen/CHE\\_Diversity\\_Report\\_Gesamtbericht\\_komprimiert.pdf](http://www.che-consult.de/fileadmin/pdf/publikationen/CHE_Diversity_Report_Gesamtbericht_komprimiert.pdf) (18.05.16).
- Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (2015): Verfahren der internen Evaluation an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg – Studium & Lehre – Studierendenbefragung. Fragebogen; unter: [http://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user\\_upload/lehre/Evaluation/Studierendenbefragung/Frageboegen/Musterfragebogen\\_Studierendenbefragung\\_WiSe\\_1516.pdf](http://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Studierendenbefragung/Frageboegen/Musterfragebogen_Studierendenbefragung_WiSe_1516.pdf) (17.05.16).
- Justus-Liebig-Universität Gießen (2014): Studierendenbefragung der JLU. Befragung der Studierenden der Justus-Liebig-Universität im Wintersemester 2014/15. Fragebogen; unter: <http://www.uni-giessen.de/org/admin/stab/stl/servicestelle/datenportal/datencontainer/oeffentlichrechte/Studierendenbefragung/2015/oeffrecht/stb15fragebogen> (18.05.16).
- Leichsenring, Hannah; Sippel, Sonia; Hachmeister, Cort-Denis (2011): CHE-QUEST – Ein Fragebogen zum Adaptionprozess zwischen Studierenden und Hochschule. Entwicklung und Test des Fragebogens. [https://www.che-consult.de/fileadmin/pdf/publikationen/QUEST\\_Fragebogen\\_Entwicklung\\_Test.pdf](https://www.che-consult.de/fileadmin/pdf/publikationen/QUEST_Fragebogen_Entwicklung_Test.pdf) (18.05.16).
- Middendorff, Elke; Apolinarski, Beate; Poskowsky, Jonas; u.a. (2013): Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in Deutschland 2012. 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks durchgeführt durch das HIS-Institut für Hochschulforschung. Fragebogen; unter: [https://www.bmbf.de/pub/wsldsl\\_2012.pdf](https://www.bmbf.de/pub/wsldsl_2012.pdf) (17.05.16) (ab S. 545).
- Wagner, Ursula; Abteilung Gleichstellung und Diversität (2014): Zusammenfassung: Hintergrund und zentrale Ergebnisse der Diversity-Studierendenbefragung an der Universität Wien; unter: [https://diversity.univie.ac.at/fileadmin/user\\_upload/p\\_diversity\\_management/Endbericht\\_Diversity\\_Zusammenfassung\\_14Okt2014.pdf](https://diversity.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_diversity_management/Endbericht_Diversity_Zusammenfassung_14Okt2014.pdf) (18.05.16).
- Westfälische Hochschule Zwickau: Befragung ausländischer Studierender an der WHZ. Intern.
- Westfälische Hochschule Zwickau: Erstsemesterbefragungen. Intern.

Zentrum für Hochschul- & Qualitätsentwicklung der Universität Duisburg-Essen (2010): Vertiefte Auswertungen der Studierendenbefragung der Universität Duisburg-Essen; unter: <https://www.uni-due.de/zfh/studierendenbefragung/> (17.05.16).

Zentrum für Qualitätsanalyse der TU Dresden: Studierendenbefragungen; unter: [https://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/zentrale\\_einrichtungen/zqa/qa/studierende/studierende](https://tu-dresden.de/die_tu_dresden/zentrale_einrichtungen/zqa/qa/studierende/studierende) (18.05.16).