



Teaching Analysis Poll

Alternative zum Fragebogen der Modul-Evaluation

Studierendenbefragung

Fragebogen modulbezogener Teil

Fragebogen (online- und Papiervariante)

Ansprache der eingeschriebenen Studierenden

geschlossene Fragen und quantitativer Schwerpunkt

summativer Charakter

Lehrorientierung

tendenzielle Bewertung der Lehrenden

obligatorische Evaluation

Teaching Analysis Poll

Befragung (in Präsenzveranstaltung)

Ansprache der anwesenden Studierenden

offene Fragen und qualitativer Schwerpunkt

formativer Charakter

Lernorientierung

tendenzielle Selbstoffenbarung der Studierenden

freiwillige Evaluation

Der Lehrende tauscht sich mit Mitarbeiter für Hochschuldidaktik zu den Ergebnissen aus

Der Lehrende vereinbart zur Hälfte des Semesters einen Termin mit dem Mitarbeiter für Hochschuldidaktik

Der Lehrende bespricht die Ergebnisse mit Studierenden

Wodurch lernen Sie in dieser Lehrveranstaltung am meisten?

Was erschwert Ihr Lernen in dieser Lehrveranstaltung?

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?

Der Mitarbeiter für Hochschuldidaktik übernimmt die Seminargruppe für 30 Minuten.

Der Mitarbeiter für Hochschuldidaktik erstellt einen Ergebnisbericht

Die Studierenden diskutieren drei Fragen in Kleingruppe.

Der Mitarbeiter für Hochschuldidaktik sammelt und gewichtet die Rückmeldungen