

Nachfrage nach Tutorien steigt

Mehr als 2100 Studenten nutzen Angebot

von Marianne Vogel

Zur Unterstützung der Studierenden und Ergänzung der regulären Lehrveranstaltungen werden durch das Projekt „Studien-erfolg durch Kompetenz – Kompetenzentwicklung für Studierende und Lehrende als Basis für Studien-erfolg“ (StuduKo) verschiedene Angebote entwickelt und finanziert. Eines davon sind die seit 2011 angebotenen Tutorien. Diese finden begleitend zu den Lehrveranstaltungen statt und sollen beim Verstehen und Vertiefen der Lerninhalte, aber auch bei der Vorbereitung auf Prüfungen helfen.

Im Wintersemester 2011/12 fanden 30 Tutorien mit insgesamt 600 Teilnehmern statt. Seitdem steigt die Anzahl der Tutorien jedes Semester. So wurden im vergangenen Wintersemester 2013/14 bereits 73 Tutorien an der Westsächsischen Hochschule Zwickau (WHZ) angeboten. Insgesamt nahmen daran 2127 Studierende teil. Mittlerweile werden die für Tutoren geplanten Mittel von den Fakultäten zu fast 100 Prozent ausgeschöpft.

Der Erfolg des Programms hängt wesentlich davon ab, dass genügend engagierte Studenten selbst als Tutoren aktiv werden wollen. Bisher waren erfreulich viele Studierende bereit, ihr erlangtes Wissen als Tutor an andere Studierende weiterzugeben. Gerne dürfen sich Interessierte auch in Zukunft an die Tutorienverantwortlichen der Fakultäten wenden, um sich dieser interessanten Aufgabe und bereichernden Erfahrung zu stellen.

Informiert werden die Studierenden über das Tutorienangebot im Rahmen der Lehrveranstaltungen, per E-Mail, über die Internet-Seiten der Fakultäten oder durch die Lernplattformen. Auf der WHZ-Homepage sind die Angebote unter dem Menüpunkt Lehre → Projekte → StuduKo → Tutorien zu finden.

Bis zum Ende der ersten Förderphase des Projekts StuduKo im August 2016 können den Fakultäten weiterhin Tutorienmittel zugesichert werden. Für eine zweite Förderphase bis maximal 2020 bleibt zu wünschen, dass die Möglichkeit erhalten bleibt.

Die Autorin

Marianne Vogel ist seit 2011 Projektmitarbeiterin an der WHZ. Seit Anfang 2014 vertritt sie die Projektkoordinatorin Daniela Roscher im Projekt StuduKo.

Das sagen die Teilnehmer

Was sagen die an den Tutorien teilnehmenden Studenten? Geht das Konzept auf? Um dies heraus zu finden, werden die Tutorien von den Studenten in jedem Semester evaluiert. Auszüge aus den anonymisierten Fragebögen der Teilnehmer:

• *Sollte für andere auch wieder angeboten werden, genauso in höheren Semestern!*

Auch die Fakultäten bewerten das Angebot der Tutorien sehr positiv. Dies zeigt nicht nur die steigende Ausschöpfung der ihnen zur Verfügung gestellten Mittel, sondern auch die überwiegend positive Resonanz in den Bewertungsbögen:

• *Tutorien geben den Studierenden mehr Sicherheit für den Lernerfolg und auch für die Prüfungen.*

• *Die Studenten nehmen mit großer Begeisterung die zusätzliche Hilfestellung an. Die Prüfungsergebnisse verbessern sich seit dem Einsatz der Tutorien teilweise. Unsere Studienabbrecherzahlen sinken durch die bessere Einbindung der Studienanfänger in den betreuten Lern-teams. Lehrende nachfolgender Module (Folgesemester) reagieren positiv.*

SIE SIND GEFRAGT, Frau Vogel



Welche Person in Ihrem Leben hat Sie am stärksten beeinflusst?

Meiner Meinung nach kann das nicht nur eine Person sein. Ich werde immer wieder auf Menschen treffen, die mir neue Impulse geben und Richtungen aufzeigen, die mir vorher noch nicht bekannt waren.

Wer oder was bringt Sie zum Lachen?

Oft kleine Dinge im Alltag 😊

Welche Eigenschaften schätzen Sie an einem Menschen am meisten?

Humor und stets eine positive Einstellung zum Leben, auch wenn es gerade mal nicht so gut läuft.